

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ

Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Воронцова И.В.

Протокол №1 от «28» 08

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

Руденко А.В.

Протокол №1 от «29» 08

2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Ежова М.В.

Приказ №312 от «30» 08

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5426787)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 9-х классов

Составители:

Костикова Татьяна Юрьевна,
Матвеев Владислав Викторович

Одинцово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей,

участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:
осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством

получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей

Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на

осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты**: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий

и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.2	Русский язык в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					

4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.2	Научный стиль	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.2	Сложносочинённое предложение	12		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.3	Сложноподчинённое предложение	27		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		69			
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	21	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 “А” класс

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Количество часов			Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Раздел 1. Общие сведения о языке-8 ч.+1ч. контроля								
1.1 Роль русского языка в Российской Федерации-2ч.								
1.	1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры.	1			03.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2.	2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации.	1			04.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
<i>Модуль. Повторение изученного материала-4 ч.</i>								
<i>Модуль. Контроль-1ч.</i>								
3.	1	Повторение. Правописание корней и приставок.	1			05.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
4.	2	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи.	1			10.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
5.	3	Повторение. Средства связи в предложении и тексте. Пунктуация в простом осложненном предложении.	1			11.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
6.	4	Контрольная работа №1 «Основные орфографические и пунктуационные нормы». Входной контроль.	1	1		12.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
7.	5	Повторение. Работа над ошибками контрольной работы.	1			17.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
1.2. Русский язык в современном мире-2 ч.								
8.	1	Русский язык в современном мире.	1			18.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
9.	2	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков.	1			19.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00

Раздел 2. Язык и речь-4 ч.								
2.1. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо. Контроль-1ч.								
10.	1	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение.	1			24.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
11.	2	Виды речевой деятельности. Виды чтения.	1			25.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
12.	3	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой.	1			26.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
13.	4	Виды речевой деятельности. Подготовка к контрольному сжатому изложению.	1			01.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/start/
14.	5	Написание контрольного сжатого изложения.	1	1		02.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
Раздел 3. Текст-3ч.								
3.1. Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста								
15.	1	Текст как речевое произведение.	1			03.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
16.	2	Функционально-смысловые типы речи (обобщение).	1			15.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
17.	3	Информационная переработка текста.	1			16.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
Раздел 4. Функциональные разновидности языка-5 ч.+1ч.контроля.								
4.1. Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка-2 ч.								
18.	1	Язык художественной литературы.	1			17.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
19.	2	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.	1			22.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
4.2. Научный стиль-3 ч. + Контроль-1ч.								
20.	1	Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише.	1			23.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
21.	2	Информационная переработка научного	1			24.10.2024		Библиотека ЦОК

		текста. Практикум.					https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
22.	3	Информационная переработка научного текста. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения.	1		1	29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
23.	4	Написание контрольного сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.	1		1	30.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация-69 ч + 6 часов контроля							
5.1 Сложное предложение-1ч.							
24.	1	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.	1			31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
5.2 Сложносочинённое предложение-12 ч.+2 ч. контроля							
25.	1	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
26.	2	Виды сложносочинённых предложений.	1			06.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/start/
27.	3	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
28.	4	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум.	1		1	12.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/start/
29.	5	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
30.	6	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения.	1			14.11.2024	
31.	7	Написание контрольного сочинения-рассуждения с объяснением значения слова (определение понятия и комментариев).	1		1	26.11.2024	
32.	8	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум.	1		1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
33.	9	Синтаксический и пунктуационный анализ	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК

		сложносочинённого предложения.					https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
34.	10	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум.	1		1	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
35.	11	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
36.	12	Повторение темы «Сложносочинённое предложение».	1			05.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3091/start/
37.	13	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум.	1		1	10.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3091/start/
38.	14	Контрольная работа №2 по теме "Сложносочинённое предложение".	1	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e
5.3 Сложноподчинённое предложение 27 ч.+ 2 ч. контроля							
39.	1	Работа над ошибками, допущенными при выполнении контрольной работы. Понятие о сложноподчинённом предложении.	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
40.	2	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
41.	3	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
42.	4	Классификация сложноподчинённых предложений.	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
43.	5	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
44.	6	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум.	1		1	25.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/train/#199045
45.	7	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
46.	8	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум.	1		1	08.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
47.	9	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0

