

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ

Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Панфилов С.В.

Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

Руденко А.В.

Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Ежова М.В.

Приказ №312 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4951304)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 6 классов

Составители:
Абрамочкина Юлия Сергеевна,
Шульгатый Георгий Григорьевич

г. Одинцово 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность

применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
Раздел 1. Производство и технологии – 4 час					
1.1	Модели и моделирование	2	0	0	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематически е схемы	2	0	0	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
1.3	Техническое конструировани е	2	0	0	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
1.4	Перспективы развития технологий	2	0	1	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		8	0	1	
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	0	0	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4	0	1	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	0	2	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		8	0	3	
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционн	2	0	1	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru

	ых материалов				
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2	0	1	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6	0	1	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4	0	0	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6	0	4	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	0	1	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8	0	2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
Итого по разделу		36	0	12	
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	0	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
4.3	Датчики.	4	0	0	https://resh.edu.ru

	Назначение и функции различных датчиков				https://www.yaklass.ru
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4	0	0	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
4.6	Основы проектной деятельности	4	0	0	https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	16	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 «Г» КЛАСС

Темы урока	Количество часов			Дата план	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные	Практические			
Производство и технологии -4 час						
1	<p>Модели и моделирование. Инженерные профессии.</p> <p>Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»</p>	2	0	0	04.09	https://resh.edu.ru https://www.yaklas.s.ru
2	<p>Машины и механизмы. Кинематические схемы.</p> <p>Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»</p>	2	0	1	11.09	https://resh.edu.ru https://www.yaklas.s.ru
Компьютерная графика. Черчение – 8ч						
3	<p>Чертёж. Геометрическое черчение.</p> <p>Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертёжных инструментов и приспособлений»</p>	2	0	0	18.09	https://resh.edu.ru https://www.yaklas.s.ru
4	<p>Введение в компьютерную графику. Мир изображений.</p> <p>Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»ражений.</p>	2	0	1	25.09	https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
5	<p>Создание изображений в графическом редакторе.</p> <p>Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»</p>	2	0	1	02.10	https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
6	Печатная продукция как	2	0	1	16.10	https://resh.edu.ru

	<p>результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе».</p> <p>Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.</p>						https://www.yaklas.ru
Технологии обработки конструкционных материалов – 6ч							
7	<p>Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов.</p> <p>Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»</p>	2	0	0	23.10		https://resh.edu.ru https://www.yaklas.ru
8	<p>Технологии обработки тонколистового металла.</p> <p>Практическая работа «Выполнение технологических операций ручными инструментами. Чеканка»</p>	2	0	1	30.10		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
9	<p>Практическая работа «Выполнение технологических операций ручными инструментами. Изделие из проволоки».</p> <p>Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.</p>	2	0	1	06.11		https://resh.edu.ru https://www.yaklas.ru
Технологии обработки пищевых продуктов – 8ч							
10	<p>Основы рационального питания: молоко и молочные продукты.</p> <p>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов</p>	2	0	0	13.11		https://resh.edu.ru https://www.yaklas.ru
11	<p>Технологии приготовления блюд из</p>	2	0	1	27.11		https://lesson.academy-

	молока. Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом». Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт.						content.myschool.edu.ru/20/05
12	Технологии приготовления разных видов теста. Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»	2	0	1	04.12		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
13	Профессии кондитер, хлебопёк. Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»				11.12		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
Технологии обработки текстильных материалов – 22ч							
14	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде» Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой».	2	0	0	18.12		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
15	Современные текстильные материалы. Материалы с заданными свойствами. Практическая работа «Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учётом его эксплуатации»	2	0	1	25.12		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05

