

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

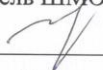
Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Воронцова И.В.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

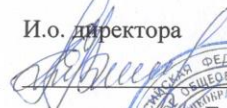


Руденко А.В.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ №265 от «31» 08
2023 г.



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для Нечаевой Дарьи

по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»

9 класс

основное общее образование

(ФГОС ООО)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Лихонина Анастасия Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории,
Азарова Анна Александровна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории,
Воронцова Ирина Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории.

2023 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии:

- с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ,
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013г. №1015 ,
- с авторской программой для 5-9 классов под руководством Л.М,Рыбченковой, 2-е издание 2012г., что соответствует образовательной программе и учебному плану МБОУ Одинцовской СОШ №12

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка в 9 классе средней общеобразовательной школы по учебнику «Русский язык. 9 класс» под редакцией Л. М. Рыбченковой.—М.: «Просвещение»,2020г. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа составлена для учащихся 9 классов и рассчитана на **99** часов, что соответствует образовательной программе и учебному плану МБОУ Одинцовской СОШ №12

Раздел 1. Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Личностные:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные:

1. владение всеми видами речевой деятельности;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
3. коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

Предметные:

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
3. владение всеми видами речевой деятельности;
4. усвоение основ научных знаний о родном языке;
5. освоение базовых понятий лингвистики;
6. проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
7. осознание эстетической функции родного языка.

Раздел 2. Содержание программы

Речь и речевое общение

1. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.
2. Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.
2. Владение основными видами речевой деятельности. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в соответствии с ситуацией речевого общения. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Текст

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного типа, стиля, жанра.

Функциональные разновидности языка

1. Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.
2. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. Лингвистика как наука о языке.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Фонетика и орфоэпия

1. Звук как единица языка. Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Орфоэпия как раздел лингвистики.
2. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Нормативное произношение.

Графика

1. Соотношение звука и буквы.
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова.

Морфемика и словообразование

1. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Основные способы образования слов.
2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Определение основных способов словообразования. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.
2. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Проведение лексического разбора слов.

Морфология

1. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Синтаксис

1. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены. Структурные типы простых предложений. Предложения осложненной структуры. Сложные предложения.
2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

1. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных, ь и ы знаков. Слитные, дефисные и отдельные написания. Знаки препинания и их функции.
2. Владение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Раздел 3. Учебно-тематическое планирование

Разделы	Темы	Всего часов	В том числе	
			Развитие речи	Контрольные работы
Введение	Чтение и его виды	17	6	1
Сложное предложение	Понятие о сложном предложении	5	2	-
	Сложносочиненное предложение	15	3	1
	Сложноподчиненное предложение	32	6	1
	Бессоюзное сложное предложение	17	2	1
	Сложное предложение с разными видами связи	10	2	1
Повторение	Повторение и систематизация изученного	3	-	-
Итого		99	21	5

Приложение

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 9 «В» класс
(для Нечаевой Дарьи),
Учитель – Лихонина А.Г.**

Номер а уроков	Наименование разделов и тем	Дата по плану в 9	Дата фактическая в 9	Примечание (причина корректировки)
ВВЕДЕНИЕ (17 часов)				
1.	Язык как зеркало национальной культуры	01.09		
2.	Язык как зеркало национальной культуры	05.09		
3.	Русский язык как развивающееся явление	07.09		
4.	Русский язык как развивающееся явление	08.09		
5.	Повторение изученного в 8 классе	12.09		
6.	Контрольная работа №1. Входной контроль	14.09		
7.	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение.	15.09		
8.	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение.	19.09		
9.	Р/р Аудирование и чтение	21.09		
10.	Р/р Аудирование и чтение	22.09		
11.	Функциональные разновидности современного русского языка. Официально-деловой стиль	26.09		
12.	Функциональные разновидности современного русского языка. Официально-деловой стиль	28.09		
13.	Р/р Резюме	29.09		
14.	Русский язык – язык художественной литературы	03.10		
15.	Русский язык – язык художественной литературы	05.10		
16.	Р/р Сочинение-рассуждение	06.10		
17.	Р/р Сочинение-рассуждение	17.10		
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (5 часов)				
18.	Понятие о сложном предложении.	19.10		
19.	Классификация типов сложных предложений	20.10		
20.	Классификация типов сложных предложений	24.10		
21.	Р/р Изложение	26.10		
22.	Р/р Изложение	27.10		
СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (15 часов)				
23.	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении	31.10		
24.	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении	02.11		
25.	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения	03.11		
26.	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения	07.11		

27.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	09.11		
28.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	10.11		
29.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	14.11		
30.	Р/р Сжатое изложение	16.11		
31.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	17.11		
32.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	28.11		
33.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	30.11		
34.	Повторение темы «Сложносочиненное предложение»	01.12		
35.	Контрольная работа №2	05.12		
36.	Работа над ошибками	07.12		
37.	Р/р Сжатое изложение	08.12		
СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (32 часа)				
38.	Понятие о сложноподчиненном предложении	12.12		
39.	Понятие о сложноподчиненном предложении	14.12		
40.	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	15.12		
41.	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	19.12		
42.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	21.12		
43.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	22.12		
44.	Р/р Сжатое изложение	26.12		
45.	Классификация сложноподчиненных предложений	28.12		
46.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	29.12		
47.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	09.01		
48.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	11.01		
49.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	12.01		
50.	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	16.01		
51.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	18.01		
52.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	19.01		
53.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	23.01		

54.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	25.01		
55.	Р/р Сжатое изложение	26.01		
56.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	30.01		
57.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	01.02		
58.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	02.02		
59.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	06.02		
60.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	08.02		
61.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	09.02		
62.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	13.02		
63.	Р/р Сжатое изложение	15.02		
64.	Синтаксический разбор СПП	16.02		
65.	Синтаксический разбор СПП	27.02		
66.	Повторение темы «Сложноподчиненные предложения»	29.02		
67.	Повторение темы «Сложноподчиненные предложения»	01.03		
68.	Контрольная работа №3	05.03		
69.	Работа над ошибками.	07.03		
БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (17 часов)				
70.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	08.03	12.03	Праздничный день
71.	Виды бессоюзных сложных предложений	12.03		
72.	Виды бессоюзных сложных предложений	14.03		
73.	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	15.03		
74.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	19.03		
75.	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	21.03		
76.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	22.03		
77.	Р/р Сочинение-рассуждение	26.03		
78.	Р/р Сочинение-рассуждение	28.03		
79.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	29.03		
80.	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	02.04		
81.	Тире в бессоюзном сложном предложении	04.04		

82.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	05.04		
83.	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	16.04		
84.	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	18.04		
85.	Контрольная работа №4	19.04		
86.	Работа над ошибками	23.04		
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (10 часов)				
87.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	25.04		
88.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	26.04		
89.	Р/р Сочинение-рассуждение	30.04		
90.	Р/р Сочинение-рассуждение	02.05		
91.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	03.05		
92.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	07.05		
93.	Контрольная работа №5	09.05	07.05	Праздничный день
94.	Работа над ошибками.	10.05		
95.	Тесты в формате ОГЭ	14.05		
96.	Тесты в формате ОГЭ	16.05		
ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)				
97.	Повторение изученного в 5-9 классах.	21.05		
98.	Повторение изученного в 5-9 классах.	22.05		
99.	Повторение изученного в 5-9 классах.	23.05		