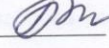





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

Руководитель ШМО истории и обществознания Кливиткина Т.В.  Протокол № 1, от 29.08.2023г.	Учитель – методист Руденко А.В.  Протокол №1, от 30.08.2023г.	И.о. директора школы 12 Ежова М.В.  Приказ № 265, от 31.08.2023г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2138440)

учебного предмета «Обществознание»
учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального русского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический

уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки.

Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах.

Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении.

Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога.

Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП.

Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы

манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира.

Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мироззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки.

Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах.

Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении.

Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога.

Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП.

Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних

убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового

искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,

оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать

типичные социальные роли; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему,

рассматривать её разносторонне; устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи,

проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы; оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных

знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести

диалог, учитывать разные точки зрения; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4	1		Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoMx
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4		1	РЭШ https://clck.ru/NCZ4J
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2			Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnUm
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3			РЭШ https://clck.ru/35MnzU
2.5	Деятельность как способ существования людей	2			Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnmP
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4		1	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MntM
2.7	Научное знание и его характерные черты	2			Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoSD
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6		1	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4			РЭШ https://clck.ru/35Mnas
2.10	Этика и этические нормы	4			Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoGR

2.11	Представление результатов проектноисследовательской деятельности	2		1	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	1		ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2			
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6		1	
3.3	Социальная психология групп	6			
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6			
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2		1	
3.6	Представление результатов проектноисследовательской деятельности	2		1	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	1		ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5			Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpnU
4.3	Институт рынка	6			Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK

4.4	Рынки и ресурсы	6			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/
4.5	Институт предпринимательства	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
4.6	Фирмы в экономике	4			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/
4.7	Финансовые институты	8			Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
4.8	Государство в экономике	9		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
4.9	Основные макроэкономические показатели	6			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/
4.10	Международная экономика	6			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/
4.11	Представление результатов проектноисследовательской деятельности	2		1	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	1		ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	10	

10 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1			01.09	РЭШ https://clck.ru/35MnXd
2	Социальные науки в системе научного знания	1			05.09	РЭШ https://clck.ru/35MnXd
3	Изучение социальных явлений	1			06.09	РЭШ https://clck.ru/35MnXd
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1			07.09	РЭШ https://clck.ru/35MnXd
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1			08.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoMx
6	Взаимосвязь природы и общества	1			12.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoMx
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1	1		13.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoMx
8	Типы социальной динамики	1			14.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoMx
9	Общественный прогресс	1			15.09	РЭШ https://clck.ru/NCZ4J
10	Критерии общественного прогресса	1			19.09	РЭШ https://clck.ru/NCZ4J
11	Процессы глобализации	1			20.09	РЭШ https://clck.ru/NCZ4J

12	Глобальные проблемы современности	1		1	21.09	РЭШ https://clck.ru/NCZ4J
13	Сущность человека как проблема философии	1			22.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnUm
14	Становление человека	1			26.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnUm
15	Сознание	1			27.09	РЭШ https://clck.ru/35MnzU
16	Общественное и индивидуальное сознание	1			28.09	РЭШ https://clck.ru/35MnzU
17	Массовое сознание и его особенности	1			29.09	РЭШ https://clck.ru/35MnzU
18	Деятельность как способ существования людей	1			03.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnmP
19	Свобода и необходимость в деятельности	1			04.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnmP
20	Теория познания	1			05.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MntM
21	Истина и её критерии	1			06.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MntM
22	Формы познания	1			17.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MntM
23	Мышление и язык	1		1	18.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MntM
24	Научное знание и его характерные черты	1			19.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoSD
25	Способы и методы научного познания	1			20.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoSD
26	Духовная жизнь человека и общества	1			24.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ

27	Человек как творец культуры	1			25.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ
28	Мировоззрение	1			26.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ
29	Культура. Институты культуры	1			27.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ
30	Диалог культур	1			31.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1			01.11	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1			02.11	РЭШ https://clck.ru/35Mnas
33	Искусство, его виды и формы	1			03.11	РЭШ https://clck.ru/35Mnas
34	Роль науки в современном обществе	1			07.11	РЭШ https://clck.ru/35Mnas
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1	1		08.11	РЭШ https://clck.ru/35Mnas
36	Этика, мораль, нравственность	1			09.11	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoGR
37	Категории этики	1			10.11	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoGR
38	Нравственность	1			14.11	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoGR
39	Этические нормы	1			15.11	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoGR
40	Представление результатов проектноисследовательской деятельности	1			16.11	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»

41	Представление результатов проектноисследовательской деятельности	1		1	17.11	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1			28.11	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	1		29.11	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1			30.11	РЭШ https://clck.ru/35MnXd
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1			01.12	РЭШ https://clck.ru/35MnXd
46	Теории социальных отношений	1			05.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mp4v
47	Типы социальных отношений	1			06.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mp4v
48	Личность в социальной психологии	1			07.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mp4v
49	Личность в группе	1			08.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mp4v
50	Социальная идентичность	1		1	12.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mp4v
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1			13.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mp4v
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1			14.12	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»