16	<p>Машинные швы (двойные).</p> <p>Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов»</p>	2	0	1	08.01	https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
17	<p>Регуляторы швейной машины. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением нитей.</p> <p>Практическая работа «Регулировка натяжения верхней и нижней нитей»</p>	2	0	1	15.01	https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
18	<p>Размеры изделия. Построение базового чертежа проектного швейного изделия.</p> <p>Моделирование выбранного изделия</p>	2	0	1	22.01	https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
19	<p>Практическая работа «Построение лекал или выкройку проектного швейного изделия».</p> <p>Практическая работа «Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка выкройки»</p>	2	0	1	29.01	https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
20	<p>Выполнение технологических операций по раскрою проектного изделия.</p> <p>Швейные машинные работы. Составление технологической карты по изготовлению швейного изделия.</p>	2			05.02	https://resh.edu.ru https://www.yaklask.ru
21	<p>Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия.</p>	2			12.02	https://resh.edu.ru https://www.yaklask.ru
22	<p>Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия</p>	2			26.02	https://resh.edu.ru https://www.yaklask.ru
23	<p>Выполнение технологических</p>	2			05.03	https://resh.edu.ru https://www.yaklask.ru

	операций по отделке изделия						s.ru
24	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов». Оценка качества проектного швейного изделия	2			12.03		https://resh.edu.ru https://www.yaklask.ru
Робототехника – 20ч							
25	Мобильная робототехника. Транспортные роботы. Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	2	0	0	19.03		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
26	Простые модели с элементами управления. Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	2	0	0	26.03		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
27	Роботы на колёсном ходу Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	2	0	0	02.04		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
28	Датчики. Назначение и функции. Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	2	0	0	16.04		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
29	Датчики линии, назначение и функции. Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	2	0	0	23.04		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
30	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	2	0	0	30.04		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05

31	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов. Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	2	0	0	07.05		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
32	Движение модели транспортного робота. Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	2	0	0	14.05		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
33	Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели. Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота	2	0	0	21.05		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
34	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота. Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.	2	0	1	28.05		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
	Итого: 68	68	0	16			

6 «Б» КЛАСС

Темы урока		Количество часов			Дата план	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические			
Производство и технологии - 4 ч							
1	<p>Модели и моделирование. Инженерные профессии.</p> <p>Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»</p>	2	0	0	03.09		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
2	<p>Машины и механизмы. Кинематические схемы.</p> <p>Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»</p>	2	0	1	10.09		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
Компьютерная графика. Черчение – 8ч							
3	<p>Чертёж. Геометрическое черчение.</p> <p>Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертёжных инструментов и приспособлений»</p>	2	0	1	17.09		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
4	<p>Введение в компьютерную графику. Мир изображений.</p>	2	0	1	24.09		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05

	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»ражений.						
5	Создание изображений в графическом редакторе. Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	2	0	1	01.10		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
6	Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе». Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.	2	0	1	15.10		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
Технологии обработки конструкционных материалов – 6 ч							
7	Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов. Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»лавов.	2	0	0	22.10		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
8	Технологии обработки тонколистового металла. Практическая работа «Выполнение технологических операций ручными инструментами.	2	0	1	29.10		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05

	Чеканка»						
9	<p>Практическая работа «Выполнение технологических операций ручными инструментами. Изделие из проволоки».</p> <p>Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.</p>	2	0	1	05.11		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
Технологии обработки пищевых продуктов – 8 ч							
10	<p>Основы рационального питания: молоко и молочные продукты.</p> <p>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов</p>	2	0	0	12.11		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
11	<p>Технологии приготовления блюд из молока. Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом».</p> <p>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт</p>	2	0	1	26.11		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
12	Технологии приготовления разных	2	0	1	03.12		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05

	<p>видов теста.</p> <p>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».</p> <p>Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»</p>						du.ru/20/05
13	<p>Профессии кондитер, хлебопёк.</p> <p>Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»</p>	2			10.12		https://resh.edu.ru https://www.yaklas.ru
Технологии обработки текстильных материалов – 22ч							
14	<p>Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др.</p> <p>Практическая работа «Определение стиля в одежде»</p> <p>Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой»</p>	2	0	0	17.12		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
15	<p>Современные текстильные материалы. Материалы с заданными свойствами.</p> <p>Практическая работа «Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учётом его эксплуатации»</p>	2	0	1	24.12		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
16	Машинные швы	2	0	1	14.01		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05

