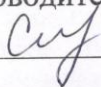


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Муниципальное образование " Одинцовский городской округ Московской области"
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей естественно-
научного цикла.

Руководитель ШМО



Сидорова Н.С.

Протокол № 1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

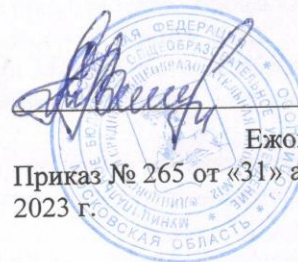


Руденко А.В.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
Одинцовской СОШ № 12



Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ФИЗИКА»

8 класс

основное общее образование
(ФГОС ООО)

Составитель: Сутковенко Ольга Валерьевна,
учитель физики,
высшей квалификационной категории

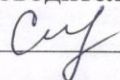
2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Муниципальное образование " Одинцовский городской округ Московской области"
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей естественно-
научного цикла.

Руководитель ШМО



Сидорова Н.С.

Протокол № 1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

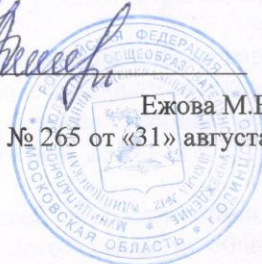
УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
Одинцовской СОШ № 12



Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ФИЗИКА»

8 «С» класс

основное общее образование
(ФГОС ООО)

Составитель: Сутковенко Ольга Валерьевна,
учитель физики,
высшей квалификационной категории

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по физике составлена в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ,

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897,

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015,

- Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе авторской программы Е.М.Гутника, А.В.Пёрышкина «Физика» 7-9 классы, 2017г. Данная рабочая программа является программой основной школы (авторы: Е. М.Гутник, А. В. Пёрышкин - Физика 7-9 классы сборника: «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» Москва, Дрофа -2020 г.» Предметная линия учебников серии А.В. Пёрышкин. « Физика», 8 класс –М: Дрофа 2020г

входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;

- соответствует учебному плану МБОУ Одинцовской СОШ № 12.

На реализацию данной программы, согласно учебному плану учреждения, отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение сотрудничать со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки, владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность к научно-техническому творчеству
- чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм;
- положительное отношение к труду, целеустремленность;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание ответственности за состояние природных ресурсов и разумное природоиспользование.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся сможет:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

Познавательные УУД:

Обучающийся сможет:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задачи;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные отношения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

Коммуникативные УУД:

Обучающийся сможет:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т.д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

Физика и методы научного познания

Обучаемый научится

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.
- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;
- использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;
- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;
- самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;

- воспринимать информацию физического содержания в научно- популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;

- создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Механические явления. Выпускник научится:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, относительность механического движения, свободное падение тел, равномерное движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, реактивное движение, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, равновесие твердых тел, имеющих закрепленную ось вращения, колебательное движение, резонанс, волновое движение (звук);

- описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, перемещение, скорость, ускорение, период обращения, масса тела, плотность вещества, сила (сила тяжести, сила упругости, сила трения), давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД при совершении работы с использованием простого механизма, сила трения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость ее распространения; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил (нахождение равнодействующей силы), I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

- различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета;

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, ускорение, масса тела, плотность вещества, сила, давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость ее распространения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах; примеры использования возобновляемых источников энергии; экологических последствий исследования космического пространства;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения) и ограниченность использования частных законов (закон Гука, Архимеда и др.);

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний по механике с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

Тепловые явления. Выпускник научится:

- распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара, зависимость температуры кипения от давления;

- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии;

- различать основные признаки изученных физических моделей строения газов, жидкостей и твердых тел;

- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях;

- решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник получит возможность научиться: • использовать знания о тепловых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных физических законов (закон сохранения энергии в тепловых процессах) и ограниченность использования частных законов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний о тепловых явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

Электрические явления. Выпускник научится:

- распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное), взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу, электромагнитные волны, прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света.

- составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр).

- использовать оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе.

