

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**


**Муниципальное образование "Одинцовский городской округ**

**Московской области"**

**МБОУ Одинцовская СОШ № 12**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

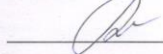


Протокол №1 от «29» 08 2023

г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Учитель-методист**

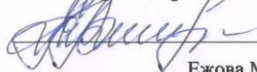


Руденко А.В.  
Протокол №1 от «30» 08 2023

г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**И.о. директора**



Ежова М.В.  
Приказ №265 от «31» 08 2023

г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочная деятельность «Технология»**

для обучающихся 9 классов

**Одинцово 2023**

## ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 9 класса составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ;
2. требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и порядке организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015;
4. учебным планом школы.

### **Цель:**

развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### **Основные задачи:**

- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание сознательного отношения к труду;
- развитие навыков самостоятельной поисковой работы;
- научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- приобретение детьми опыта сотрудничества с различными организациями при написании работы;
- пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки;
- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами.

### **Место курса «Технология» проектная деятельность в учебном процессе.**

В основе практической работы лежит выполнение различных заданий по выполнению индивидуальных учебных проектов. Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для учащихся 8-9 классов.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные:**

*у ученика будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных

### **Регулятивные УУД**

*Ученик научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия.

*Ученик получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные УУД**

*Ученик научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

*Ученик получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Коммуникативные УУД**

*Ученик научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Ученик получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

• адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### ***В результате работы по программе курса***

#### **Учащиеся узнают:**

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

#### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет проектной и исследовательской работы;
- определять цель и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной исследовательской работы;
- рецензировать чужую проектную или исследовательскую работу;
- описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;
- выполнять инструкции по технике безопасности;
- оформлять результаты исследования.

#### **Формы и средства контроля**

Формы подведения итогов реализации программы:

- публичная презентация индивидуального проекта

## **II. Содержание курса**

### **Раздел 1. Основы проектирования -10 часов**

Особенности проектной деятельности в аспекте современного производства. Способы выявления потребностей конкретного сегмента рынка товаров и услуг. Продукт проектной деятельности: от выбора идеи до определения выгоды от его производства. План-график проектной деятельности, распределение обязанностей участников проектной группы.

### **Раздел 2. Разработка и оформление конструкторско- технологической документации – 7 ч**

Понятие о конструкторской документации. Конструкторская документация продукта проектной деятельности Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка. Технологическая документация. Требования к оформлению.

### **Раздел 3. Преобразование материалов – 12 ч**

Средства автоматизации производства. Обязанности участника проектной группы и его роль в технологии преобразования материалов. Технология преобразования материалов. Оформление продукта проектной деятельности

### **Раздел 4. Презентация продукта проектной деятельности – 6 ч**

Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы. Особенности презентации продукта проектной деятельности. Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Название разделов	Количество часов	Корректи
	9Г	9Б			
			<b>Раздел 1. Основы проектирования</b>	<b>10</b>	
1	04.09	05.09	Введение. Правила ТБ.	1	
2	11.09	12.09	Проектная деятельность. Продукт проектной деятельности.	1	
3	18.09	19.09	Особенности проектной деятельности в аспекте современного производства.	1	
4	25.09	26.09	Способы выявления потребностей конкретного сегмента рынка товаров и услуг	1	
5	04.09	05.09	Продукт проектной деятельности	1	
6	02.10	03.10	План-график проектной деятельности	1	
7	16.10	17.10	Правила проектной деятельности	1	
8	23.10	24.10	Распределение обязанностей участников	1	
9	30.10	31.10	проектной группы.	1	
10	06.11/ 13.11	07.11	Требования к оформлению проекта Этапы проектирования	1	
			<b>Раздел 2. Разработка и оформление конструкторско- технологической документации</b>	<b>7</b>	
11	13.11	14.11	Понятие о конструкторской документации	1	
12	27.11	28.11	Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка.	1	
13	04.12	05.12	Выполнение сборочного чертежа	1	
14	11.12	12.12	Выполнение узлов и деталей, эскиза, технического рисунка.	1	
15	18.12	19.12	Выполнение эскиза, технического рисунка.	1	
16	25.12	26.12	Технологическая документация.	1	
17	08.01	09.01	Требования к оформлению документации	1	
			<b>Раздел 3. Преобразование материалов</b>	<b>12</b>	
18	15.01	16.01	Средства автоматизации производства	8	
19	22.01	23.01	Обязанности участника проектной группы и его		
20	29.01	30.01	роль в технологии преобразования материалов		
21	05.02	06.02	Технологический этап		
22	12.02	13.02	Экономический этап		
23	26.02	27.02	Технология преобразования материалов		
24	04.03	05.03	Оформление продукта проектной деятельности		
25	11.03	12.03	Расчет стоимости материалов Самооценка вывод		
25	18.03	19.03	Художественно- эстетическое оформление	4	
26	25.03	26.03	продукта проектной деятельности		
27	01.04	02.04	Цвет. Цветовой круг. Орнамент. Виды орнаментов		
28	15.04	16.04			
			<b>Раздел 4. Презентация продукта проектной</b>	<b>6</b>	