48.	10	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.	с	1		14.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
49.	11	Сложноподчинённые предложения с придаточными места.	с	1		15.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
50.	12	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины.	с	1		16.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
51.	13	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.	с	1		21.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
52.	14	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.	с	1		22.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
53.	15	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.	с	1		23.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
54.	16	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.	с	1		28.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a
55.	17	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия.	с	1		29.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
56.	18	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени.	с	1		30.01.2025		
57.	19	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.	с	1		04.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
58.	20	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения.	с	1		05.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
59.	21	Написание контрольного сочинения-рассуждения.		1	1	06.02.2025		
60.	22	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении.		1		11.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a
61.	23	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях. Работа над ошибками сочинения-рассуждения.		1		12.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
62.	24	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум.		1	1	13.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4

63.	25	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения.	1			25.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
64.	26	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум.	1		1	26.02.2025		
65.	27	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение».	1			27.02.2025		
66.	28	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум.	1		1	04.03.2025		
67.	29	Контрольная работа № 3 по теме «Сложноподчинённое предложение».	1	1		05.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
5.4 Бессоюзное сложное предложение-16 ч. + 1 ч. контроля								
68.	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1			06.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
69.	2	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1			11.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
70.	3	Виды бессоюзных сложных предложений.	1			12.03.2025		
71.	4	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум.	1		1	13.03.2025		
72.	5	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1			18.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c
73.	6	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум.	1		1	19.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
74.	7	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	1			20.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
75.	8	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум.	1		1	25.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
76.	9	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения.	1			26.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0
77.	10	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум.	1		1	27.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926

78.	11	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения.	1			01.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
79.	12	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум.	1		1	02.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
80.	13	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум.	1		1	03.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016
81.	14	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум.	1		1	15.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
82.	15	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».	1			16.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
83.	16	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум.	1		1	17.04.2025		
84.	17	Написание контрольного сжатого изложения с грамматическим заданием (в тестовой форме).	1	1		22.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
5.5 Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи -9 ч.+ 1 ч. контроля								
85.	1	Работа над ошибками сжатого изложения. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1			23.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0
86.	2	Типы сложных предложений с разными видами связи.	1			24.04.2025		
87.	3	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи.	1			29.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8
88.	4	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1			30.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8
89.	5	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум.	1		1	01.05.2025	06.05.2025	
90.	6	Синтаксический анализ сложных	1			06.05.2025		Библиотека ЦОК

		предложений с разными видами связи.						https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
91.	7	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.	1			07.05.2025		
92.	8	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи".	1			08.05.2025	13.05.2025	
93.	9	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум.	1		1	13.05.2025		
94.	10	Итоговая контрольная работа №4 (в формате ГИА).	1	1		14.05.2025		
5.6 Прямая и косвенная речь. Цитирование-4 ч.+ контроля								
95.	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1			15.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
96.	2	Косвенная речь.	1			20.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c
97.	3	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1			21.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda
98.	4	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум.	1		1	22.05.2025		
Модуль. Повторение пройденного материала-4 ч.								
99.	1	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи.	1			27.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2
100.	2	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении.	1			28.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
101.	3	Повторение. Двоеточие и тире в простом и сложном предложении.	1			29.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c
102.	4	Резервный урок.	1			29.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			102	9	21			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 “Б” класс

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Количество часов			Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контроль-ные работы	Практические работы			
Раздел 1. Общие сведения о языке-8 ч.+1ч. контроля								
1.1 Роль русского языка в Российской Федерации-2ч.								
1.	1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры.	1			02.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2.	2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации.	1			04.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
<i>Модуль. Повторение изученного материала-4 ч.</i>								
<i>Модуль. Контроль-1ч.</i>								
3.	1	Повторение. Правописание корней и приставок.	1			05.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
4.	2	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи.	1			09.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
5.	3	Повторение. Средства связи в предложении и тексте. Пунктуация в простом осложненном предложении.	1			11.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
6.	4	Контрольная работа №1 «Основные орфографические и пунктуационные нормы». Входной контроль.	1	1		12.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
7.	5	Повторение. Работа над ошибками контрольной работы.	1			16.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
1.2. Русский язык в современном мире-2 ч.								
8.	1	Русский язык в современном мире.	1			18.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
9.	2	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков.	1			19.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00

