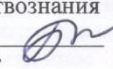




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

Руководитель ШМО истории и обществознания Кливиткина Т.В.  Протокол № 1, от 29.08.2023г.	Учитель – методист Руденко А.В.  Протокол №1, от 30.08.2023г.	И.о. директора школы 12 Ежова М.В.  Приказ № 263, от 31.08.2023г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3142811)
учебного предмета «Обществознание»
для обучающихся 7 классов

г.Одинцово, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания обществознания в основной школе.

Планируемые предметные результаты и содержание учебного предмета распределены по годам обучения с учётом входящих в курс содержательных модулей (разделов) и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Содержательные модули (разделы) охватывают знания об обществе и человеке в целом, знания всех основных сфер жизни общества и знание основ российского права. Представленный в программе вариант распределения модулей (разделов) по годам обучения является одним из возможных.

Научным сообществом и представителями высшей школы предлагается такое распределение содержания, при котором модуль (раздел) «Основы российского права» замыкает изучение курса в основной школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении обществознания:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наи-более подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями.

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 КЛАСС

Социальные ценности и нормы

- **осваивать и применять** знания о социальных ценностях; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- **характеризовать** традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие); моральные нормы и их роль в жизни общества;
- **приводить примеры** гражданственности и патриотизма; ситуаций морального выбора; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- **классифицировать** социальные нормы, их существенные признаки и элементы;
- **сравнивать** отдельные виды социальных норм;
- **устанавливать и объяснять** влияние социальных норм на общество и человека;
- **использовать** полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности социальных норм;
- **определять и аргументировать** с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей; к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе;
- **решать** познавательные и практические задачи, отражающие действие социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- **овладевать** смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, касающихся гуманизма, гражданственности, патриотизма;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные ценности и нормы					
1.1	Социальные ценности	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.2	Социальные нормы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.3	Мораль и моральный выбор. Право и мораль	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Человек как участник правовых отношений					
2.1	Правоотношения	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.2	Правонарушения и их опасность для личности и общества	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.3	Защита прав и свобод человека и гражданина	2	0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Основы российского права					
3.1	Как устроено российское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.2	Основы гражданского права	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.3	Основы семейного права	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.4	Основы трудового права	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.5	Виды юридической ответственности	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4

3.6	Правоохранительные органы в Российской Федерации	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		12			
	Защита проектов, итоговое повторение	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2.5	6	

ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ

7 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	день	мес	
1	Социальные ценности	1			07	09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebad0a
2	Гражданственность и патриотизм	1			13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebae7c
3	Социальные нормы	1			20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebafee
4	Социальные нормы	1			28		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb160
5	Нормы и принципы морали	1			05	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4
6	Нормы и принципы морали	1			19		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb57a
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд	1			26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5

							ebb70a
8	Моральный выбор и моральная оценка	1			02	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb886
9	Влияние моральных норм на общество и человека	1			09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbd40
10	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	1			16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4
11	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1			30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc060
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	1		07	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1			14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
14	Правомерное поведение	1			21		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0
15	Правовая культура личности	1			28		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970
16	Правонарушение и юридическая ответственность	1			11	01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1			18		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcc54
18	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1			25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc
19	Права ребёнка и возможности их защиты	1			01	02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24
20	Конституция	1			08		Библиотека

	Российской Федерации - Основной закон. Система права						ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c
21	Основы гражданского права	1			15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
22	Основы гражданского права	1			29		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
23	Основы семейного права	1			07	03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
24	Основы семейного права	1			14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0
25	Основы трудового права	1			21		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32
26	Основы трудового права	1			28		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8
27	Виды юридической ответственности	1			04	04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16
28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1			18		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1			25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144
30	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"	1			02	05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac
31	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	1		09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe414

32	Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации"	1			16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe590
33	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"	1			23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права"	1			30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfbac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0			

7 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	день	мес	
1	Социальные ценности	1			04	09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
2	Гражданственность и патриотизм	1			11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
3	Социальные нормы	1			18		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
4	Социальные нормы	1			25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
5	Нормы и принципы морали	1			02	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
6	Нормы и принципы морали	1			16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд	1			23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
8	Моральный выбор и моральная оценка	1			30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
9	Влияние моральных норм на общество и человека	1			06	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
10	Право и его роль в жизни общества.	1			13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0

	Право и мораль						
11	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1			27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	1		04	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1			11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Правомерное поведение	1			18		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Правовая культура личности	1			25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Правонарушение и юридическая ответственность	1			08	01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1			15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1			22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Права ребёнка и возможности их защиты	1			29		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права	1			05	02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Основы гражданского права	1			12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Основы гражданского права	1			26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Основы семейного права	1			04	03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Основы семейного права	1			11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Основы трудового права	1			18		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Основы трудового права	1			25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Виды юридической ответственности	1			01	04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1			15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1			22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"	1			29		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	1		06	05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации"	1			13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"	1			20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права"	1			27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0			

7 В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	день	мес	
1	Социальные ценности	1			07	09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Гражданственность и патриотизм	1			13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Социальные нормы	1			20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