- описывать изученные свойства тел и электромагнитные явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их

обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

- анализировать свойства тел, электромагнитные явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.

- приводить примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях

- решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца и др.);

- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебного предмета

1. Тепловые явления. Агрегатные состояния вещества.

Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи: теплопередача, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Испарение и конденсация. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Влажность воздуха. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления, парообразования. Удельная теплота сгорания. Преобразование энергии в тепловых машинах. Паровая турбина, ДВС, реактивный двигатель. КПД тепловой машины. Экологические проблемы использования тепловых машин.

Наблюдение и описание изменений агрегатных состояний вещества, различных видов теплопередачи; объяснение этих явлений на основе представлений об атомно-молекулярном строении вещества, закона сохранения энергии в тепловых процессах.

Измерение физических величин: температуры, количества теплоты, удельной теплоемкости, удельной теплоты плавления льда, влажности воздуха

Проведение простых физических опытов и экспериментальных исследований по выявлению зависимостей: температуры остывающей воды от времени, температуры вещества от времени при изменениях агрегатных состояний вещества.

Внеурочная деятельность: Вечный двигатель (проект)

2. Электрические и электромагнитные явления .

Наблюдение и описание электризации тел, взаимодействие электрических зарядов и магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, теплового действия тока, электромагнитной индукции, объяснение этих явлений.

Измерение физических величин: силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности тока.

Проведение простых физических опытов и экспериментальных исследований по изучению электрического взаимодействия заряженных тел, действия магнитного поля на проводник с током., последовательного и параллельного соединения проводников, зависимости силы тока от напряжения на участке цепи.

Практическое применение физических знаний для безопасного обращения с электробытовыми приборами; предупреждения опасного воздействия на организм человека электрического тока электромагнитных излучений.

Объяснение устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов: амперметра, вольтметра, динамика и микрофона, электрогенератора, электродвигателя.

3. Световые явления.

Наблюдение и описание отражения, преломление света. Объяснение этих явлений.

Измерение физических величин: фокусного расстояния линзы.

Проведение простых опытов и экспериментальных исследований по изучению: угла отражения света от угла падения, угла преломления света от угла падения, очков, фотоаппарата, проекционного аппарата.

4. Повторение.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные работы	Самостоятельные, контрольные работы	
1	Тепловые явления	14	6	2	1	к/р
	Агрегатные состояния вещества	9	4		1	к/р
2	Электрические явления	26	12	5	1	к/р
	Электромагнитные явления	7	3	2		
3	Световые явления	8	4	1	1	к/р
4	Повторение	4				
	Итого	68	29	10	4	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ у р о к а	Наименование разделов и тем	по плану	факти ческа я	При меча ние
		8 А	8 А	
<i>Тепловые явления – 14 часов</i>				
1.	Вводный инструктаж по охране труда. Тепловое движение. Температура.	05.09		
2.	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	06.09		
3.	Виды теплопередачи. Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	12.09		
4.	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике	13.09		
5.	Количество теплоты Единицы количества теплоты. ИОТ 18 ЛР №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».	19.09		
6.	Удельная теплоемкость вещества. ИОТ 18 ЛР №2 «Определение удельной теплоемкости твердого тела».	20.09		
7.	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	26.09		
8.	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива.	27.09		
9.	Решение задач по теме «Удельная теплота сгорания топлива»	03.10		
10.	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	04.10		
11.	Решение задач по теме «Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.»	17.10		
12.	Решение задач «Тепловые явления». Подготовка к контрольной работе.	18.10		
13.	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления».	24.10		
14.	Работа над ошибками.	25.10		
<i>Агрегатные состояния вещества – 9 часов</i>				
15.	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления.	31.10		
16.	Решение задач по теме «Плавление и кристаллизация».	01.11		
17.	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации, выделение ее при конденсации пара.	07.11		
18.	Решение задач по теме: «Удельная теплота плавления и парообразования».	08.11		
19.	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	14.11		
20.	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	15.11		
21.	Решение задач по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества».	28.11		
22.	Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».	29.11		
23.	Работа над ошибками.	05.12		
<i>Электрические явления – 26 часов.</i>				
24.	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	06.12		
25.	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	12.12		
26.	Электрическое поле Делимость электрического заряда.	13.12		
27.	Строение атома	19.12		
28.	Объяснение электрических явлений.	20.12		
29.	Электрический ток. Источники электрического тока.	26.12		
30.	Электрическая цепь и её составные части	27.12		
31.	Электрический ток в металлах. Действие электрического тока.	09.01		
32.	Направление электрического тока Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока. ИОТ 18 ЛР №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках».	10.01		