Раздел 2. Язык и речь-4 ч.								
2.1. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо. Контроль-1ч.								
10.	1	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение.	1			23.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
11.	2	Виды речевой деятельности. Виды чтения.	1			25.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
12.	3	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой.	1			26.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
13.	4	Виды речевой деятельности. Подготовка к контрольному сжатому изложению.	1			30.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/start/
14.	5	Написание контрольного сжатого изложения.	1	1		02.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
Раздел 3. Текст-3ч.								
3.1. Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста								
15.	1	Текст как речевое произведение.	1			03.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
16.	2	Функционально-смысловые типы речи (обобщение).	1			14.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
17.	3	Информационная переработка текста.	1			16.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
Раздел 4. Функциональные разновидности языка-5 ч.+1ч.контроля.								
4.1. Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка-2 ч.								
18.	1	Язык художественной литературы.	1			17.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
19.	2	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.	1			21.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
4.2. Научный стиль-3 ч. + Контроль-1ч.								
20.	1	Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише.	1			23.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
21.	2	Информационная переработка научного	1			24.10.2024		Библиотека ЦОК

		текста. Практикум.					https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
22.	3	Информационная переработка научного текста. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения.	1		1	28.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
23.	4	Написание контрольного сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.	1	1		30.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация-69 ч + 6 часов контроля							
5.1 Сложное предложение-1ч.							
24.	1	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.	1			31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
5.2 Сложносочинённое предложение-12 ч.+2 ч. контроля							
25.	1	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.	1			04.11.2024	06.11.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
26.	2	Виды сложносочинённых предложений.	1			06.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/start/
27.	3	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
28.	4	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум.	1		1	11.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/start/
29.	5	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
30.	6	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения.	1			14.11.2024	
31.	7	Написание контрольного сочинения-рассуждения с объяснением значения слова (определение понятия и комментариев).	1	1		25.11.2024	
32.	8	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум.	1		1	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
33.	9	Синтаксический и пунктуационный анализ	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК

		сложносочинённого предложения.					https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
34.	10	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум.	1		1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
35.	11	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
36.	12	Повторение темы «Сложносочинённое предложение».	1			05.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3091/start/
37.	13	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум.	1		1	09.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3091/start/
38.	14	Контрольная работа №2 по теме "Сложносочинённое предложение".	1	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e
5.3 Сложноподчинённое предложение 27 ч.+ 2 ч. контроля							
39.	1	Работа над ошибками, допущенными при выполнении контрольной работы. Понятие о сложноподчинённом предложении.	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
40.	2	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
41.	3	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
42.	4	Классификация сложноподчинённых предложений.	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
43.	5	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
44.	6	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум.	1		1	25.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/train/#199045
45.	7	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
46.	8	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум.	1		1	08.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
47.	9	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0

48.	10	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.		с	1			13.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
49.	11	Сложноподчинённые предложения с придаточными места.		с	1			15.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
50.	12	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины.		с	1			16.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
51.	13	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.		с	1			20.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
52.	14	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.		с	1			22.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
53.	15	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.		с	1			23.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
54.	16	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.		с	1			27.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a
55.	17	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия.		с	1			29.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
56.	18	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени.		с	1			30.01.2025		
57.	19	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.		с	1			03.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
58.	20	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения.		с	1			05.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
59.	21	Написание контрольного сочинения-рассуждения.			1	1		06.02.2025		
60.	22	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении.			1			10.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a
61.	23	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях. Работа над ошибками сочинения-рассуждения.			1			12.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
62.	24	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум.			1		1	13.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4

63.	25	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения.	1			26.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
64.	26	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум.	1		1	27.02.2025		
65.	27	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение».	1			03.03.2025		
66.	28	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум.	1		1	05.03.2025		
67.	29	Контрольная работа № 3 по теме «Сложноподчинённое предложение».	1	1		06.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
5.4 Бессоюзное сложное предложение-16 ч. + 1 ч. контроля								
68.	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1			10.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
69.	2	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1			12.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
70.	3	Виды бессоюзных сложных предложений.	1			13.03.2025		
71.	4	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум.	1		1	17.03.2025		
72.	5	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1			19.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c
73.	6	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум.	1		1	20.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
74.	7	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	1			24.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
75.	8	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум.	1		1	26.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
76.	9	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения.	1			27.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0
77.	10	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1		1	31.03.2025		Библиотека ЦОК

