

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей русского
языка и литературы

Воронцова И.В.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

Руденко А.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Ежова М.В.
Приказ №265 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «РОДНОЙ (русский) ЯЗЫК»
11 класс
среднее общее образование
(ФГОС ООО)

Составитель: Костикова Татьяна Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории.

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» разработана на основе следующих **нормативно-правовых и инструктивно-методических** документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

- Программы основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету «Русский язык» Гольцовой Н.Г. – М.: Русское слово, 2019 г.; учебника Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. Программа рассчитана для преподавания в 11 классе - 33 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану Одинцовской СОШ №12

Цель рабочей программы обучения

- 1) Воспитание уважения к родному языку, осмысление русского языка как основного средства общения.
- 2) Овладение русским языком как средством общения.
- 3) Осуществлять речевой контроль и самокоррекцию.
- 4) Осуществлять информационную переработку текста.
- 5) Освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования.
- 6) Овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности.

Задачи рабочей программы

- Освоение теоретических сведений о русском языке.
- Овладение умением применять правила в устной и письменной речи.
- Применение на практике теории, правил.

Задачи, стоящие перед курсом «Родной язык» в старших классах, решаются при использовании всех видов языкового анализа. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных знаниях.

Большое место в обучении отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки использования языковых средств.

Формы контроля: контрольная работа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА.

В результате изучения родного языка в 11 классе учащийся должен знать:

Уметь производить синтаксический анализ словосочетания

Знать основные признаки предложения. Уметь производить синтаксический анализ предложений

Формирование навыков определения грамматической основы

Знать признаки предложения, постановки тире в простом предложении

Уметь комментировать постановку знаков препинания и работать с текстом

Уметь работать с экзаменационными тестами

Научиться писать сочинение по прочитанному тексту

Уметь правильно ставить знаки препинания в предложениях, осложненных однородными членами, закрепить навыки пунктуационного анализа предложений

Уметь находить в тексте приложения. Уметь находить в тексте обстоятельства

Уметь находить в тексте обособленные дополнения

Уметь выделять на письме уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции. Научиться отличать вводные слова от членов предложения

Уметь ставить знаки препинания в союзном сложном предложении

Уметь ставить знаки препинания в союзном сложном предложении

Уметь находить в тексте сложноподчиненные предложения, определять виды придаточных

Уметь ставить знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными

Уметь ставить знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Уметь ставить знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Уметь ставить знаки препинания в многочленных сложных предложениях, построенных как период

Уметь писать сочинение-рассуждение по прочитанному тексту

Знать пунктуационное оформление диалога. Знать пунктуационное оформление цитат

Уметь правильно ставить знаки препинания при их стечении

Уметь интонационно правильно читать текст, учитывая авторскую пунктуацию

Уметь работать с тестами ЕГЭ

Углубить и развить знания по культуре речи

Уметь классифицировать речевые ошибки и устранять их в тексте

Уметь работать с экзаменационными тестами

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Синтаксис и пунктуация. Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний

Предложение *Простое осложненное предложение* Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах. *Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения, дополнения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. *Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.* Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение Понятие о сложном предложении. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Сложноподчинённое предложение. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним или несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными. *Бессоюзное сложное предложение*. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения *Период*. Знаки препинания в периоде. Синонимия предложения с разных типов сложного предложения.

**Тематическое планирование
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН в 11 классе**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе	
			Развитие речи	Контрольные работы
1	Введение	1		
2	Функциональные стили речи	12	1	
3	Синтаксис и пунктуация	12		
4	Язык художественной литературы	5	1	
5	Общие сведения о языке	3		1
	ИТОГО	33	2	1

