

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Кливиткина Т.В.

Протокол №1 от «28» 08

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

Руденко А.В.

Протокол №1 от «29» 08

2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Ежова М.В.

Приказ №312 от «30» 08

2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально – гуманитарной направленности

«Юные инспектора дорожного движения»

Возраст учащихся: 10-14 лет

ID 6293197

г. Одинцово, 2024 г.

Пояснительная записка к тематическому планированию

по ЮИД на 2024-2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень освоения программы **базовый**.

Актуальность и новизна программы.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации к возрастающему количеству и видов транспорта на улицах и дорогах. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления.

Отличительные особенности программы:

- 1- Закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.
- 2- Практическая подготовка и проведение занятий, праздников, соревнований с младшими школьниками.
- 3- Взаимодействие с родителями, общественными организациями и ГИБДД. Целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

4- Учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Адресат программы:

Обучающиеся 12-16 лет. Количество 15 человек. Одной из задач кружка является подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо».

Объём программы: 72 часа 2 раза в неделю.

Форма обучения – групповая, индивидуальная.

Срок освоения программы- 1 год.

Цель программы: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Организационно- педагогические условия реализации программы.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения»,

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-10 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в городском слете юных инспекторов дорожного движения).

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядных пособий, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению занятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Форма организации занятий:

Программа отряда «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа соответствует учебно-методическим комплектам «Безопасность дорожного движения. 1-4 классы» (под общей редакцией П.В. Ижевского), «Безопасность дорожного движения. 5-9 классы» (под общей редакцией А.Т. Смирнова) и «Безопасность дорожного движения. 10-11 классы», вышедшим в издательстве «Просвещение» в 2016-2017 гг.

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – Практическое вождение велосипеда. Выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание Правил дорожного движения, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе используются «Правила дорожного движения РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением знаков дорожного движения, экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Члены отряда ЮИД ведут пропагандистскую деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ЮИД выступают с агитбригадой перед детьми и родителями;
- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Предполагаемый результат: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):
приобретение школьниками знаний о

безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - проводить сравнение и классификацию объектов;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - формулировать свои затруднения;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению;
 - осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

•

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учебно-тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2		1	зачёт
2.	Раздел 1. ПДД	22	22		Экзамен
3.	Раздел 2. Первая медицинская доврачебная помощь	20	12	9	
4.	Раздел 3. Устройство и вождение велосипеда	17	7	10	зачёт
5.	Раздел 4. Творческая деятельность	8	4	4	выставка,
	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	2		2	соревнования
	Итоговое занятие	1	1		круглый стол
	Итого	72	46	26	

1. Содержание учебного курса

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 1. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 2. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики.

Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-

лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 2. Первая медицинская доврачебная помощь.

Тема 1. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.
Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
 Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
 Транспортировка пострадавшего.
 Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

2. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
 Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
 Выступление в классах по пропаганде ПДД.
 Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарно- учебный график

№	месяц	Форма Провед.	Кол-во часов	Тема занятия	Место Провед.	Форма контр.
1-2	сен.	Беседа лекция	2	Введение. Меры безопасности на занятиях.	Каб. ОБЖ	зачёт
3-6	сен.	Беседа лекция	4	Изучение ПДД. Общие правила	Каб. ОБЖ	
7-9	сен. Окт.	Письменный опрос	3	Обязанности пешеходов.	Городок ПДД	зачёт
10-11	Окт. окт	Решение ситуац задач	2	Обязанности пассажигов. Разбор ситуаций.	Каб. ОБЖ	зачёт
12-13	окт окт	Ответ на билеты	2	Обязанности водителей. ПДД для велосипедистов	Каб. ОБЖ	зачёт
14-15	окт	Письменная работа	2	Решение задач, карточек.	Каб. ОБЖ	Письменная работа

16-17	окт окт	Круглый стол	2	Встреча с инспектором ГИБДД.	Актовый зал	
18-19	окт окт	Круглый стол	2	Разработка викторины в уголок ЮИД.	Каб. ОБЖ	викторина
20-21	ноя ноя	Групповое занятие	2	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги».	Спорт зал	агитбригада
22-23	ноя ноя	Выбор безопасного маршрута	2	Помощь начальным классам в создании схемы «безопасный путь домой»	Каб нач классов	конкурс
24-25	ноя ноя	Решение кроссвордов	2	Решение задач, повторение изученного.	Каб. ОБЖ	зачёт
26-27 28-29	Дек. дек дек дек	Просмотр учебных роликов	4	Основы доврачебной помощи Первая помощь при ДТП. Свидетель ДТП, обязанности.	Каб. ОБЖ	Письменный опрос
30-31	дек дек	Практическое занятие	2	Алгоритм оказания доврачебной помощи.	Каб. ОБЖ	практикум
32-33	дек дек	Практическое занятие	2	Травмы: ушибы, переломы, вывихи.		Письменный опрос
34-35	дек дек	Практическое занятие	2	Раны и кровотечения		Письменный опрос