		Практикум.						https://m.edsoo.ru/fbaaa926
78.	11	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения.	1			02.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
79.	12	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум.	1		1	03.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
80.	13	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум.	1		1	14.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016
81.	14	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум.	1		1	16.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
82.	15	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».	1			17.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
83.	16	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум.	1		1	21.04.2025		
84.	17	Написание контрольного сжатого изложения с грамматическим заданием (в тестовой форме).	1	1		23.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
5.5 Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи -9 ч.+ 1 ч. контроля								
85.	1	Работа над ошибками сжатого изложения. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1			24.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0
86.	2	Типы сложных предложений с разными видами связи.	1			28.04.2025		
87.	3	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи.	1			30.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8
88.	4	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1			01.05.2025	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8
89.	5	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум.	1		1	05.05.2025		

90.	6	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи.	1			07.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2	
91.	7	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.	1			08.05.2025	12.05.2025		
92.	8	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи".	1			12.05.2025			
93.	9	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум.	1		1	14.05.2025			
94.	10	Итоговая контрольная работа №4 (в формате ГИА).	1	1		15.05.2025			
5.6 Прямая и косвенная речь. Цитирование-4 ч.+ контроля									
95.	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1			19.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934	
96.	2	Косвенная речь.	1			21.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c	
97.	3	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1			22.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda	
98.	4	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум.	1		1	26.05.2025			
Модуль. Повторение пройденного материала-4 ч.									
99.	1	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи.	1			28.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2	
100.	2	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении.	1			28.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a	
101.	3	Повторение. Двоеточие и тире в простом и сложном предложении.	1			29.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c	
102.	4	Резервный урок.	1			29.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			102	9	21				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 “В” класс

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Количество часов			Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Раздел 1. Общие сведения о языке-8 ч.+1ч. контроля								
1.1 Роль русского языка в Российской Федерации-2ч.								
1.	1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры.	1			02.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2.	2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации.	1			03.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
<i>Модуль. Повторение изученного материала-4 ч.</i>								
<i>Модуль. Контроль-1ч.</i>								
3.	1	Повторение. Правописание корней и приставок.	1			04.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
4.	2	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи.	1			09.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
5.	3	Повторение. Средства связи в предложении и тексте. Пунктуация в простом осложненном предложении.	1			10.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
6.	4	Контрольная работа №1 «Основные орфографические и пунктуационные нормы». Входной контроль.	1	1		11.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
7.	5	Повторение. Работа над ошибками контрольной работы.	1			16.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
1.2. Русский язык в современном мире-2 ч.								
8.	1	Русский язык в современном мире.	1			17.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
9.	2	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков.	1			18.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00

Раздел 2. Язык и речь-4 ч.**2.1. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо.
Контроль-1ч.**

10.	1	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение.	1			23.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
11.	2	Виды речевой деятельности. Виды чтения.	1			24.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
12.	3	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой.	1			25.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
13.	4	Виды речевой деятельности. Подготовка к контрольному сжатою изложению.	1			30.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/start/
14.	5	Написание контрольного сжатого изложения.	1	1		01.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6

Раздел 3. Текст-3ч.**3.1. Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение).
Информационная переработка текста**

15.	1	Текст как речевое произведение.	1			02.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
16.	2	Функционально-смысловые типы речи (обобщение).	1			14.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
17.	3	Информационная переработка текста.	1			15.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30

Раздел 4. Функциональные разновидности языка-5 ч.+1ч.контроля.**4.1. Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка-2 ч.**

18.	1	Язык художественной литературы.	1			16.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
19.	2	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка.	1			21.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e

4.2. Научный стиль-3 ч. + Контроль-1ч.