№ у р о к а	Наименование разделов и тем	по плану	факти ческа я	При меча ние
		8 А	8 А	
33.	Решение задач по теме «Сила тока».	16.01		
34.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения. ИОТ 18 ЛР №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	17.01		
35.	Решение задач по теме «Напряжение».	23.01		
36.	Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление	24.01		
37.	Решение задач по теме «Сопротивление проводников».	30.01		
38.	Закон Ома для участка цепи.	31.01		
39.	Решение задач по теме «Закон Ома для участка цепи».	06.02		
40.	Реостаты. ИОТ 18 ЛР №5 «Регулирование силы тока реостатом».	07.02		
41.	ИОТ 18 ЛР №6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	13.02		
42.	Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников.	14.02		
43.	Решение задач «Соединение проводников».	27.02		
44.	Работа и мощность электрического тока. ИОТ 18 ЛР №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	28.02		
45.	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. Электрические нагревательные приборы. Лампа накаливания. Короткое замыкание. Предохранители короткого замыкания.	05.03		
46.	Решение задач по теме «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца».	06.03		
47.	Повторение материала темы «Электрические явления»	12.03		
48.	Контрольная работа №3 по теме «Электрические явления»	13.03		
49.	Работа над ошибками.	19.03		
Электромагнитные явления – 7 часов				
50.	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	20.03		
51.	Магнитное поле катушки с током. ИОТ 18 ЛР №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия».	26.03		
52.	Электромагниты и их применения.	27.03		
53.	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	02.04		
54.	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель	03.04		
55.	ИОТ 18 ЛР №9 «Изучение электрического двигателя».	16.04		
56.	Обобщающий урок по теме: «Электромагнитные явления».	17.04		
Световые явления – 8 часов				
57.	Источники света. Распространение света.	23.04		
58.	Отражение света. Законы отражения света.	24.04		
59.	Плоское зеркало.	30.04		
60.	Преломление света.	01.05	30.04	Пр.д
61.	Линзы. Оптическая сила линзы.	07.05		
62.	Изображения, даваемые линзой.	08.05		
63.	ИОТ 18 ЛР №10 «Получение изображения при помощи линзы».	14.05		
64.	Контрольная работа №4 по теме «Световые явления».	15.05		
65.	Работа над ошибками.	21.05		
66.	Повторение материала по теме: «Тепловые явления».	22.05		
67.	Повторение материала по теме: «Агрегатные состояния вещества».	28.05		
68.	Повторение материала по теме: «Световые явления».	29.05		

№ у р о к а	Наименование разделов и тем	по плану	факти ческа я	При меча ние
		8 Б	8 Б	
Тепловые явления – 14 часов				
1.	Вводный инструктаж по охране труда. Тепловое движение. Температура.	05.09		
2.	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	07.09		
3.	Виды теплопередачи. Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	12.09		
4.	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике	14.09		
5.	Количество теплоты Единицы количества теплоты. ИОТ 18 ЛР №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».	19.09		
6.	Удельная теплоемкость вещества. ИОТ 18 ЛР №2 «Определение удельной теплоемкости твердого тела».	21.09		
7.	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	26.09		
8.	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива.	28.09		
9.	Решение задач по теме «Удельная теплота сгорания топлива»	03.10		
10.	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	05.10		
11.	Решение задач по теме «Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.»	17.10		
12.	Решение задач «Тепловые явления». Подготовка к контрольной работе.	19.10		
13.	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления».	24.10		
14.	Работа над ошибками.	26.10		
Агрегатные состояния вещества – 9 часов				
15.	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления.	31.10		
16.	Решение задач по теме «Плавление и кристаллизация».	02.11		
17.	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации, выделение ее при конденсации пара.	07.11		
18.	Решение задач по теме: Удельная теплота плавления и парообразования».	09.11		
19.	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	14.11		
20.	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	16.11		
21.	Решение задач по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества».	28.11		
22.	Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».	30.11		
23.	Работа над ошибками.	05.12		
Электрические явления – 26 часов.				
24.	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	07.12		
25.	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	12.12		
26.	Электрическое поле Делимость электрического заряда.	14.12		
27.	Строение атома	19.12		
28.	Объяснение электрических явлений.	21.12		
29.	Электрический ток. Источники электрического тока.	26.12		
30.	Электрическая цепь и её составные части	28.12		
31.	Электрический ток в металлах. Действие электрического тока.	09.01		
32.	Направление электрического тока Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока. ИОТ 18 ЛР №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках».	11.01		
33.	Решение задач по теме «Сила тока».	16.01		
34.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение	18.01		