Календарно-тематическое планирование по родному языку в 11 «А» классе

Учитель – Костикова Татьяна Юрьевна

№ урока	Темы урока	Дата по плану 11А	Дата фактическая	Причины корректировки
Введение (1 час)				
1.	Литературный язык и язык художественной литературы.	07.09		
Функциональные стили речи (12 часов)				
2.	Официально-деловой стиль речи.	14.09		
3.	Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.	21.09		
4.	Основные жанры делового стиля.	28.09		
5.	Публицистический стиль речи.	05.10		
6.	Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.	19.10		
7.	Жанры публицистического стиля	26.10		
8.	Р/Р Сочинение в публицистическом стиле	02.11		
9.	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	09.11		
10.	Овладение культурой публичной речи	16.11		
11.	Разговорная речь, сферы её использования, назначение.	30.11		
12.	Культура разговорной речи.	07.12		
13.	Практикум	14.12		
Синтаксис и пунктуация (12 часов)				
14.	Простое предложение. Способы выражения главных членов предложения.	21.12		
15.	Односоставные и двусоставные предложения.	28.12		
16.	Виды осложнения простого предложения	11.01		
17.	Типы сложных предложений.	18.01		
18.	Типы сложных предложений.	25.01		
19.	Практикум	01.02		
20.	Предложения с прямой речью, способы оформления чужой речи, цитирование	08.02		
21.	Словосочетание и его виды	15.02		
22.	Принципы и функции русской пунктуации.	29.02		

23.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	07.03		
24.	Практикум	14.03		
Язык художественной литературы (5 часов)				
25.	Общая характеристика художественного стиля.	21.03		
26.	Язык как первоэлемент художественной литературы.	28.03		
27.	Источники богатства и выразительности русской речи. Р/Р Сочинение - рассуждение	04.04		
28.	Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.	18.04		
29.	Практикум	25.04		
Общие сведения о языке (4 часа)				
30.	Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка.	02.05		
31.	Современные нормативные словари, справочники, пособия.	09.05	02.05	Празд.день
32.	К/Р Итоговая контрольная работа	16.05		
33.	Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.	23.05		
	Резервный урок			

Календарно-тематическое планирование по родному языку в 11 «Б» классе

Учитель – Костикова Татьяна Юрьевна

№ урока	Темы урока	Дата по плану 11Б	Дата фактическая	Причины корректировки
Введение (1 час)				
1.	Литературный язык и язык художественной литературы.	01.09		
Функциональные стили речи (12 часов)				
2.	Официально-деловой стиль речи.	08.09		
3.	Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.	15.09		
4.	Основные жанры делового стиля.	22.09		
5.	Публицистический стиль речи.	29.09		
6.	Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.	06.10		
7.	Жанры публицистического стиля	20.10		
8.	Р/Р Сочинение в публицистическом стиле	27.10		
9.	Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	03.11		
10.	Овладение культурой публичной речи	10.11		
11.	Разговорная речь, сферы её использования, назначение.	17.11		
12.	Культура разговорной речи.	01.12		
13.	Практикум	08.12		
Синтаксис и пунктуация (12 часов)				
14.	Простое предложение. Способы выражения главных членов предложения.	15.12		
15.	Односоставные и двусоставные предложения.	22.12		
16.	Виды осложнения простого предложения	29.12		
17.	Типы сложных предложений.	12.01		
18.	Типы сложных предложений.	19.01		
19.	Практикум	26.01		
20.	Предложения с прямой речью, способы оформления чужой речи, цитирование	02.02		
21.	Словосочетание и его виды	09.02		
22.	Принципы и функции русской пунктуации.	16.02		

23.	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	01.03		
24.	Практикум	08.03	01.03	Празд.день
Язык художественной литературы (5 часов)				
25.	Общая характеристика художественного стиля.	15.03		
26.	Язык как первоэлемент художественной литературы.	22.03		
27.	Источники богатства и выразительности русской речи. Р/Р Сочинение - рассуждение	29.04		
28.	Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова.	05.04		
29.	Практикум	19.04		
Общие сведения о языке (4 часа)				
30.	Язык как система. Основные уровни языка. Нормы современного русского литературного языка.	26.04		
31.	Современные нормативные словари, справочники, пособия.	03.05		
32.	К/Р Итоговая контрольная работа	10.05		
33.	Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.	17.05		
	Резервный урок	24.05		