	(двойные). Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов»					my-content.myschool.edu.ru/20/05
17	Регуляторы швейной машины. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением нитей. Практическая работа «Регулировка натяжения верхней и нижней нитей»	2	0	1	21.01	https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
18	Размеры изделия. Построение базового чертежа проектного швейного изделия. Моделирование выбранного изделия	2	0	1	28.01	https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
19	Практическая работа «Построение лекал или выкройк проектного швейного изделия». Практическая работа «Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка выкройки»	2	0	1	04.02	https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
20	Выполнение технологических операций по раскрою проектного изделия. Швейные машинные работы. Составление технологической карты по изготовлению швейного изделия.	2			11.02	https://resh.edu.ru https://www.yaklaskas.ru
21	Выполнение технологических операций по пошиву	2			25.02	https://resh.edu.ru https://www.yaklaskas.ru

	проектного изделия.						s.ru
22	Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия	2			04.03		https://resh.edu.ru https://www.yaklas.ru
23	Выполнение технологических операций по отделке изделия	2			11.03		https://resh.edu.ru https://www.yaklas.ru
24	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов». Оценка качества проектного швейного изделия	2			18.03		https://resh.edu.ru https://www.yaklas.ru
Робототехника – 20ч							
25	Мобильная робототехника. Транспортные роботы. Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	2	0	0	25.03		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
26	Простые модели с элементами управления. Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	2	0	0	01.04		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
27	Роботы на колёсном ходу Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких	2	0	0	15.04		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05

	светодиодов»						
28	Датчики. Назначение и функции. Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	2	0	0	22.04		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
29	Датчики линии, назначение и функции. Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	2	0	0	29.04		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
30	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	2	0	0	06.05		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
31	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов. Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	2	0	0	13.05		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
32	Движение модели транспортного робота. Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных	2	0	0	20.05		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05

	программ»						
33	<p>Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели.</p> <p>Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота</p>	2	0	0	27.05		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
34	<p>Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота.</p> <p>Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.</p>	2			27.05		https://resh.edu.ru https://www.yaklas.ru
	Итого: 66		0	16			

6 «А», «В» КЛАССЫ

Темы урока	Количество часов			Дата план	Дата факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные	Практические			
Производство и технологии – 4 ч						

1	<p>Модели и моделирование. Инженерные профессии.</p> <p>Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»</p>	2	0	0	06..09		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
2	<p>Машины и механизмы. Кинематические схемы.</p> <p>Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»</p>	2	0	1	13.09		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
Компьютерная графика. Черчение – 8ч							
3	<p>Чертёж. Геометрическое черчение.</p> <p>Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертёжных инструментов и приспособлений»</p>	2	0	0	20.09		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
4	<p>Введение в компьютерную графику. Мир изображений.</p> <p>Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»ражений.</p>	2	0	1	27.09		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
5	<p>Создание изображений в графическом редакторе.</p> <p>Практическая работа «Построение фигур в</p>	2	0	1	04.10		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05

	графическом редакторе»						
6	<p>Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе».</p> <p>Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.</p>	2	0	1	18.10		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
Технологии обработки конструкционных материалов – 6 ч							
7	<p>Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов.</p> <p>Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»</p>	2	0	0	25.10		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
8	<p>Технологии обработки тонколистового металла.</p> <p>Практическая работа «Выполнение технологических операций ручными инструментами. Чеканка»</p>	2	0	1	01.11		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05
9	<p>Практическая работа «Выполнение технологических операций ручными инструментами. Изделие из проволоки».</p>	2	0	1	08.11		https://lesson.academyschool.edu.ru/20/05

	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.						
Технологии обработки пищевых продуктов – 6ч							
10	<p>Основы рационального питания: молоко и молочные продукты.</p> <p>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов</p>	2	0	0	15.11		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
11	<p>Технологии приготовления блюд из молока.</p> <p>Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом».</p> <p>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт</p>	2	0	1	29.11		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
12	<p>Технологии приготовления разных видов теста.</p> <p>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».</p> <p>Практическая работа «Составление технологической карты блюда для</p>	2	0	1	06.12		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05