№ у р о к а	Наименование разделов и тем	по плану	факти ческа я	При меча ние
		8 Б	8 Б	
	напряжения. ИОТ 18 ЛР №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»			
35.	Решение задач по теме «Напряжение».	23.01		
36.	Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление	25.01		
37.	Решение задач по теме «Сопротивление проводников».	30.01		
38.	Закон Ома для участка цепи.	01.02		
39.	Решение задач по теме «Закон Ома для участка цепи».	06.02		
40.	Реостаты. ИОТ 18 ЛР №5 «Регулирование силы тока реостатом».	08.02		
41.	ИОТ 18 ЛР №6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	13.02		
42.	Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников.	15.02		
43.	Решение задач «Соединение проводников».	27.02		
44.	Работа и мощность электрического тока. ИОТ 18 ЛР №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	29.02		
45.	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. Электрические нагревательные приборы. Лампа накаливания. Короткое замыкание. Предохранители короткого замыкания.	05.03		
46.	Решение задач по теме «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца».	07.03		
47.	Повторение материала темы «Электрические явления»	12.03		
48.	Контрольная работа №3 по теме «Электрические явления»	14.03		
49.	Работа над ошибками.	19.03		
Электромагнитные явления – 7 часов				
50.	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	21.03		
51.	Магнитное поле катушки с током. ИОТ 18 ЛР №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия».	26.03		
52.	Электромагниты и их применения.	28.03		
53.	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	02.04		
54.	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель	04.04		
55.	ИОТ 18 ЛР №9 «Изучение электрического двигателя».	16.04		
56.	Обобщающий урок по теме: «Электромагнитные явления».	18.04		
Световые явления – 8 часов				
57.	Источники света. Распространение света.	23.04		
58.	Отражение света. Законы отражения света.	25.04		
59.	Плоское зеркало.	30.04		
60.	Преломление света.	02.05		
61.	Линзы. Оптическая сила линзы.	07.05		
62.	Изображения, даваемые линзой.	09.05	07.05	
63.	ИОТ 18 ЛР №10 «Получение изображения при помощи линзы».	14.05		
64.	Контрольная работа №4 по теме «Световые явления».	16.05		
65.	Работа над ошибками.	21.05		
66.	Повторение материала по теме: «Тепловые явления».	23.05		
67.	Повторение материала по теме: «Агрегатные состояния вещества».	28.05		
68.	Повторение материала по теме: «Световые явления».	30.05		

