**Методическое сопровождение аттестации**

**План сопровождения подготовки педагогических работников к предстоящей аттестации**

**Цель**— оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

**Задачи:**

Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

Выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников;

Определить необходимость повышения квалификации педагогических работников.

**Планируемый результат —**успешное прохождение аттестации. Организация методического сопровождения аттестующих педагогов по направлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Деятельность методической службы** | **Цель работы** | **Планируемый**  **результат** | **Ответственные** |
| 1. Аналитико-диагностическая работа | Осуществление анализа состояния процесса подготовки к аттестации педагогических работников в межаттестационный период. | Принятие мер по созданию условий организации и проведения аттестации | Повышение эффективности процесса подготовки к аттестации педагогических работников в межаттестационный период. | Кондратичева О.В. |
| Подготовка аналитической и статистической информации по вопросам аттестации | Составление перспективного плана аттестации педагогов ОУ. | Сбор необходимой информации.  Готовность педагогов к процедуре аттестации в предполагаемый срок. | Кондратичева О.В. |
| Самоанализ эффективности работы педагогического работника | Изучение педагогом состояния, результатов своей профессиональной деятельности. | Формирование представления педагога о результативности педагогической деятельности, определение перспектив профессионального развития. | Кондратичева О.В. |
| Мониторинг результатов участия педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях педагогического мастерства и т.д. | Выявление степени творческой и профессиональной активности педагогов. | Повышение мотивации педагогов в творческом и профессиональном росте. | Кондратичева О.В. |
| Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами. | Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников. | Соответствие квалификации предъявляемым требованиям. | Кондратичева О.В. |
| **Психолого-педагогическое сопровождение**. | Теоретическая подготовка педагогов. | Выявление уровня теоретической подготовки. | Повышение уровня теоретической подготовки. | Кондратичева О.В. |
| Система психологической поддержки для развития мотивационной, волевой, эмоциональной готовности педагога к процедуре аттестации. | Формирование внутренней готовности педагога к прохождению аттестации. | Успешное прохождение аттестации. | Педагог-психолог |
| Консультация психолога «Как снять тревожность во время аттестации?» | Обеспечение психологической готовности. Профилактика стрессовых проявлений. | Формирование психологической готовности. | Педагог-психолог |
| Методическая помощь педагогам в успешном прохождении аттестации. | Методическое сопровождение педагога в межаттестационный период. | Успешное прохождение аттестационных процедур на основе полученных знаний. | Кондратичева О.В. |
| **Информационная деятельность** | Оформление информационного стенда (аттестационного уголка) с необходимой информацией | Обеспечение доступности информации. | Знание нормативно-правовой базы аттестации. | Кондратичева О.В. |
| Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой по аттестации. Изучение нового Порядка аттестации педагогических работников. | Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации. | Знание нормативно-правовой базы аттестации. | Кондратичева О.В. |
| Индивидуальное изучение нормативных документов педагогическими работниками по вопросам аттестации | Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации. | Знание нормативно-правовой базы аттестации. | Кондратичева О.В. |
| **Организационно-методическая деятельность** | Систематизация деятельности образовательного учреждения в части отслеживания роста профессионализма, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период, в том числе:  — фиксирование результатов профессиональной деятельности педагогов,  -результатов контрольных мероприятий,  -выполнения рекомендаций. | Выявление степени творческой и профессиональной активности педагогов. | Определение перспектив деятельности.  Повышение мотивации педагогов в творческом и профессиональном росте. | Кондратичева О.В. |
| Составление графика прохождения процедуры аттестации педагогами. | Определение индивидуального аттестационного маршрута. | Готовность педагогов к процедуре аттестации в предполагаемый срок. | Кондратичева О.В. |
| **Учебно-методическое сопровождение** | Оказание помощи педагогу в подготовке документов для процедуры аттестации | Оказание методической помощи в составлении портфолио. | Готовность к прохождению процедуры аттестации.  Грамотное составление портфолио. | Кондратичева О.В. |
| Направление педагогов на курсы повышения квалификации. | Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников. | Соответствие квалификации предъявляемым требованиям. | Кондратичева О.В., Матюпатенко Г.А. |
| Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период. Подготовка к обобщению педагогического опыта. | Организация эффективной деятельности методической службы в МБОУ. | Создание модели методического сопровождения педагогов, обеспечивающей развитие их потенциала. | Кондратичева О.В.  Газизова Н.И. |
| Оказание помощи педагогическим работникам в оформлении документов по аттестации и заполнению приложения. | Методическое сопровождение оформления документов. | Готовность к прохождению процедуры аттестации.  Грамотное составление портфолио. | Кондратичева О.В. |
| Включение педагогов в активную методическую работу по непрерывному повышению своей квалификации. | Развитие умения педагогов обобщать и публично представлять опыт своей работы. | Готовность к прохождению экспертизы профессиональной деятельности. | Кондратичева О.В. |
| Организация открытых показов занятий, осуществление работы в рамках системы наставничества. | Изучение передового опыта. | Повышение мотивации педагогов в творческом и профессиональном росте. | Кондратичева О.В.  Газизова Н.И. |
|  | | | | |
| **Консультационная деятельность** | Консультация о порядке аттестации педагогов:  — нормативная основа аттестации;  — методическое обеспечение;  — образцы и порядок заполнения документов;  — порядок аттестации. | Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации. | Знание нормативно-правовой базы аттестации. | Кондратичева О.В. |
| Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации | Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации. | Знание нормативно-правовой базы аттестации. | Старший воспитатель |
| Инструктивные совещания с аттестующимися педагогами. | Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации. | Готовность к прохождению экспертизы профессиональной деятельности. | Кондратичева О.В. |
| Включение вопросов, касающихся аттестации, в повестку заседаний Педагогических советов. | Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации. | Знание нормативно-правовой базы аттестации. Готовность к прохождению экспертизы профессиональной деятельности. | Кондратичева О.В. |