


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"
МБОУ Одинцовская СОШ № 12


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Сидорова Н.С.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист


Руденко А.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора


Ежова М.В.
Приказ №265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Химия»
для обучающихся 8 классов

Одинцово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 8 класса составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ;
2. требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и порядке организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015;
4. авторской программой Еремина В.В., соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (Еремин В.В. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин, В.И. Теренин. – М.: Дрофа, 2019 г.);
5. учебным планом школы.

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы по химии авторов В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздова, В.В. Лунина, В.И. Теренина к учебнику Еремина В.В. Химия: 8 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2019.

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность основ экологической культуры;

метапредметные результаты:

- совершенствование навыков работы с информацией: умение находить информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. определять возможные роли в совместной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты:

к концу 8 класса ученик получит возможность научиться:

- описывать свойства твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;
- изображать состав простейших веществ с помощью химических формул и сущность химических реакций с помощью химических уравнений;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, а также массовую долю химического элемента в соединениях для оценки их практической значимости;
- сравнивать по составу оксиды, основания, кислоты, соли;
- классифицировать оксиды и основания по свойствам, кислоты и соли по составу;

- описывать состав, свойства и значение (в природе и практической деятельности человека) простых веществ — кислорода и водорода;
- давать сравнительную характеристику химических элементов и важнейших соединений естественных семейств щелочных металлов и галогенов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и химической посудой;
- проводить несложные химические опыты и наблюдения за изменениями свойств веществ в процессе их превращений; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- различать экспериментально кислоты и щёлочи, пользуясь индикаторами; осознавать необходимость соблюдения мер безопасности при обращении с кислотами и щелочами.
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
- осознавать необходимость соблюдения правил экологически безопасного поведения в окружающей природной среде;
- понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;
- использовать приобретённые ключевые компетентности при выполнении исследовательских проектов по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
- развивать коммуникативную компетентность, используя средства устной и письменной коммуникации при работе с текстами учебника и дополнительной литературой, справочными таблицами, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ.

Раздел 2

Содержание учебного предмета

Тема 1. Первоначальные химические понятия (16 час.)

Место химии среди естественных наук. Изменения, происходящие с веществами. Химический элемент как вид атома. Атомно-молекулярная теория. Молекула как мельчайшая частица вещества, обладающая его химическими свойствами. Простые и сложные вещества. Массы атомов и молекул. Закон сохранения массы веществ при химических реакциях.

Лабораторные опыты:

1. Изучение свойств веществ.
2. Разделение смеси.
3. Физические явления и химические реакции.
4. Ознакомление с образцами простых и сложных веществ.
5. Реакция соединения.
6. Разложение малахита.
7. Реакция замещения.

Практические работы

1. Правила безопасности при работе в химической лаборатории. Знакомство с лабораторным оборудованием.
2. Очистка загрязненной поваренной соли.

Демонстрации

1. Примеры тел и веществ.
2. Образцы смесей.
3. Разделение смесей.
4. Опыты, иллюстрирующие признаки и условия протекания химической реакции.
5. Примеры веществ молекулярного и немолекулярного строения.
6. Образцы простых и сложных веществ.
7. Опыты, подтверждающие закон сохранения массы веществ при химических реакциях.

8. Горение магния.
9. Вытеснение меди железом из раствора медного купороса.

Расчетные задачи

1. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле.
2. Вычисление массовой доли химического элемента в химическом соединении.

Зачёт №1 по теме «Первоначальные химические понятия» (теория).

Контрольная работа №1 «Первоначальные химические понятия».

Тема 2. Кислород. Водород. Вода. Растворы (20 ч)

Кислород: распространенность в природе, физические и химические свойства, получение в лаборатории и применение.

Оксиды металлов и неметаллов. Валентность. Составление формул по валентности. Воздух-смесь газов.

Горение веществ на воздухе.

Водород: распространенность в природе, физические и химические свойства, получение в лаборатории и применение. Понятие о ряде активности металлов.