№	Наименование разделов и тем	по плану	факт	Примечание
		8 В, С	8 В,С	
Тепловые явления – 14 часов				
1.	Вводный инструктаж по охране труда. Тепловое движение. Температура.	01.09		
2.	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	07.09		
3.	Виды теплопередачи. Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	08.09		
4.	Особенности различных способов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и технике	14.09		
5.	Количество теплоты Единицы количества теплоты. ИОТ 18 ЛР №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».	15.09		
6.	Удельная теплоемкость вещества. ИОТ 18 ЛР №2 «Определение удельной теплоемкости твердого тела».	21.09		
7.	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении.	22.09		
8.	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива.	28.09		
9.	Решение задач по теме «Удельная теплота сгорания топлива»	29.09		
10.	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	05.10		
11.	Решение задач по теме «Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.»	06.10		
12.	Решение задач «Тепловые явления». Подготовка к контрольной работе.	19.10		
13.	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления».	20.10		
14.	Работа над ошибками.	26.10		
Агрегатные состояния вещества – 9 часов				
15.	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления.	27.10		
16.	Решение задач по теме «Плавление и кристаллизация».	02.11		
17.	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации, выделение ее при конденсации пара.	03.11		
18.	Решение задач по теме: «Удельная теплота плавления и парообразования».	09.11		
19.	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.	10.11		
20.	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	16.11		
21.	Решение задач по теме: «Изменение агрегатных состояний вещества».	17.11		
22.	Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».	30.11		
23.	Работа над ошибками.	01.12		
Электрические явления – 26 часов.				
24.	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	07.12		
25.	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества.	08.12		
26.	Электрическое поле Делимость электрического заряда.	14.12		
27.	Строение атома	15.12		
28.	Объяснение электрических явлений.	21.12		
29.	Электрический ток. Источники электрического тока.	22.12		
30.	Электрическая цепь и её составные части	28.12		
31.	Электрический ток в металлах. Действие электрического тока.	29.12		
32.	Направление электрического тока Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока. ИОТ 18 ЛР №3 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках».	11.01		
33.	Решение задач по теме «Сила тока».	12.01		
34.	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение	18.01		

№	Наименование разделов и тем	по плану	факт	При меча ние
		8 В, С	8 В,С	
	напряжения. ИОТ 18 ЛР №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»			
35.	Решение задач по теме «Напряжение».	19.01		
36.	Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление	25.01		
37.	Решение задач по теме «Сопротивление проводников».	26.01		
38.	Закон Ома для участка цепи.	01.02		
39.	Решение задач по теме «Закон Ома для участка цепи».	02.02		
40.	Реостаты. ИОТ 18 ЛР №5 «Регулирование силы тока реостатом».	08.02		
41.	ИОТ 18 ЛР №6 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».	09.02		
42.	Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников.	15.02		
43.	Решение задач «Соединение проводников».	16.02		
44.	Работа и мощность электрического тока. ИОТ 18 ЛР №7 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	29.02		
45.	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. Электрические нагревательные приборы. Лампа накаливания. Короткое замыкание. Предохранители короткого замыкания.	01.03		
46.	Решение задач по теме «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца».	07.03		
47.	Повторение материала темы «Электрические явления»	08.03	07.03	
48.	Контрольная работа №3 по теме «Электрические явления»	14.03		
49.	Работа над ошибками.	15.03		
Электромагнитные явления – 7 часов				
50.	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	21.03		
51.	Магнитное поле катушки с током. ИОТ 18 ЛР №8 «Сборка электромагнита и испытание его действия».	22.03		
52.	Электромагниты и их применения.	28.03		
53.	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	29.03		
54.	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель	04.04		
55.	ИОТ 18 ЛР №9 «Изучение электрического двигателя».	05.04		
56.	Обобщающий урок по теме: «Электромагнитные явления».	18.04		
Световые явления – 8 часов				
57.	Источники света. Распространение света.	18.04		
58.	Отражение света. Законы отражения света.	19.04		
59.	Плоское зеркало.	25.04		
60.	Преломление света.	26.04		
61.	Линзы. Оптическая сила линзы.	02.05		
62.	Изображения, даваемые линзой.	03.05		
63.	ИОТ 18 ЛР №10 «Получение изображения при помощи линзы».	09.05	10.05	Пр.д
64.	Контрольная работа №4 по теме «Световые явления».	10.05		
65.	Работа над ошибками.	16.05		
66.	Повторение материала по теме: «Тепловые явления».	17.05		
67.	Повторение материала по теме: «Агрегатные состояния вещества».	23.05		
68.	Повторение материала по теме: «Световые явления».	24.05		
69.	Повторение материала по теме: «Тепловые явления».	30.05		
70.	Повторение	31.05		