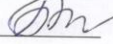

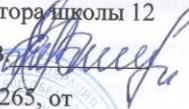


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

Руководитель ШМО истории и обществознания Кливиткина Т.В.  Протокол № 1, от 29.08.2023г.	Учитель – методист Руденко А.В.  Протокол №1, от 30.08.2023г.	И.о. директора школы 12 Ежова М.В.  Приказ № 265, от 31.08.2023г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2138440)

учебного предмета «Обществознание»

(базовый уровень)

для обучающихся 11 классов

Г. Одинцово, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Учебный предмет «Обществознание» играет ведущую роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Целями обществоведческого образования в средней школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем;
- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Отличие содержания учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования от содержания предшествующего уровня заключается в:

- расширении и совершенствовании познавательных, исследовательских, проектных умений, которые осваивают обучающиеся, и возможностей их применения при выполнении социальных ролей, типичных для старшего подросткового возраста.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 136 часов (68 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ уровень)

11 КЛАСС

Социальная сфера

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Политическая сфера

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.

Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление проявлять качества творческой личности.

Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к

эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни.

Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (на базовом уровне) у них совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Базовые исследовательские действия:

- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. **Овладение универсальными регулятивными действиями**

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

1) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о праве как социальном регуляторе, экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы

государства, политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ.

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

Тематическое планирование 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальная сфера					

1.1	Социальная структура общества	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.2	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.3	Семья и семейные ценности	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.4	Этнические общности и нации	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.5	Социальные нормы и социальный контроль	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.6	Социальный конфликт	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
1.7	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»	2	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого по разделу		14			
Раздел 2. Политическая сфера					
2.1	Политическая власть и политические отношения	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.2	Политическая система. Государство — основной институт политической системы	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.3	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.4	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

2.5	Политический процесс и его участники	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.6	Избирательная система	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.7	Политические элиты и политическое лидерство	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»	2	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого по разделу		20			
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации					
3.1	Система права. Правовые отношения. Правонарушения	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.4	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3.5	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского,	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62

	административного, уголовного процессов				
3.6	Повторительно- обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	2	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
Итого по разделу		28			
	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

Поурочное планирование 11 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Социальная структура общества	1	0	0	01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0088
2	Социальная стратификация российского общества	1	0	0	04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0286
3	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1	0	0	08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0416
4	Социальная мобильность и ее виды	1	0	0	11.09		https://m.edsoo.ru/f5ed0416
5	Семья как социальный институт	1	0	0	15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
6	Семья и семейные ценности	1	0	0	18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed129e
7	Этнические общности и нации	1	0	0	22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0de4
8	Национальная политика в Российской Федерации	1	0	0	25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0fba
9	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	0	0	29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed092a
10	Социальный контроль	1	0	0	02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8

11	Социальный конфликт	1	0	0	06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed07a4
12	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	1	0	0	16.10		https://m.edsoo.ru/f5ed07a4
13	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1	1	0	20.10		https://m.edsoo.ru/f5ed07a4
14	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1	1	0	23.10		https://m.edsoo.ru/f5ed07a4
15	Политическая власть и политические отношения	1	0	0	27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
16	Политические институты	1	0	0	30.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2964
17	Политическая система	1	0	0	03.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2
18	Государство - основной институт политической системы	1	0	0	06.11	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2efa
19	Формы государства	1	0	0	10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	0	0	13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
21	Государство Российская Федерация	1	0	0	17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed347c

22	Государственное управление в Российской Федерации	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
23	Национальная безопасность	1	0	0	01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409a34
24	Политическая культура общества и личности	1	0	0	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed49b2
25	Политическая идеология	1	0	0	08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed414c
26	Политический процесс	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4b56
27	Участники политического процесса	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4dae
28	Политические партии	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4444
29	Типы избирательных систем	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed39c2
30	Избирательная система Российской Федерации	1	0	0	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed380a
31	Политическая элита	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3d46
32	Политическое лидерство	1	0	0	08.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3f94
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	1	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed536c

34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	1	0	15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5538
35	Система права	1	0	0	19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772
36	Правовые отношения	1	0	0	22.01		https://m.edsoo.ru/f5ed5772
37	Правонарушения	1	0	0	26.01		https://m.edsoo.ru/f5ed5772
38	Правонарушение и юридическая ответственность	1	0	0	29.01		https://m.edsoo.ru/f5ed5772
39	Конституция Российской Федерации	1	0	0	02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
40	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1	0	0	05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614
41	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	0	0	09.02		https://m.edsoo.ru/f8405614
42	Механизмы защиты прав человека	1	0	0	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84096d8
43	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	0	0	16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407658
44	Организационно-правовые формы юридических лиц	1	0	0	26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a
45	Правовое регулирование семейных правоотношений	1	0	0	01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0

46	Права и обязанности родителей и детей	1	0	0	04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408382
47	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1	0	0	08.03	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
48	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1	0	0	11.03		https://m.edsoo.ru/f840876a
49	Правовое регулирование налоговых правоотношений	1	0	0	15.03		https://m.edsoo.ru/f840876a
50	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1	0	0	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84058f8
51	Правовое регулирование образовательных правоотношений	1	0	0	22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4
52	Система образования в Российской Федерации	1	0	0	25.03		https://m.edsoo.ru/f84085e4
53	Правовое регулирование административных правоотношений	1	0	0	29.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
54	Экологическое законодательство	1	0	0	01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840608c
55	Уголовное право	1	0	0	05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354