36-37	дек дек	Практическое занятие	2	Ожоги.		Письменный опрос
38-39	янв янв	Практическое занятие	2	Комплектация индивидуальной аптечки.		зачёт
40-41	янв фев	Практическое занятие	2	Обморок, стресс.		зачёт
42-43	Фев фев	Практическое занятие	2	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.		зачёт
44-45	Фев фев	Просмотр видео	2	Отравление.	Каб. ОБЖ	
46-47	Фев фев	Практическое занятие	2	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	Каб. ОБЖ	зачёт
48-49	Фев мар	Практическое занятие	2	Учебная езда. Вводный инструктаж.	Спортивный зал	зачёт
50-51	мар мар	Практическое занятие	2	Учебная езда.	велогородок	зачёт
52-53	мар мар	Практическое занятие	2	Учебная езда.	велогородок	зачёт
54-55	мар мар		2	Учебная езда.	велогородок	зачёт

56-57	мар апр	соревнование	2	Фигурное вождение велосипеда.	велогородок	соревнования
58-59	апр апр	соревнование	2	Фигурное вождение велосипеда	велогородок	соревнования
60-61	апр апр	соревнование	2	Фигурное вождение велосипеда	велогородок	соревнования
62-63	апр апр	соревнование	2	Фигурное вождение велосипеда	велогородок	соревнования
64-68	апр апр май май май	Творческая деятельность. круглый стол	5	Подготовка к выступлению на конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Подготовка этапа «Визитная карточка».	Каб. ОБЖ	викторина
69-72	май май	соревнования	2 2	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	велогородок	соревнования

Формы контроля и оценочные материалы

1. Механизм выявления образовательных результатов программы:

Формы и содержание итоговых занятий: выступление агитбригады, участие на районных соревнованиях «Безопасное колесо»,

Критерии оценки учебных результатов программы: тесты, викторины, устный опрос

Способы фиксации учебных результатов программы: результаты тестирования, соревнования.

Методы выявления результатов воспитания: тестирование, анкетирование, беседа

Методы выявления результатов развития: тестирование, анкетирование, беседа

Формы подведения итогов реализации программы: участие на районных соревнованиях, выступление агитбригады

2. Формы аттестации и оценочные материалы

В соответствии с Положением об аттестации ОГБУ ДО ДТДМ в течение курса обучения проводится мониторинг уровня освоения образовательной программы, вносятся коррективы в планирование образовательного процесса. После изучения важных тем программы принимаются зачёты. Изучение и усвоение ПДД по экзаменационным билетам. По окончании курса обучения проводится итоговая аттестация обучающихся для определения результативности освоения программы.

Аттестация проводится в форме открытого занятия с учетом портфолио достижений обучающихся на основании аналитической справки о результативности освоения обучающимися содержания программы.

Диагностика результативности программы

В целях определения результатов образовательной деятельности обучающихся проводятся три вида диагностических исследований – входящая, текущая и итоговая диагностика.

- Входящая диагностика осуществляется при наборе группы и проводится в виде беседы.
- Текущая диагностика осуществляется в виде наблюдения, устного опроса, самостоятельных работ.
- Итоговая диагностика проводится в виде наблюдения, устного опроса, самостоятельных работ.

2. Методическое обеспечение программы

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада эрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в основной школе;
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Методические пособия для учителя:

1. Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю. Компетентностный подход в образовании: организация и диагностика. -- Томск: Томский государственный университет, 2007. - 368 с.
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. : Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. / Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
5. Данилов Д.Д. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в «Школе 2100» (технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов), Вита-Пресс, 2012 г., 168 стр.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
9. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.
10. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

Литература для детей и родителей

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.

Ресурсы интернета

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

[http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-](http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46)

[1-0-46](http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46)

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7

<http://moraptal->

[bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-](http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)

[1-0-23](http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога».

[http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja-)

[klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja-)

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

[http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a3221](http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8)

[0a71c8](http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8)

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – [http://propaganda-](http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85)

[bdd.ru/index.php?act=pages&id=85](http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85)

Платформа для индивидуального обучения –«zoom».