20.	1	Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише.	1			22.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
-----	---	---	---	--	--	------------	--	---

21.	2	Информационная переработка научного текста. Практикум.	1			23.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
22.	3	Информационная переработка научного текста. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения.	1		1	28.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
23.	4	Написание контрольного сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.	1	1		29.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация-69 ч + 6 часов контроля								
5.1 Сложное предложение-1ч.								
24.	1	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.	1			30.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
5.2 Сложносочинённое предложение-12 ч.+2 ч. контроля								
25.	1	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.	1			04.11.2024	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
26.	2	Виды сложносочинённых предложений.	1			05.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/start/
27.	3	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	1			06.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
28.	4	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум.	1		1	11.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/start/
29.	5	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1			12.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
30.	6	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения.	1			13.11.2024		
31.	7	Написание контрольного сочинения-рассуждения с объяснением значения слова (определение понятия и комментариев).	1	1		25.11.2024		
32.	8	Знаки препинания в сложносочинённых	1		1	26.11.2024		Библиотека ЦОК

		предложениях. Практикум.					https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
33.	9	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения.	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
34.	10	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум.	1		1	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
35.	11	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
36.	12	Повторение темы «Сложносочинённое предложение».	1			04.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3091/start/
37.	13	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум.	1		1	09.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3091/start/
38.	14	Контрольная работа №2 по теме "Сложносочинённое предложение".	1	1		10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e
5.3 Сложноподчинённое предложение 27 ч.+ 2 ч. контроля							
39.	1	Работа над ошибками, допущенными при выполнении контрольной работы. Понятие о сложноподчинённом предложении.	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
40.	2	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
41.	3	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
42.	4	Классификация сложноподчинённых предложений.	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
43.	5	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
44.	6	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум.	1		1	24.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2690/train/#199045
45.	7	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
46.	8	Сложноподчинённые предложения с	1		1	08.01.2025	Библиотека ЦОК

		придаточными Практикум.	изъяснительными.					https://m.edsoo.ru/fbaa813a
47.	9	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными.		1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
48.	10	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.		1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
49.	11	Сложноподчинённые предложения с придаточными места.		1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
50.	12	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины.		1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
51.	13	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.		1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
52.	14	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.		1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
53.	15	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.		1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
54.	16	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.		1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a
55.	17	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия.		1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
56.	18	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени.		1			03.02.2025	
57.	19	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.		1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
58.	20	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения.		1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
59.	21	Написание контрольного сочинения-рассуждения.		1	1		10.02.2025	
60.	22	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении.		1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a

61.	23	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях. Работа над ошибками сочинения-рассуждения.	1			12.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
62.	24	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум.	1		1	25.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4
63.	25	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения.	1			26.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
64.	26	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум.	1		1	03.03.2025		
65.	27	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение».	1			04.03.2025		
66.	28	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум.	1		1	05.03.2025		
67.	29	Контрольная работа № 3 по теме «Сложноподчинённое предложение».	1	1		10.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
5.4 Бессоюзное сложное предложение-16 ч. + 1 ч. контроля								
68.	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1			11.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
69.	2	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1			12.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
70.	3	Виды бессоюзных сложных предложений.	1			17.03.2025		
71.	4	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум.	1		1	18.03.2025		
72.	5	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1			19.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c
73.	6	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум.	1		1	24.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
74.	7	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	1			25.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476

75.	8	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум.	1		1	26.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
76.	9	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения.	1			31.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0
77.	10	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум.	1		1	01.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
78.	11	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения.	1			02.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
79.	12	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум.	1		1	14.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
80.	13	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум.	1		1	15.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016
81.	14	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум.	1		1	16.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
82.	15	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».	1			21.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
83.	16	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум.	1		1	22.04.2025		
84.	17	Написание контрольного сжатого изложения с грамматическим заданием (в тестовой форме).	1	1		23.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
5.5 Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи -9 ч.+ 1 ч. контроля								
85.	1	Работа над ошибками сжатого изложения. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1			28.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaafc0
86.	2	Типы сложных предложений с разными видами связи.	1			29.04.2025		
87.	3	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи.	1			30.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8
88.	4	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами	1			05.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8