Кислоты и соли. Составление формул солей. Соли, используемые в быту. Кислотные оксиды.

Вода: физические свойства. Перегонка как способ разделения смесей. Получение дистиллированной воды. Круговорот воды в природе.

Растворы. Растворимость веществ в воде. Зависимость растворимости от температуры. Массовая доля растворенного вещества.

Химические свойства воды. Получение кислот при взаимодействии оксидов неметаллов с водой. Понятие об основаниях. Получение щелочей при взаимодействии с водой активных металлов или их оксидов. Представление о кислотно-основных индикаторах. Дегидратация нерастворимых оснований.

Лабораторные опыты

1. Получение кислорода разложением пероксида водорода.

2. Взаимодействие кислот с металлами.
3. Получение водорода и изучение его свойств.
4. Восстановление оксида меди водородом.
5. Ознакомление со свойствами соляной и серной кислот.
6. Растворимость твердых веществ в воде.
7. Ознакомление со свойствами щелочей.
8. Дегидратация гидроксида меди.

Практические опыты:

1. Получение и свойства кислорода.
2. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества.

Демонстрация:

1. Получение кислорода, собирание его в сосуд.
2. Горение угля, серы, фосфора, железа в кислороде.
3. Определение состава воздуха.
4. Приемы тушения пламени.
5. Получение водорода в аппарате Киппа, горение водорода на воздухе.
6. Взрыв гремучего газа.
7. Восстановление оксида металла водородом.
8. Образцы кислот.
9. Взаимодействие оксида фосфора с водой.
10. Получение дистиллированной воды перегонкой.
11. Зависимость растворимости соли от температуры.
12. Взаимодействия натрия с водой.
13. Гашение извести.

Зачёт №2 «Кислород. Водород. Вода. Растворы» (теория).

Контрольная работа №2 «Кислород. Водород. Вода. Растворы».

Тема 3. Основные классы неорганических соединений (12 ч)

Оксиды: классификация, взаимодействие с водой, кислотами и щелочами. Взаимодействие между кислотными и основными оксидами.

Кислоты: классификация, взаимодействие с металлами, основными оксидами, основаниями и солями. Реакция нейтрализации.

Условия, при которых протекают реакции обмена.

Основания: классификация, взаимодействие щелочей с кислотными оксидами, кислотами и солями. Разложение нерастворимых в воде оснований при нагревании.

Соли: реакции с кислотами, щелочами и другими солями.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Лабораторные опыты:

1. Ознакомление с образцами оксидов.
2. Реакция нейтрализации.
3. Взаимодействие основных оксидов с кислотами.
4. Реакция обмена в водных растворах.

Практические работы:

1. Экспериментальное решение задач по теме «Основные классы неорганических соединений».

Демонстрация:

1. Нейтрализация кислоты щелочью.
2. Химические свойства растворов кислот, солей, щелочей.

Зачёт №3 «Основные классы неорганических соединений» (теория).

Контрольная работа №3 «Основные классы неорганических соединений».

Тема 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома. Химическая связь (20 ч)

Первые попытки классификации химических элементов. Семейства химических элементов со сходными свойствами. Амфотерные оксиды и гидроксиды. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Структура Периодической системы химических элементов: малые и большие периоды, группы, подгруппы. Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе. Научный подвиг Менделеева. Предсказание свойств еще не открытых элементов. Планетарная модель строения атома. Атомное ядро. Изотопы. Порядковый номер химического элемента - заряд ядра его атома. Современная формулировка Периодического закона. Представление о ядерных реакциях. Строение электронных оболочек атомов химических элементов первых трех периодов. Характеристика химических элементов 1-20 на основании их положения в Периодической системе и строения атомов. Металлы и неметаллы в Периодической системе. Электроотрицательность. Ковалентная связь: механизмы образования, полярная и неполярная связь. Свойства ковалентной связи. Ионная связь. Координационное число. Степень окисления. Строение твердых веществ. Кристаллические и аморфные вещества. Атомные, молекулярные и ионные вещества. Краткие сведения о строении и свойствах жидкостей и газов. Жидкие кристаллы.

