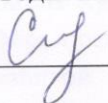


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ
Московской области"
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО


Методическим объединением
учителей естественно-
научного цикла.
Руководитель ШМО



Сидорова Н.С.
Протокол № 1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель – методист



Руденко А.В.
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
Одинцовской СОШ № 12



Ежова М.В.
Приказ № 265 от «31» августа
2023 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Самоуправление»
10 «А» класс

Составитель: Сутковенко Ольга Валерьевна,
учитель физики,
высшей квалификационной категории

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО

Программа курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление» направлена на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; развития государственно-общественного управления образовательным учреждением, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Цель курса внеурочной деятельности: формирование базиса знаний у учащихся в сфере организации управленческих умений и навыков; формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

Задачи курса внеурочной деятельности

1. Сформировать у учащихся банк знаний в сфере организации самоуправления, через систему занятий по основам ученического самоуправления.
2. Развить навыки в сфере оргуправления через систему практических занятий.
3. Реализовать потенциал знаний и возможностей учащихся через участие и организацию различного рода мероприятий.

Программа курса внеурочной деятельности «Школьное самоуправление» рассчитана на учащихся 10-11-х классов из расчета два часа в неделю. Итого на программу рассчитано 68 часов.

Формы организации учебной деятельности:

- Беседы
- Лекции
- Экскурсии
- Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)
- КТД (коллективно-творческое дело)
- Социальный проект

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностными результатами освоения, обучающимися содержания программы курса внеурочной деятельности, являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, обучающимися содержания программы внеурочной деятельности, являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, современного этикета, жизненных и социальных приоритетов;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Основным содержанием второго понимания социализации является перевод ребёнка, подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества и отдельных его институтов, реализовывать данные проекты. Социальное творчество — высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия. Социальное творчество школьников — это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. Преобразования, осуществляемые в процессе социального творчества, могут касаться любых сторон (и проблем) общественной жизни: отношений между социальными группами и стратами, гражданской самоорганизации, общественной поддержки представителей социально незащищённых слоев населения, защиты и развития культурной и природной среды существования общества.

Программа носит практико-ориентированный характер и нацелена на выработку у обучающихся следующих знаний, умений, навыков:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результат, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни школы.

Программа курса внеурочной деятельности включает в себя основы управленческих навыков, создание социальных проектов и проведение коллективно-творческой деятельности.

Вводное занятие – 1 час
Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы. Психологические игры и тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».
Ученическое самоуправление – 3 часа
Понятие о сущности и механизмах развития различных самодеятельных добровольных объединений. Самоуправление – управление собой. Трудно ли управлять школой? Кто и чем управляет в школе? Смогу ли я управлять школой? Игра «Снежный ком»
Программа «7 ключей самоуправления», практическая работа по семи ключам
Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.
Лидер – 4 часа
Понятие «лидер». Черты характера лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли и решительность
Основные качества и способности лидера. Какими качествами должен обладать лидер? Лидер - созидатель, лидер – разрушитель. Лидер – организатор, лидер – генератор Лидер – инициатор, лидер – эрудит
Тест «Лидер ли я?» Мои лидерские качества. Проработка лидерских качеств.
Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти
Самопрезентация – 3 часа
Основы самопрезентации.
Основные навыки выступления. Работа над дикцией, разучивание скороговорок. Тренинг «Как вести себя на сцене».
Общение – 4 часа
Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.
Отличия делового стиля и его значение. Правила и принципы ведения деловых переговоров
Тест «Уверенный ли вы человек?» Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа.
Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»
Команда лидера – 2 часа
Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.
Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»
Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа
Понятие «коммуникабельность». Навыки успешной коммуникации.

Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения.

Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Конфликт – 2 часа

Спор – его цели и стратегии. Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».

Тренинг

Виды и формы КТД – 4 часа

Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.

Классические КТД и личносно – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Вводное занятие – 1 час			1	
1.	Вводное занятие. Игры на сплочение	Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы. Психологические игры и тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
Ученическое самоуправление – 3 часа				
2.	Основы самоуправления	Понятие о сущности и механизмах развития различных самостоятельных добровольных объединений. Самоуправление – управление собой. Трудно ли управлять школой? Кто и чем управляет в школе? Смогу ли я управлять школой? Игра «Снежный ком»	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
3.	7 ключей самоуправления	Программа «7 ключей самоуправления», практическая работа по семи ключам	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
4.	Модель органов ученического самоуправления	Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
Лидер – 4 часа				
5.	Психология лидера	Понятие «лидер». Черты характера	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH

		лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли и решительность		
6.	Многоликий лидер	Основные качества и способности лидера. Какими качествами должен обладать лидер? Лидер - создатель, лидер – разрушитель. Лидер – организатор, лидер – генератор Лидер – инициатор, лидер – эрудит	1	Библиотека тренингов https://kurl.ru/DnyzK
7.	Разбуди в себе лидера!	Тест «Лидер ли я?» Мои лидерские качества. Проработка лидерских качеств.	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH
8.	Практикум “Чемодан лидера”.	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH
Самопрезентация – 3 часа				
9.	Самопрезентация.	Основы самопрезентации.	1	Библиотека тренингов https://kurl.ru/DnyzK
10.	«Школа ведущих»	Основные навыки выступления. Работа над дикцией, разучивание скороговорок. Тренинг «Как вести себя на сцене».	1	
11.	Тренинг «Успешная самопрезентация»	Тренинг	1	Библиотека тренингов https://kurl.ru/DnyzK
Общение – 4 часа				
12.	Общение. Деловое общение.	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.	1	Библиотека тренингов https://kurl.ru/DnyzK
13.	Деловой стиль	Отличия делового стиля и его значение. Правила и принципы ведения деловых переговоров	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
14.	Уверенный ли вы человек?	Тест «Уверенный ли вы человек?» Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc

15.	Я - самоуверенный человек!	Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH
Команда лидера – 2 часа				
16.	Лидерство будущим! – я управляю собой и	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
17.	Коллектив - основа организаторской деятельности	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа				
18.	Коммуникативные	Понятие «коммуникабельность» Навыки успешной коммуникации.	1	
19.	Разные пути общения	Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения.	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH
20.	Мой уровень самооценки	Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
Конфликт – 2 часа				
21.	Конфликт. Управление конфликтом.	Спор – его цели и стратегии. Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH
22.	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	Тренинг	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH Библиотека тренингов https://kurl.ru/DnyzK
Виды и формы КДТ – 4 часа				

23.	Коллективно – творческая деятельность.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
24.	Виды и формы КДТ	Классические КТД и личноно – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
25.	Шесть этапов организации КТД (по С. А. Шмакову).	КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера» и др	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
26.	Практикум “В копилку лидера”.	Игры коллективного знакомства и общения – “Верёвочка”, “Заводила”, “Весёлые футболисты”, “ Кто ты будешь такой?”. Игры – поединки. Игры на сплочение команды.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
Разработка КДТ – 3 часа				
27.	КТД для старших школьников «Мы – лидеры!»	Разработка КТД для старших школьников	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
28.	КТД для старших школьников «Мы – лидеры!»	Проведение КТД для старших школьников	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
29.	Микро - игра «Киностудия»	Проведение игры	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc

30.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.		1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
31.	Подготовка проектов, презентаций.		1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
32.	Практикум «Оценим себя реально».		1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH
33.	Игра «Самоуправление - ключ к успеху»	Проведение игры	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
34.	Презентация “Я – лидер”	Презентация	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc

Календарно-тематическое планирование

	Тема	Дата проведения	Коррект. дата	Причины коррект
1.	Вводное занятие. Игры на сплочение	04.09		
2.	Основы самоуправления	11.09		
3.	7 ключей самоуправления	18.09		
4.	Модель органов ученического самоуправления в школе	25.09		
5.	Психология лидера	02.10		
6.	Многоликий лидер	16.10		
7.	Разбуди в себе лидера!	23.10		
8.	Практикум “Чемодан лидера”.	30.10		
9.	Самопрезентация.	6.11	13.11	пр. день
10.	«Школа ведущих»	13.11		
11.	Тренинг «Успешная самопрезентация»	27.11		
12.	Общение. Деловое общение.	04.12		
13.	Деловой стиль	11.12		
14.	Уверенный ли вы человек?	18.12		
15.	Я - самоуверенный человек!	25.12		
16.	Лидерство будущим!	08.01		
17.	Коллектив - основа организаторской деятельности	15.01		
18.	Коммуникативные качества. Самооценка.	22.01		
19.	Разные пути общения	29.01		
20.	Мой уровень самооценки	05.02		
21.	Конфликт. Управление конфликтом.	12.02		
22.	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	26.02		
23.	Коллективно – творческая деятельность.	04.03		
24.	Виды и формы КДТ	11.03		
25.	Шесть этапов организации КТД (по С. А. Шмакову).	18.03		
26.	Практикум “В копилку лидера”.	25.03		

27.	КТД для старших школьников «Мы – лидеры!»	01.04		
28.	КТД для старших школьников «Мы – лидеры!»	15.04		
29.	Микро - игра «Киностудия»	22.04		
30.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.	29.04		
31.	Подготовка проектов, презентаций.	06.05		
32.	Практикум «Оценим себя реально».	13.05		
33.	Игра « Самоуправление - ключ к успеху»	20.05		
34.	Презентация “Я – лидер”	27.05		