		связи.						
89.	5	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум.	1		1	06.05.2025		
90.	6	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи.	1			07.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
91.	7	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.	1			12.05.2025		
92.	8	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи".	1			13.05.2025		
93.	9	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум.	1		1	14.05.2025		
94.	10	Итоговая контрольная работа №4 (в формате ГИА).	1	1		19.05.2025		
5.6 Прямая и косвенная речь. Цитирование-4 ч.+ контроля								
95.	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1			20.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
96.	2	Косвенная речь.	1			21.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c
97.	3	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1			26.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda
98.	4	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум.	1		1	27.05.2025		
Модуль. Повторение пройденного материала-4 ч.								
99.	1	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи.	1			27.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2
100.	2	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении.	1			28.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
101.	3	Повторение. Двоеточие и тире в простом и сложном предложении.	1			28.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c

102.	4	Резервный урок.	1			28.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			102	9	21			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 “С” класс

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Количество часов			Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Раздел 1. Общие сведения о языке-8 ч.+1ч. контроля								
1.1 Роль русского языка в Российской Федерации-2ч.								
1.	1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры.	1			03.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2.	2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации.	1			05.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2ccb
<i>Модуль. Повторение изученного материала-4 ч.</i>								
<i>Модуль. Контроль-1ч.</i>								
3.	1	Повторение. Правописание корней и приставок.	1			06.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
4.	2	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи.	1			10.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
5.	3	Повторение. Средства связи в предложении и тексте. Пунктуация в простом осложненном предложении.	1			12.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
6.	4	Контрольная работа №1 «Основные орфографические и пунктуационные нормы». Входной контроль.	1	1		13.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
7.	5	Повторение. Работа над ошибками контрольной работы.	1			17.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346

1.2. Русский язык в современном мире-2 ч.							
8.	1	Русский язык в современном мире.	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
9.	2	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков.	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
Раздел 2. Язык и речь-4 ч.							
2.1. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо. Контроль-1ч.							
10.	1	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение.	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
11.	2	Виды речевой деятельности. Виды чтения.	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
12.	3	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
13.	4	Виды речевой деятельности. Подготовка к контрольному сжато изложению.	1			01.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/start/
14.	5	Написание контрольного сжатого изложения.	1	1		03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
Раздел 3. Текст-3ч.							
3.1. Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста							
15.	1	Текст как речевое произведение.	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
16.	2	Функционально-смысловые типы речи (обобщение).	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
17.	3	Информационная переработка текста.	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
Раздел 4. Функциональные разновидности языка-5 ч.+1ч.контроля.							
4.1. Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка-2 ч.							
18.	1	Язык художественной литературы.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
19.	2	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e

		средства русского языка.					
4.2. Научный стиль-3 ч. + Контроль-1ч.							
20.	1	Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
21.	2	Информационная переработка научного текста. Практикум.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
22.	3	Информационная переработка научного текста. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения.	1		1	29.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
23.	4	Написание контрольного сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста.	1	1		31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация-69 ч + 6 часов контроля							
5.1 Сложное предложение-1ч.							
24.	1	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.	1			01.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
5.2 Сложносочинённое предложение-12 ч.+2 ч. контроля							
25.	1	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
26.	2	Виды сложносочинённых предложений.	1			07.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2236/start/
27.	3	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
28.	4	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум.	1		1	12.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2237/start/
29.	5	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
30.	6	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ. Подготовка к написанию контрольного	1			15.11.2024	

		сочинения-рассуждения.						
31.	7	Написание контрольного сочинения-рассуждения с объяснением значения слова (определение понятия и комментарий).	1	1		26.11.2024		
32.	8	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум.	1			28.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
33.	9	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения.	1			29.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
34.	10	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум.	1			03.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
35.	11	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.	1			05.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
36.	12	Повторение темы «Сложносочинённое предложение».	1			06.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3091/start/
37.	13	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум.	1			10.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3091/start/
38.	14	Контрольная работа №2 по теме "Сложносочинённое предложение".	1	1		12.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e
5.3 Сложноподчинённое предложение 27 ч.+ 2 ч. контроля								
39.	1	Работа над ошибками, допущенными при выполнении контрольной работы. Понятие о сложноподчинённом предложении.	1			13.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
40.	2	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1			17.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
41.	3	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			19.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
42.	4	Классификация сложноподчинённых предложений.	1			20.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
43.	5	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1			24.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
44.	6	Сложноподчинённые предложения с	1			26.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/l