Лабораторные опыты.

1. Получение амфотерного гидроксида и изучение его свойств.
2. Возгонка йода.

Демонстрация:

1. Образцы щелочных металлов и галогенов.
2. Получение оксидов некоторых химических элементов третьего периода из простых веществ, растворение их в воде и испытание растворов индикаторами.
3. Модели кристаллических решеток ионных и ковалентных соединений.

Зачёт №4 «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. Химическая связь. Строение веществ в твердом, жидком и газообразном состояниях».

Раздел 3

Тематическое планирование

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические работы	Самостоятельные, контрольные работы	
1	Первоначальные химические понятия	16	13	2	1	Устный опрос, проверочная работа, зачёт
2	Кислород. Водород. Вода. Растворы.	20	17	2	1	Устный опрос, тест, проверочная работа, зачёт
3	Основные классы неорганических соединений.	12	10	1	1	Устный опрос, проверочная работа, зачёт
4	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. Химическая связь	20	18	-	-	Устный опрос, проверочная работа, зачёт
	ИТОГО	68	58	6	3	

Календарно – тематическое планирование 8 «А»

Но ме ра ур ок ов	Наименование разделов и тем	Дата по плану				Дата фактическая	Примечание (причины корректировки дат)
		8 А					
Первоначальные химические понятия (16 ч)							
1	Вводный инструктаж по охране труда. Предмет химии. Вещества. Агрегатные состояния вещества	07.09					
2	Практическая работа №1. «Правила безопасности при работе в химической лаборатории. Знакомство с лабораторным оборудованием»	08.09					
3	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли»	13.09					
4	Физические и химические явления	15.09					
5	Атомы. Химические элементы	20.09					
6	Молекулы. Атомно-молекулярная теория	22.09					
7	Закон постоянства состава веществ молекулярного	28.09					

	строения						
8	Классификация веществ. Простые и сложные вещества	29.09					
9	Относительная атомная и молекулярная массы	05.10					
10	Массовая доля химического элемента в соединении	06.10					
11	Закон сохранения массы веществ. Уравнения химических реакций	19.10					
12	Составление уравнений химических реакций	20.10					
13	Типы химических реакций	26.10					
14	Повторение и обобщение материала по теме «Первоначальные химические понятия».	27.10					
15	Зачёт №1 по теме «Первоначальные химические понятия» (теория)	02.11					
16	Контрольная работа №1 по теме «Первоначальные химические понятия»	03.11					
Тема 2. Кислород. Водород. Вода. Растворы (20 ч)							
17	Кислород. Получение кислорода в лаборатории	09.11					
18	Химические свойства кислорода	10.11					
19	Практическая работа №3 «Получение и свойства кислорода»	16.11					

20	Валентность. Составление формул оксидов	17.11					
21	Воздух. Горение веществ на воздухе	30.11					
22	Получение кислорода в промышленности и его применение	01.12					
23	Водород. Получение водорода в лаборатории	07.12					
24	Химические свойства водорода	08.12					
25	Применение водорода. Получение водорода в промышленности	14.12					
26	Кислоты	15.12					
27	Соли	21.12					
28	Кислотные оксиды	22.12					
29	Вода. Растворы. Растворимость веществ в воде	28.12					
30	Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества	29.12					
31	Приготовление растворов. Практическая работа №4 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества»	12.01					
32	Химические свойства воды	13.01					
33	Основания	19.01					