			<b>деятельности</b>		
29	22.04	23.04	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы	1	
30	29.04	30.04	Особенности презентации продукта проектной деятельности.	1	
31	06.05	07.05	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг.	1	
32	13.05	14.05	Разработка презентации продукта	1	
33	20.05	21.05	Представление результатов проектной деятельности	1	
34	27.05	28.05	Защита проекта	1	
			<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	

№ п/п	Дата		Название разделов	Количество часов	Корректи
	9В	9А			
			<b>Раздел 1. Основы проектирования</b>	<b>10</b>	
1	07.09	01.09	Введение. Правила ТБ.	1	
2	14.09	08.09	Проектная деятельность. Продукт проектной деятельности.	1	
3	21.09	15.09	Особенности проектной деятельности в аспекте современного производства.	1	
4	28.09	22.09	Способы выявления потребностей конкретного сегмента рынка товаров и услуг	1	
5	05.10	29.09	Продукт проектной деятельности	1	
6	12.10	06.10	План-график проектной деятельности	1	
7	19.10	13.10	Правила проектной деятельности	1	
8	26.10	20.10	Распределение обязанностей участников проектной группы.	1	
9	02.11	27.10	Требования к оформлению проекта	1	
10	09.11	03.11	Этапы проектирования	1	
			<b>Раздел 2. Разработка и оформление конструкторско- технологической документации</b>	<b>7</b>	
11	16.11	10.11	Понятие о конструкторской документации	1	
12	30.11	17.11	Правила оформления чертежей, эскиза, технического рисунка.	1	
13	07.12	24.11	Выполнение сборочного чертежа	1	
14	14.12	01.12	Выполнение узлов и деталей, эскиза, технического рисунка.	1	
15	21.12	08.12	Выполнение эскиза, технического рисунка.	1	
16	28.12	15.12	Технологическая документация.	1	
17	11.01	22.12	Требования к оформлению документации	1	
			<b>Раздел 3. Преобразование материалов</b>	<b>12</b>	

18	18.01	12.01	Средства автоматизации производства	8	
19	25.01	19.01	Обязанности участника проектной группы и		
20	01.02	26.01	его роль в технологии преобразования		
21	08.02	02.02	материалов		
22	15.02	09.02	Технологический этап		
23	29.02	16.02	Экономический этап		
24	07.03	01.03	Технология преобразования материалов		
25	14.03	08.03/ 01.03	Оформление продукта проектной деятельности Расчет стоимости материалов Самооценка вывод		
25	21.03	15.03	Художественно- эстетическое оформление	4	
26	28.03	22.03	продукта проектной деятельности		
27	04.04	29.03	Цвет. Цветовой круг. Орнамент. Виды орнаментов		
28	18.04	05.04			
			<b>Раздел 4. Презентация продукта проектной деятельности</b>	<b>6</b>	
29	25.04	19.04	Реклама продукта проектной деятельности: требования, способы	1	
30	02.05	26.04	Особенности презентации продукта проектной деятельности.	1	
31	09.05/ 02.05	03.05	Способы и средства продвижения продукта проектной деятельности как товара на рынке товаров и услуг.	1	
32	16.05	10.05	Разработка презентации продукта	1	
33	23.05	17.05	Представление результатов проектной деятельности	1	
34	30.05	24.05	Защита проекта	1	
			<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	