**План работы педагога-наставника Сутковенко Ольги Валерьевны с молодым специалистом Кулигиным Валерием Александровичем на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** поддержка профессионального роста молодого педагога.

***Содержание деятельности:***

1. Анализ трудностей и потребностей молодого специалиста для выбора оптимальных форм поддержки.
2. Наблюдение уроков молодого учителя и взаимное посещение занятий.
3. Совместное планирование и анализ учебной деятельности.
4. Оказание помощи в улучшении организации учебного процесса.
5. Ознакомление с методами повышения активности учащихся во внеурочное время (например, олимпиады, предметные недели).
6. Создание возможностей для развития профессиональных навыков молодого педагога.
7. Передача успешного опыта от учителей со стажем.
8. Мониторинг результативности проводимых мероприятий.

***Ожидаемые результаты:***

* Успешная адаптация нового учителя в школе.
* Развитие практических, индивидуальных и самостоятельных подходов к обучению.
* Повышение уровня профессионализма в области педагогики и психологии.
* Непрерывное улучшение качества образовательного процесса.
* Совершенствование методик развития творческих способностей учеников.
* Внедрение инноваций в работу молодых специалистов.

***Мероприятия***

***по планированию, организации и содержанию деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание мероприятий*** | | ***Контроль*** |
| ***Работа по предмету*** | ***Работа с нормативной документацией*** |
| **Январь** | | |
| 1.Анализ контрольных работ.  2.Беседа. Методы активизации интереса учащихся в начале урока.  3.Консультация по вопросу возрастных особенностей обучающихся средней школы.  4. Мастер-класс «Технологическая карта урока по ФГОС»  5. Проведение внеклассного мероприятия | Изучение документов по обновленным ФГОС ООО.  Создание банка заданий с приемами и методами активизации внимания учащихся на уроках истории и обществознания.  Составление сценария внеклассного мероприятия | Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков.  Совместное проведение внеурочного мероприятия |
| **Февраль** | | |
| 1.Практикум «Работа с ЦОР для повышения учащихся на уроке».  2.Занятие «Способы улучшения дисциплины обучающихся»  3. Проведение круглого стола | Создание банка ЦОР по истории и обществознанию  Изучение педагогической литературы, посвященной установлению дисциплины на уроке  Работа с проектами учащихся | Посещение уроков. Совместное проведение круглого стола, защита проектов. |
| **Март** | | |
| 1. Технологии деятельностного  обучения.  2. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и выход из неё».  Анализ различных стилей педагогического общения.  3. Проведение открытого урока | Составление технологической карты открытого урока с использованием технологий деятельностного обучения | Взаимопосещение открытых уроков |
| **Апрель** | | |
| 1.Составление и разработка технологических карт к урокам.  2.Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с одаренными детьми» | Практическое занятие «Составление технологической карты урока с учетом дифференцированного подхода» | Посещение уроков. |
| **Май** | | |
| 1.Подведение итогов работы за год.  2.Выступление молодого специалиста на педагогическом совете. | Подготовка к педагогическому совета | Собеседование по итогам года. |