34	Повторение и обобщение материала по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы»	20.01					
35	Зачёт №2 по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы» (теория)	26.01					
36	Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы»	27.01					
Тема 3. Основные классы неорганических соединений (12 ч)							
37	Общая характеристика оксидов	02.02					
38	Реакция нейтрализации. Кислые и основные соли	03.02					
39	Взаимодействие оксидов с кислотами и основаниями	09.02					
40	Взаимодействие оксидов между собой	10.02					
41	Реакции обмена в водных растворах	16.02					
42	Реакции обмена в водных растворах	17.02					
43	Генетическая связь между важнейшими классами неорганических веществ	01.03					
44	Генетическая связь между важнейшими классами неорганических веществ	02.03					
45	Практическая работа №5 «Экспериментальное решение задач по теме «Генетические связи между классами	08.03	02.03				

	неорганических веществ»						
46	Повторение и обобщение материала по теме «Основные классы неорганических соединений»	09.03					
47	Зачёт №3 по теме «Основные классы неорганических соединений» (теория)	15.03					
48	Контрольная работа №3 по теме «Основные классы неорганических соединений»	16.03					
Тема 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома. Химическая связь (20 ч)							
49	Первые попытки классификации химических элементов	22.03					
50	Амфотерные оксиды и гидроксиды	23.03					
51	Периодический закон. Периоды	29.03					
52	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы	30.03					
53	Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе	04.04					
54	Атомное ядро. Современная формулировка Периодического закона	05.04					
55	Изотопы	19.04					

56	Электроны в атоме	20.04					
57	Строение электронных оболочек атомов	26.04					
58	Изменение свойств элементов в периодах и главных подгруппах. Электроотрицательность	27.04					
59	Химическая связь и энергия	02.05					
60	Ковалентная связь	03.05					
61	Полярная и неполярная связь. Свойства ковалентной связи	09.05	03.05				
62	Ионная связь	10.05					
63	Металлическая связь	16.05					
64	Валентность и степень окисления	17.05					
65	Твердые вещества. Типы кристаллических решеток	23.05					
66	Зачёт №4 по теме «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома. Химическая связь»	24.05					
67	Обобщающий урок	30.05					
68	Обобщающий урок	31.05					

Календарно – тематическое планирование 8Б

Но ме ра ур ок ов	Наименование разделов и тем	Дата по плану			Дата фактическая	Примечание (причины корректировки дат)
			8Б			
Первоначальные химические понятия (16 ч)						
1	Вводный инструктаж по охране труда. Предмет химии. Вещества. Агрегатные состояния вещества		04.09			
2	Практическая работа №1. «Правила безопасности при работе в химической лаборатории. Знакомство с лабораторным оборудованием»		06.09			
3	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли»		11.09			
4	Физические и химические явления		15.09			
5	Атомы. Химические элементы		18.09			
6	Молекулы. Атомно-молекулярная теория		22.09			
7	Закон постоянства состава веществ молекулярного		25.09			

	строения						
8	Классификация веществ. Простые и сложные вещества		27.09				
9	Относительная атомная и молекулярная массы		30.09				
10	Массовая доля химического элемента в соединении		02.10				
11	Закон сохранения массы веществ. Уравнения химических реакций		04.10				
12	Составление уравнений химических реакций		16.10				
13	Типы химических реакций		18.10				
14	Повторение и обобщение материала по теме «Первоначальные химические понятия».		23.10				
15	Зачёт №1 по теме «Первоначальные химические понятия» (теория)		25.10				
16	Контрольная работа №1 по теме «Первоначальные химические понятия»		30.10				
Тема 2. Кислород. Водород. Вода. Растворы (20 ч)							
17	Кислород. Получение кислорода в лаборатории		01.11				
18	Химические свойства кислорода		06.11			01.11	
19	Практическая работа №3 «Получение и свойства кислорода»		08.11				

20	Валентность. Составление формул оксидов		13.11				
21	Воздух. Горение веществ на воздухе		15.11				
22	Получение кислорода в промышленности и его применение		27.11				
23	Водород. Получение водорода в лаборатории		29.11				
24	Химические свойства водорода		04.12				
25	Применение водорода. Получение водорода в промышленности		06.12				
26	Кислоты		11.12				
27	Соли		13.12				
28	Кислотные оксиды		18.12				
29	Вода. Растворы. Растворимость веществ в воде		20.12				
30	Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества		25.12				
31	Приготовление растворов. Практическая работа №4 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества»		27.12				
32	Химические свойства воды		10.01				
33	Основания		15.01				