4	Социальные нормы	1			28		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Нормы и принципы морали	1			05	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Нормы и принципы морали	1			19		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд	1			26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Моральный выбор и моральная оценка	1			02	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Влияние моральных норм на общество и человека	1			09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	1			16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1			30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	1		07	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1			14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Правомерное поведение	1			21		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Правовая культура личности	1			28		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Правонарушение и юридическая ответственность	1			11	01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1			18		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1			25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Права ребёнка и возможности их защиты	1			01	02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Конституция Российской Федерации - Основной закон.	1			08		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	Система права						
21	Основы гражданского права	1			15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
22	Основы гражданского права	1			29		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
23	Основы семейного права	1			07	03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
24	Основы семейного права	1			14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
25	Основы трудового права	1			21		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
26	Основы трудового права	1			28		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
27	Виды юридической ответственности	1			04	04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1			18		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1			25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
30	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"	1			02	05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
31	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	1		09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
32	Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации"	1			16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
33	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"	1			23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права"	1			30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0			

7 Г КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные циф образовательные
		Всего	Контрол ьные работы	Практи ческие работы	день	мес	
1	Социальные ценности	1			08	09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
2	Гражданственность и патриотизм	1			13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
3	Социальные нормы	1			20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
4	Социальные нормы	1			29		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
5	Нормы и принципы морали	1			06	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
6	Нормы и принципы морали	1			20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд	1			27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
8	Моральный выбор и моральная оценка	1			03	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
9	Влияние моральных норм на общество и человека	1			10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
10	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	1			17		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
11	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1			01	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	1		08		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1			15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
14	Правомерное поведение	1			22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
15	Правовая культура личности	1			29		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
16	Правонарушение и	1			12	01	Библиотека

	юридическая ответственность						ЦОК https://m.edsoo
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1			19		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
18	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1			26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
19	Права ребёнка и возможности их защиты	1			02	02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
20	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права	1			09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
21	Основы гражданского права	1			16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
22	Основы гражданского права	1			01	03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
23	Основы семейного права	1			08		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
24	Основы семейного права	1			15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
25	Основы трудового права	1			22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
26	Основы трудового права	1			29		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
27	Виды юридической ответственности	1			05	04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1			19		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1			26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
30	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"	1			03	05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
31	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	1		10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo

32	Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации"	1			17		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
33	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"	1			24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права"	1			31		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0			

7 С КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	день	мес	
1	Социальные ценности	1			06	09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
2	Гражданственность и патриотизм	1			11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
3	Социальные нормы	1			18		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
4	Социальные нормы	1			27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
5	Нормы и принципы морали	1			04	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
6	Нормы и принципы морали	1			18		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд	1			25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
8	Моральный выбор и моральная оценка	1			01	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
9	Влияние моральных норм на общество и человека	1			08		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
10	Право и его роль в жизни общества.	1			15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo

	Право и мораль						
11	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1			29		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	1		06	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1			13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
14	Правомерное поведение	1			20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
15	Правовая культура личности	1			27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
16	Правонарушение и юридическая ответственность	1			10	01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1			17		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
18	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1			24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
19	Права ребёнка и возможности их защиты	1			31		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
20	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права	1			07	02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
21	Основы гражданского права	1			14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
22	Основы гражданского права	1			28		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
23	Основы семейного права	1			06	03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo
24	Основы семейного права	1			13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
25	Основы трудового права	1			20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
26	Основы трудового права	1			27		Библиотека ЦОК https://m.edsoo
27	Виды юридической ответственности	1			03	04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo

28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1			17		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1			24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"	1			01	05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	1		08		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации"	1			15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"	1			22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права"	1			29		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0			

7 У КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	день	мес	
1	Социальные ценности	1			07	09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebad0

							a
2	Гражданственность и патриотизм	1			13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebae7c
3	Социальные нормы	1			20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebafee
4	Социальные нормы	1			28		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb160
5	Нормы и принципы морали	1			05	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4
6	Нормы и принципы морали	1			19		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb57a
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд	1			26		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb70a
8	Моральный выбор и моральная оценка	1			02	11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb88b
9	Влияние моральных норм на общество и человека	1			09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbd40
10	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	1			16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo

							ru/f5ebbee4
11	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1			30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc060
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	1		07	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1			14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
14	Правомерное поведение	1			21		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0
15	Правовая культура личности	1			28		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970
16	Правонарушение и юридическая ответственность	1			11	01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1			18		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcc54
18	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1			25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbс
19	Права ребёнка и возможности их	1			01	02	Библиотека

	защиты						ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24
20	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права	1			08		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c
21	Основы гражданского права	1			15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
22	Основы гражданского права	1			29		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
23	Основы семейного права	1			07	03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
24	Основы семейного права	1			14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0
25	Основы трудового права	1			21		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32
26	Основы трудового права	1			28		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8
27	Виды юридической ответственности	1			04	04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16

28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1			18		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1			25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144
30	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"	1			02	05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac
31	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	1		09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe414
32	Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации"	1			16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe590
33	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"	1			23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права"	1			30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfbac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИК**

• Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И.

и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК по обществознанию

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

История РФ

РЭШ

ФИПИ