53	Большие социальные группы	1			15.12	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
54	Социальная психология малых групп	1			19.12	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1			20.12	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
56	Межличностные отношения в группах	1			21.12	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
57	Антисоциальные, криминальные группы	1			22.12	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1			26.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpPA
59	Функции общения	1			27.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpPA
60	Общение как взаимодействие	1			28.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpPA
61	Особенности общения в информационном обществе	1			29.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpPA
62	Институты коммуникации	1			09.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpPA
63	Конфликт	1			10.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpPA
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1		1	11.01	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»

65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			12.01	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			16.01	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	1		17.01	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1			18.01	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	1		19.01	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
70	Экономика как наука	1			10.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/
71	Предмет и методы экономической науки	1			11.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/
72	Экономические институты. Собственность	1			12.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/
73	Типы экономических систем	1			16.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1			17.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mpnu
75	Экономические отношения	1			18.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mpnu

76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1			19.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpnU
77	Производство	1			23.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpnU
78	Факторы производства и факторные доходы	1			24.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpnU
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1			26.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK
80	Рыночный спрос	1			30.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK
81	Рыночное предложение	1			31.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK
82	Рыночное равновесие	1			01.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1			02.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1			06.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK
85	Рынок ресурсов	1			07.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/
86	Рынок земли	1			08.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/
87	Рынок капитала	1			09.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/
88	Рынок труда	1			13.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/
89	Информация как ресурс экономики	1			14.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1			15.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/

91	Роль предпринимательства в экономике	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
93	Организационно-правовые формы предприятий	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
94	Малое и среднее предпринимательство	1		1	29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
95	Экономические цели фирмы	1			01.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1			05.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1			06.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1			07.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/
99	Банки. Банковская система	1			08.03/факт 12.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
100	Финансовые услуги	1			12.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
101	Денежная масса и денежная база	1			13.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
102	Финансовые рынки	1			14.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
103	Современные финансовые технологии	1			15.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
104	Финансовая безопасность	1			19.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1			20.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG

106	Инфляция	1			21.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
107	Роль государства в экономике	1			22.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
108	Экономические функции государства	1			26.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
109	Общественные блага	1			27.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1			28.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
111	Государственное регулирование рынков	1			29.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
112	Государственный бюджет	1			02.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
113	Распределение доходов	1			03.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
114	Бюджетная политика государства	1			04.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
115	Налоговая политика государства	1			05.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
116	Экономический рост	1			16.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/
117	Основные макроэкономические показатели	1			17.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/
118	ВВП	1			18.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1			19.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/
120	Экономические циклы	1		1	23.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/

121	Циклическое развитие экономики	1			25.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/
122	Мировая экономика	1			26.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/
123	Международное разделение труда	1	1		30.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/
124	Международная торговля	1			01.05/факт 02.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/
125	Государственное регулирование внешней торговли	1			02.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/
126	Международные расчеты	1			03.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1			07.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			08.05	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	09.05/факт 10.05	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1			14.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1			15.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1		1	16.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по

					учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»	
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1			17.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1			21.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1			22.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1			23.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	10		

10 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1			01.09	РЭШ https://clck.ru/35MnXd
2	Социальные науки в системе научного знания	1			04.09	РЭШ https://clck.ru/35MnXd
3	Изучение социальных явлений	1			05.09	РЭШ https://clck.ru/35MnXd
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1			07.09	РЭШ https://clck.ru/35MnXd
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1			08.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoMx
6	Взаимосвязь природы и общества	1			11.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoMx
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1	1		12.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoMx
8	Типы социальной динамики	1			14.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoMx
9	Общественный прогресс	1			15.09	РЭШ https://clck.ru/NCZ4J
10	Критерии общественного прогресса	1			18.09	РЭШ https://clck.ru/NCZ4J
11	Процессы глобализации	1			19.09	РЭШ https://clck.ru/NCZ4J

12	Глобальные проблемы современности	1		1	20.09	РЭШ https://clck.ru/NCZ4J
13	Сущность человека как проблема философии	1			21.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnUm
14	Становление человека	1			22.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnUm
15	Сознание	1			25.09	РЭШ https://clck.ru/35MnzU

16	Общественное и индивидуальное сознание	1			26.09	РЭШ https://clck.ru/35MnzU
17	Массовое сознание и его особенности	1			28.09	РЭШ https://clck.ru/35MnzU
18	Деятельность как способ существования людей	1			29.09	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnmP
19	Свобода и необходимость в деятельности	1			2.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnmP
20	Теория познания	1			03.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MntM
21	Истина и её критерии	1			05.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MntM
22	Формы познания	1			06.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MntM
23	Мышление и язык	1	1		17.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MntM
24	Научное знание и его характерные черты	1			19.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoSD
25	Способы и методы научного познания	1			20.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoSD
26	Духовная жизнь человека и общества	1			24.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ

27	Человек как творец культуры	1			26.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ
28	Мировоззрение	1			27.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ
29	Культура. Институты культуры	1			30.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ
30	Диалог культур	1			31.10	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ

31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1			02.11	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MnWJ
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1			03.11	РЭШ https://clck.ru/35Mnas
33	Искусство, его виды и формы	1			06.11/ 07/11	РЭШ https://clck.ru/35Mnas
34	Роль науки в современном обществе	1			07.11	РЭШ https://clck.ru/35Mnas
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1		1	09.11	РЭШ https://clck.ru/35Mnas
36	Этика, мораль, нравственность	1			10.11	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoGR
37	Категории этики	1			13.11	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoGR
38	Нравственность	1			14.11	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoGR
39	Этические нормы	1			16.11	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MoGR
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			17.11	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»

41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	27.11	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1			28.11	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»

43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	1		30.11	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1			01.12	РЭШ https://clck.ru/35MnXd
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1			04.12	РЭШ https://clck.ru/35MnXd
46	Теории социальных отношений	1			05.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mp4v
47	Типы социальных отношений	1			07.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mp4v
48	Личность в социальной психологии	1			08.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mp4v
49	Личность в группе	1			11.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mp4v
50	Социальная идентичность	1		1	12.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mp4v
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1			14.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mp4v
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1			15.12	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»

53	Большие социальные группы	1			1.12	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
54	Социальная психология малых групп	1			19.12	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»

55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1			21.12	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
56	Межличностные отношения в группах	1			22.12	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
57	Антисоциальные, криминальные группы	1			25.12	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1			26.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpPA
59	Функции общения	1			28.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpPA
60	Общение как взаимодействие	1			29.12	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpPA
61	Особенности общения в информационном обществе	1			08.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpPA
62	Институты коммуникации	1			09.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpPA
63	Конфликт	1			11.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpPA
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1		1	12.01	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1			15.01	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			16.01	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»

67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	18.01	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1			19.01	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	1		22.01	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
70	Экономика как наука	1			23.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/
71	Предмет и методы экономической науки	1			25.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/
72	Экономические институты. Собственность	1			26.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/
73	Типы экономических систем	1			29.01	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1			30.01	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mpnu
75	Экономические отношения	1			01.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mpnu

76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1			2.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mpnu
77	Производство	1			05.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mpnu
78	Факторы производства и факторные доходы	1			06.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35Mpnu

79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1			08.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK
80	Рыночный спрос	1			09.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK
81	Рыночное предложение	1			12.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK
82	Рыночное равновесие	1			13.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1			15.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1			16.02	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpkK
85	Рынок ресурсов	1			26.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/
86	Рынок земли	1			27.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/
87	Рынок капитала	1			29.02	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/
88	Рынок труда	1			1.3	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/
89	Информация как ресурс экономики	1			04.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1			05.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/

91	Роль предпринимательства в экономике	1			7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1			08.03/факт 11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
93	Организационно-правовые формы предприятий	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

94	Малое и среднее предпринимательство	1		1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
95	Экономические цели фирмы	1			14.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1			15.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1			18.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1			19.03	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/
99	Банки. Банковская система	1			21.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
100	Финансовые услуги	1			22.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
101	Денежная масса и денежная база	1			25.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
102	Финансовые рынки	1			26.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
103	Современные финансовые технологии	1			28.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
104	Финансовая безопасность	1			29.03	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1			01.04	Библиотека ЦОК https://clck.ru/35MpiG
106	Инфляция	1			02.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
107	Роль государства в экономике	1			04.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
108	Экономические функции государства	1			05.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/

109	Общественные блага	1			15.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1			16.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
111	Государственное регулирование рынков	1			18.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
112	Государственный бюджет	1			19.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
113	Распределение доходов	1			22.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
114	Бюджетная политика государства	1			23.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
115	Налоговая политика государства	1			25.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/
116	Экономический рост	1			26.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/
117	Основные макроэкономические показатели	1			29.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/
118	ВВП	1			30.04	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1			01.05/факт 02.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/
120	Экономические циклы	1		1	02.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/

121	Циклическое развитие экономики	1			03.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/start/
122	Мировая экономика	1			06.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/
123	Международное разделение труда	1	1		07.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/

124	Международная торговля	1			09.05/факт 10.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/
125	Государственное регулирование внешней торговли	1			10.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/
126	Международные расчеты	1			13.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1			14.05	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/start/
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1			16.05	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		1	17.05	ЭОР «Домашние задания. СОО. Обществознание», 10-11 кл., АО «Просвещение»
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1			20.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1			21.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1		1	23.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по
						учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»

133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1			24.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1			27.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1			28.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1			30.05	ЭОР «Я сдам ЕГЭ.СОО. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету «Обществознание».10-11 класс», АО «Просвещение»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК по обществознанию для 10-11 классов

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://m.edsoo.ru/f840bc44>