34	Повторение и обобщение материала по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы»		17.01				
35	Зачёт №2 по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы» (теория)		22.01				
36	Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы»		24.01				
Тема 3. Основные классы неорганических соединений (12 ч)							
37	Общая характеристика оксидов		29.01				
38	Реакция нейтрализации. Кислые и основные соли		31.01				
39	Взаимодействие оксидов с кислотами и основаниями		05.02				
40	Взаимодействие оксидов между собой		07.02				
41	Реакции обмена в водных растворах		12.02				
42	Реакции обмена в водных растворах		14.02				
43	Генетическая связь между важнейшими классами неорганических веществ		26.02				
44	Генетическая связь между важнейшими классами неорганических веществ		28.02				
45	Практическая работа №5 «Экспериментальное решение задач по теме «Генетические связи между классами		04.03				

	неорганических веществ»						
46	Повторение и обобщение материала по теме «Основные классы неорганических соединений»		06.03				
47	Зачёт №3 по теме «Основные классы неорганических соединений» (теория)		11.03				
48	Контрольная работа №3 по теме «Основные классы неорганических соединений»		13.03				
Тема 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома. Химическая связь (20 ч)							
49	Первые попытки классификации химических элементов		18.03				
50	Амфотерные оксиды и гидроксиды		20.03				
51	Периодический закон. Периоды		25.03				
52	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы		27.03				
53	Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе		01.04				
54	Атомное ядро. Современная формулировка Периодического закона		03.04				
55	Изотопы		15.04				

56	Электроны в атоме		17.04				
57	Строение электронных оболочек атомов		22.04				
58	Изменение свойств элементов в периодах и главных подгруппах. Электроотрицательность		24.04				
59	Химическая связь и энергия		29.04				
60	Ковалентная связь		01.05			06.05	
61	Полярная и неполярная связь. Свойства ковалентной связи		06.05				
62	Ионная связь		08.05				
63	Металлическая связь		13.05				
64	Валентность и степень окисления		15.05				
65	Твердые вещества. Типы кристаллических решеток		20.05				
66	Зачёт №4 по теме «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома. Химическая связь»		22.05				
67	Обобщающий урок		27.05				
68	Обобщающий урок		29.05				

Календарно – тематическое планирование 8 «В»

Но ме ра ур ок ов	Наименование разделов и тем	Дата по плану				Дата фактическая	Примечание (причины корректировки дат)
				8В			
Первоначальные химические понятия (16 ч)							
1	Вводный инструктаж по охране труда. Предмет химии. Вещества. Агрегатные состояния вещества			04.09			
2	Практическая работа №1. «Правила безопасности при работе в химической лаборатории. Знакомство с лабораторным оборудованием»			08.09			
3	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли»			14.09			
4	Физические и химические явления			18.09			
5	Атомы. Химические элементы			21.09			
6	Молекулы. Атомно-молекулярная теория			25.09			
7	Закон постоянства состава веществ молекулярного			29.09			

	строения						
8	Классификация веществ. Простые и сложные вещества			02.10			
9	Относительная атомная и молекулярная массы			06.10			
10	Массовая доля химического элемента в соединении			16.10			
11	Закон сохранения массы веществ. Уравнения химических реакций			20.10			
12	Составление уравнений химических реакций			23.10			
13	Типы химических реакций			27.10			
14	Повторение и обобщение материала по теме «Первоначальные химические понятия».			30.10			
15	Повторение и обобщение материала по теме «Первоначальные химические понятия».			03.11			
16	Зачёт №1 по теме «Первоначальные химические понятия» (теория)			06.11		03.11	
17	Контрольная работа №1 по теме «Первоначальные химические понятия»			10.11			
Тема 2. Кислород. Водород. Вода. Растворы (20 ч)							
18	Кислород. Получение			13.11			