	проекта»						
13	Профессии кондитер, хлебопёк. Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	2			13.12		https://resh.edu.ru https://www.yaklas.ru
Технологии обработки текстильных материалов – 22 ч							
14	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде» Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой»	2	0	0	20.12		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
15	Современные текстильные материалы. Материалы с заданными свойствами. Практическая работа «Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учётом его эксплуатации»	2	0	1	27.12		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
16	Машинные швы (двойные). Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов»	2	0	1	10.01		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05
17	Регуляторы швейной машины. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением нитей.	2	0	1	17.01		https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05

	Практическая работа «Регулировка натяжения верхней и нижней нитей»						
18	Размеры изделия. Построение базового чертежа проектного швейного изделия. Моделирование выбранного изделия	2	0	1	24.01		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
19	Практическая работа «Построение лекал или выкройк проектного швейного изделия». Практическая работа «Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка выкройки»	2	0	1	31.01		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
20	Выполнение технологических операций по раскрою проектного изделия. Швейные машинные работы. Составление технологической карты по изготовлению швейного изделия.	2			07.02		https://resh.edu.ru https://www.yaklask.s.ru
21	Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия.	2			14.02		https://resh.edu.ru https://www.yaklask.s.ru
22	Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия	2			28.02		https://resh.edu.ru https://www.yaklask.s.ru
23	Выполнение технологических операций по отделке изделия	2			07.03		https://resh.edu.ru https://www.yaklask.s.ru

24	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов». Оценка качества проектного швейного изделия	2			14.03		https://resh.edu.ru https://www.yaklas.ru
Робототехника – 20ч							
25	Мобильная робототехника. Транспортные роботы. Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	2	0	0	21.03		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
26	Простые модели с элементами управления. Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	2	0	0	28.03		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
27	Роботы на колёсном ходу Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	2	0	0	04.04		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
28	Датчики. Назначение и функции. Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	2	0	0	18.04		https://lesson.academyccontent.myschool.edu.ru/20/05
29	Датчики линии, назначение и	2	0	0	25.04		https://lesson.academyc

	<p>функции.</p> <p>Практическая работа «Программирование работы датчика линии»</p>						content.myschool.edu.ru/20/05
30	<p>Программирование моделей роботов в компьютерно- управляемой среде</p> <p>Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»</p>	2	0	0	16.05		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
31	<p>Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов.</p> <p>Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»</p>	2	0	0	23.05		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
32	<p>Движение модели транспортного робота.</p> <p>Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»</p>	2	0	0	30.05		https://lesson.academyc-content.myschool.edu.ru/20/05
33	<p>Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели.</p> <p>Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота</p>	2					https://resh.edu.ru https://www.yaklaskas.ru

34	<p>Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота.</p> <p>Защита проекта по робототехнике. Мир профессий.</p> <p>Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.</p>	2					https://resh.edu.ru https://www.yaklas.ru
	Итого: 64	64	0	16			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 6 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО«Издательство Просвещение»;

Технология. 6 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 6 класс/Галле А.Г., Головинская Е.Ю., Общество с ограниченной ответственностью "Современные образовательные технологии" (ООО "СОТ");

Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 6 класс/Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 6 класс/Ковалёва Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 144 с.

ФГОС Технология. бкл. Метод. пособие_ Сеница

Технология. 6 класс: Сборник проектов: Пособие для учителя

Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнология): Примерная программа основного образования

Технология. Технический труд: Примерная программа основного общего образования.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05>

<https://uchebnik.mos.ru>

<https://www.yaklass.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технология ведения дома

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

- Аптечка
- Машина швейная бытовая универсальная
- Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки
- Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ
- Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования
- Шаблоны стилизованной фигуры
- Набор измерительных инструментов для работы с тканями
- Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской Кулинария
- Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой
- Холодильник
- Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)
- Электроплиты
- Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов
- Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов
- Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов
- Набор инструментов для разделки рыбы
- Набор инструментов и приспособлений для разделки теста
- Комплект разделочных досок
- Набор мисок эмалированных
- Сервиз чайный
- Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола

Индустриальные технологии

- Аптечка
- Токарный станок по металлу
- Токарный станок по дереву
- Сверлильный станок
- Верстак для слесарных работ
- Комплект инструментов