		придаточными определительными. Практикум.					esson/2690/train/#199045
45.	7	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
46.	8	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум.	1		1	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
47.	9	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными.	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
48.	10	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
49.	11	Сложноподчинённые предложения с придаточными места.	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
50.	12	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
51.	13	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
52.	14	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
53.	15	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия.	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
54.	16	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a
55.	17	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия.	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
56.	18	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени.	1			31.01.2025	
57.	19	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
58.	20	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Подготовка к написанию контрольного сочинения-рассуждения.	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6

59.	21	Написание контрольного сочинения-рассуждения.	1	1		07.02.2025		
60.	22	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении.	1			11.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a
61.	23	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях. Работа над ошибками сочинения-рассуждения.	1			13.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
62.	24	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум.	1		1	14.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4
63.	25	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения.	1			25.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
64.	26	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум.	1		1	27.02.2025		
65.	27	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение».	1			28.02.2025		
66.	28	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум.	1		1	04.03.2025		
67.	29	Контрольная работа № 3 по теме «Сложноподчинённое предложение».	1	1		06.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
5.4 Бессоюзное сложное предложение-16 ч. + 1 ч. контроля								
68.	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1			07.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
69.	2	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1			11.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
70.	3	Виды бессоюзных сложных предложений.	1			13.03.2025		
71.	4	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум.	1		1	14.03.2025		
72.	5	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1			18.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c

73.	6	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум.	1		1	20.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
74.	7	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	1			21.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
75.	8	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум.	1		1	25.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
76.	9	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения.	1			27.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0
77.	10	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум.	1		1	28.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
78.	11	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения.	1			01.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
79.	12	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум.	1		1	03.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
80.	13	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум.	1		1	04.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016
81.	14	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум.	1		1	15.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
82.	15	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».	1			17.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
83.	16	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум.	1		1	18.04.2025		
84.	17	Написание контрольного сжатого изложения с грамматическим заданием (в тестовой форме).	1	1		22.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
5.5 Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи -9 ч.+ 1 ч. контроля								
85.	1	Работа над ошибками сжатого изложения. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1			24.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaafc0
86.	2	Типы сложных предложений с разными	1			25.04.2025		

		видами связи.						
87.	3	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи.	1			29.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8
88.	4	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1			01.05.2025	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8
89.	5	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум.	1		1	02.05.2025	06.05.2025	
90.	6	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи.	1			06.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
91.	7	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.	1			08.05.2025	06.05.2025	
92.	8	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи".	1			09.05.2025	13.05.2025	
93.	9	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум.	1		1	13.05.2025		
94.	10	Итоговая контрольная работа №4 (в формате ГИА).	1	1		15.05.2025		
5.6 Прямая и косвенная речь. Цитирование-4 ч.+ контроля								
95.	1	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1			16.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
96.	2	Косвенная речь.	1			20.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c
97.	3	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	1			22.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda
98.	4	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум.	1		1	23.05.2025		
Модуль. Повторение пройденного материала-4 ч.								
99.	1	Повторение. Правописание НЕ со словами	1			27.05.2025		Библиотека ЦОК

		разных частей речи.						https://m.edsoo.ru/fbaabef2
100.	2	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении.	1			29.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
101.	3	Повторение. Двоеточие и тире в простом и сложном предложении.	1			30.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c
102.	4	Резервный урок.	1			30.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			102	9	21			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник: Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г. Бархударова и др. 5-9 классы. Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [С.Г. Бархударов и др.]. – М.: Просвещение, 2021, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Меркин Г.С. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи: пособие для учителя. — ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Олимпиады по русскому языку и литературе. 9-11 классы / Сост. Г.М. Вялкова, Т.А. Чернова. – М.: ВАКО, 2014. – (Мастерская учителя-словесника).

Трунцева Т.Н. Проектирование технологических карт уроков литературы и русского языка. 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2015. – (Мастерская учителя-словесника).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.uchportal.ru / – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)

www.pedved.ucoz.ru/ – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу

www.uroki.net/docrus.htm / – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970 / – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/ – Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы (www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html)

www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

<http://school.iot.ru/> – Интернет-обучение. Сайт методической поддержки учителей

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/> - Сообщество учителей-словесников