	кислорода в лаборатории. Химические свойства кислорода						
19	Практическая работа №3 «Получение и свойства кислорода»			17.11			
20	Валентность. Составление формул оксидов			27.11			
21	Воздух. Горение веществ на воздухе			01.12			
22	Получение кислорода в промышленности и его применение			04.12			
23	Водород. Получение водорода в лаборатории			08.12			
24	Химические свойства водорода			11.12			
25	Применение водорода. Получение водорода в промышленности			15.12			
26	Кислоты			18.12			
27	Соли			22.12			
28	Кислотные оксиды			25.12			
29	Вода. Растворы. Растворимость веществ в воде			29.12			
30	Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества			12.01			
31	Приготовление растворов. Практическая работа №4 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного			15.01			

	вещества»						
32	Химические свойства воды			19.01			
33	Основания			22.01			
34	Повторение и обобщение материала по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы»			26.01			
35	Зачёт №2 по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы» (теория)			29.01			
36	Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы»			02.02			
Тема 3. Основные классы неорганических соединений (12 ч)							
37	Общая характеристика оксидов			05.02			
38	Реакция нейтрализации. Кислые и основные соли			09.02			
39	Взаимодействие оксидов с кислотами и основаниями			12.02			
40	Взаимодействие оксидов между собой			16.02			
41	Реакции обмена в водных растворах			26.02			
42	Реакции обмена в водных растворах			01.03			
43	Генетическая связь между важнейшими классами неорганических веществ			04.03			
44	Генетическая связь между важнейшими классами			08.03		04.03	

	неорганических веществ						
45	Практическая работа №5 «Экспериментальное решение задач по теме «Генетические связи между классами неорганических веществ»			11.03			
46	Повторение и обобщение материала по теме «Основные классы неорганических соединений»			15.03			
47	Зачёт №3 по теме «Основные классы неорганических соединений» (теория)			18.03			
48	Контрольная работа №3 по теме «Основные классы неорганических соединений»			22.03			
Тема 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома. Химическая связь (20 ч)							
49	Первые попытки классификации химических элементов			14.03			
50	Амфотерные оксиды и гидроксиды			25.03			
51	Периодический закон. Периоды			29.03			
52	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы			01.04			
53	Характеристика химического элемента по его положению в			05.04			

	Периодической системе						
54	Атомное ядро. Современная формулировка Периодического закона			15.04			
55	Изотопы			19.04			
56	Электроны в атоме			22.04			
57	Строение электронных оболочек атомов			26.04			
58	Изменение свойств элементов в периодах и главных подгруппах. Электроотрицательность			29.04			
59	Химическая связь и энергия			03.05			
60	Ковалентная связь			13.05			
61	Полярная и неполярная связь. Свойства ковалентной связи			17.05			
62	Ионная связь			20.05			
63	Металлическая связь			24.05			
64	Валентность и степень окисления			27.05			
65	Твердые вещества. Типы кристаллических решеток			31.05			
66	Зачёт №4 по теме «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома. Химическая связь»						
67	Обобщающий урок						

68	Обобщающий урок						

Календарно – тематическое планирование 8 «Г»

Но ме ра ур ок ов	Наименование разделов и тем	Дата по плану				Дата фактическая	Примечание (причины корректировки дат)
					8 Г		
Первоначальные химические понятия (16 ч)							
1	Вводный инструктаж по охране труда. Предмет химии. Вещества. Агрегатные состояния вещества				06.09		
2	Практическая работа №1. «Правила безопасности при работе в химической лаборатории. Знакомство с лабораторным оборудованием»				08.09		
3	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли»				12.09		
4	Физические и химические явления				14.09		
5	Атомы. Химические				19.09		