56	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
57	Основные принципы конституционного, арбитражного процессов	1	0	0	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8
58	Основные принципы гражданского процесса	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408fe4
59	Основные принципы административного процесса	1	0	0	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
60	Основные принципы уголовного процесса	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
61	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	1	0	03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409be2
62	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	1	0	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409dae
63	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840b73a

64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840b8f2
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840baa0
66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	20.05		https://m.edsoo.ru/f840baa0
67	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	24.05		https://m.edsoo.ru/f840baa0
68	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	0	0	24.05	11 кл. обучается по 24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840bc44
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0			

Поурочное планирование 11 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Социальная структура общества	1	0	0	06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0088
2	Социальная стратификация российского общества	1	0	0	07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0286
3	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1	0	0	13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0416
4	Социальная мобильность и ее виды	1	0	0	14.09		https://m.edsoo.ru/f5ed0416
5	Семья как социальный институт	1	0	0	20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed112c
6	Семья и семейные ценности	1	0	0	21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed129e
7	Этнические общности и нации	1	0	0	27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0de4
8	Национальная политика в Российской Федерации	1	0	0	28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0fba
9	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	0	0	04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed092a
10	Социальный контроль	1	0	0	05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed0ad8

11	Социальный конфликт	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed07a4
12	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	1	0	0	19.10	https://m.edsoo.ru/f5ed07a4
13	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1	1	0	25.10	https://m.edsoo.ru/f5ed07a4
14	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1	1	0	26.10	https://m.edsoo.ru/f5ed07a4
15	Политическая власть и политические отношения	1	0	0	01.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2b30
16	Политические институты	1	0	0	02.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2964
17	Политическая система	1	0	0	08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2cf2
18	Государство - основной институт политической системы	1	0	0	09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed2efa
19	Формы государства	1	0	0	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3274
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	0	0	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
21	Государство Российская Федерация	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed347c

22	Государственное управление в Российской Федерации	1	0	0	30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed363e
23	Национальная безопасность	1	0	0	06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409a34
24	Политическая культура общества и личности	1	0	0	07.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed49b2
25	Политическая идеология	1	0	0	13.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed414c
26	Политический процесс	1	0	0	14.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4b56
27	Участники политического процесса	1	0	0	20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4dae
28	Политические партии	1	0	0	21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed4444
29	Типы избирательных систем	1	0	0	27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed39c2
30	Избирательная система Российской Федерации	1	0	0	28.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed380a
31	Политическая элита	1	0	0	10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3d46
32	Политическое лидерство	1	0	0	11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed3f94
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	1	0	17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed536c

34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	1	0	18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5538
35	Система права	1	0	0	24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ed5772
36	Правовые отношения	1	0	0	25.01		https://m.edsoo.ru/f5ed5772
37	Правонарушения	1	0	0	01.02		https://m.edsoo.ru/f5ed5772
38	Правонарушение и юридическая ответственность	1	0	0	07.02		https://m.edsoo.ru/f5ed5772
39	Конституция Российской Федерации	1	0	0	08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84050c4
40	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1	0	0	14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8405614
41	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	0	0	15.02		https://m.edsoo.ru/f8405614
42	Механизмы защиты прав человека	1	0	0	28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84096d8
43	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	0	0	29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407658
44	Организационно-правовые формы юридических лиц	1	0	0	06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407e0a
45	Правовое регулирование семейных правоотношений	1	0	0	07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8407fe0

46	Права и обязанности родителей и детей	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408382
47	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1	0	0	14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840876a
48	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	1	0	0	20.03	https://m.edsoo.ru/f840876a
49	Правовое регулирование налоговых правоотношений	1	0	0	21.03	https://m.edsoo.ru/f840876a
50	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	1	0	0	27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84058f8
51	Правовое регулирование образовательных правоотношений	1	0	0	28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84085e4
52	Система образования в Российской Федерации	1	0	0	03.04	https://m.edsoo.ru/f84085e4
53	Правовое регулирование административных правоотношений	1	0	0	04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
54	Экологическое законодательство	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840608c
55	Уголовное право	1	0	0	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354

56	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	0	0	24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
57	Основные принципы конституционного, арбитражного процессов	1	0	0	25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84094f8
58	Основные принципы гражданского процесса	1	0	0	01.05	02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8408fe4
59	Основные принципы административного процесса	1	0	0	02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84091d8
60	Основные принципы уголовного процесса	1	0	0	08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409354
61	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	1	0	09.05	16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409be2
62	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	1	0	15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8409dae
63	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840b73a

64	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840b8f2
65	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840baa0
66	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	22.05	11 класс обучается по 24.05	https://m.edsoo.ru/f840baa0
67	Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	23.05	11 класс обучается по 24.05	https://m.edsoo.ru/f840baa0
68	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации"	1	0	0	23.05	11 класс обучается по 24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840bc44
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0			