	элементы						
6	Молекулы. Атомно-молекулярная теория				21.09		
7	Закон постоянства состава веществ молекулярного строения				27.09		
8	Классификация веществ. Простые и сложные вещества				29.09		
9	Относительная атомная и молекулярная массы				04.10		
10	Массовая доля химического элемента в соединении				06.10		
11	Закон сохранения массы веществ. Уравнения химических реакций				18.10		
12	Составление уравнений химических реакций				20.10		
13	Типы химических реакций				25.10		
14	Повторение и обобщение материала по теме «Первоначальные химические понятия».				27.10		
15	Повторение и обобщение материала по теме «Первоначальные химические понятия».				01.11		
16	Зачёт №1 по теме «Первоначальные химические понятия» (теория)				03.11		
17	Контрольная работа №1 по теме «Первоначальные				08.11		

	химические понятия»						
Тема 2. Кислород. Водород. Вода. Растворы (20 ч)							
18	Кислород. Получение кислорода в лаборатории Химические свойства кислорода				10.11		
19	Практическая работа №3 «Получение и свойства кислорода»				15.11		
20	Валентность. Составление формул оксидов				17.11		
21	Воздух. Горение веществ на воздухе				29.11		
22	Получение кислорода в промышленности и его применение				04.12		
23	Водород. Получение водорода в лаборатории				06.12		
24	Химические свойства водорода				11.12		
25	Применение водорода. Получение водорода в промышленности				13.12		
26	Кислоты				18.12		
27	Соли				20.12		
28	Кислотные оксиды				25.12		
29	Вода. Растворы. Растворимость веществ в воде				27.12		
30	Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества				10.01		

31	Приготовление растворов. Практическая работа №4 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества»				15.01		
32	Химические свойства воды				17.01		
33	Основания				20.01		
34	Повторение и обобщение материала по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы»				22.01		
35	Зачёт №2 по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы» (теория)				24.01		
36	Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода. Растворы»				29.01		
Тема 3. Основные классы неорганических соединений (12 ч)							
37	Общая характеристика оксидов				31.01		
38	Реакция нейтрализации. Кислые и основные соли				06.02		
39	Взаимодействие оксидов с кислотами и основаниями				05.02		
40	Взаимодействие оксидов между собой				07.02		
41	Реакции обмена в водных растворах				12.02		
42	Реакции обмена в водных растворах				14.02		

43	Генетическая связь между важнейшими классами неорганических веществ				26.02		
44	Генетическая связь между важнейшими классами неорганических веществ				28.02		
45	Практическая работа №5 «Экспериментальное решение задач по теме «Генетические связи между классами неорганических веществ»				04.03		
46	Повторение и обобщение материала по теме «Основные классы неорганических соединений»				06.03		
47	Зачёт №3 по теме «Основные классы неорганических соединений» (теория)				11.03		
48	Контрольная работа №3 по теме «Основные классы неорганических соединений»				13.03		
Тема 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома. Химическая связь (20 ч)							
49	Первые попытки классификации химических элементов				18.03		
50	Амфотерные оксиды и гидроксиды				20.03		
51	Периодический закон. Периоды				25.03		
52	Периодическая система				27.03		

	химических элементов Д.И. Менделеева. Группы						
53	Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе				14.04		
54	Атомное ядро. Современная формулировка Периодического закона				01.04		
55	Изотопы				03.04		
56	Электроны в атоме				15.04		
57	Строение электронных оболочек атомов				17.04		
58	Изменение свойств элементов в периодах и главных подгруппах. Электроотрицательность				22.04		
59	Химическая связь и энергия				24.04		
60	Ковалентная связь				29.04		
61	Полярная и неполярная связь. Свойства ковалентной связи				06.05		
62	Ионная связь				08.05		
63	Металлическая связь				13.05		
64	Валентность и степень окисления				15.05		
65	Твердые вещества. Типы кристаллических решеток				20.05		
66	Зачёт №4 по теме «Периодический закон и Периодическая система химических элементов				22.05		

	Д.И.Менделеева. Строение атома. Химическая связь»						
67	Обобщающий урок				27.05		
68	Обобщающий урок				29.05		