

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ

Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

—
Сидорова Н.С.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

Руденко А.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Евдокимов М.В.
Приказ №265 от «31»
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ

учебного предмета «География»

для обучающейся 9В класса

Нечаевой Дарьи

Одинцово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 30.08.2013 г. № 1015
- Учебным планом МБОУ СОШ № 12 на 2022/2023 учебный год;
- Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Домогацких Е. М. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2015 г. Учебник География: Население и хозяйство России. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. - М.: ООО «Русское слово», 2019. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа рассчитана на 34 ч в год, 1 ч в неделю.

Раздел 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- * воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- * формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства России как субъекта мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- * формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов РФ; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные результаты:

- * умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- * умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- * умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- * умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- * владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- * определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- * создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- * организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- * умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- * формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции);

Предметные результаты:

- * формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- * формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- * формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- * овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- * овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- * формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В процессе обучения учащиеся научатся

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации:
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;

- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагоприятные районы России:
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;

- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: геологическое летоисчисление, циклон, антициклон, солнечная радиация, испарение, испаряемость, мелиорация, агломерация, мегаполис, трудовые ресурсы, концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, топливно-энергетический баланс, интенсивный и экстенсивный пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Требования к выполнению практических работ на контурной карте

Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты (в графе: «условные знаки»).
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств (это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).
4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: *отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации*)
5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.
6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (*отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов*).

Раздел 2 Содержание учебного предмета, курса

Раздел I. Общая часть курса

Тема 1. Введение (1 час). Географическое положение России (6 часов).

География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи географической информации. Географическое положение. Виды и уровни географического положения.

Практические работы:

1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран.
2. Политико-административное деление России.
3. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями

Тема 2. Природа и человек (4 часа).

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Практические работы:

1. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).

Тема 3. Население Российской Федерации (10 часов).

Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Практические работы:

1. Определение плотности населения отдельных территорий России.
2. Национальный состав населения России.

Тема 4. Отрасли хозяйства России (20 часов).

Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства.

Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры.

Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.

Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.

Значение АПК в хозяйстве, состав АПК. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности.

Сфера услуг, здравоохранение. Связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры.

Практические работы:

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.
2. Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля.
3. Составление характеристики одной из металлургических баз.
4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.
5. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.
6. Лесная и деревообрабатывающая промышленность России.
7. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
8. Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

Раздел II. Региональная часть курса

Тема 5. Районирование России. Общественная география крупных регионов (24 часа).

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования.

Западный макрорегион. Европейская часть России.

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал.

Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия.

Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.

Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Практические работы:

1. Характеристика ЭГП района или области Центральной России.
2. Экономико-географическая характеристика города.
3. Характеристика хозяйства Европейского Севера.
4. Хозяйство Европейского Юга - Северного Кавказа.

Восточный макрорегион. Азиатская часть России.

Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.
Практические работы:

5. Характеристика Дальневосточного экономического района.

Тема 6. Заключение (1 час).

Место России в мировой экономике.

Практические работы:

1. Определение статистических показателей, обозначение на К/К основных экономических партнеров России. Обозначение стран ближнего зарубежья.

Географическая номенклатура

Крайние точки: мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса, мыс Дежнёва.

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Заливы: Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

Полуострова: Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурья, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленок, Усури, Камчатка.

Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

Горы: Хибинские, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

Возвышенности: Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

Низменности: Яно-Индигорская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

Заповедники и другие охраняемые территории: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

Месторождения: Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковский буроголовый бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибинские (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

Раздел 3

Тематическое планирование

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические работы	Самостоятельные, контрольные работы	
1	Введение. Географическое положение России.	4	1	3	-	тест
2	Природа и человек.	3	-	1	-	тест
3	Население Российской Федерации.	4	-	2	-	тест
4	Отрасли хозяйства России.	11	-	8	-	тест
5	Районирование России.	11	-	5	-	тест
6	Заключение.	1	-	1	-	
	ИТОГО	34	1	20		

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Дата по плану		Дата фактическая		Примечание (причины корректировки д
Географическое положение России (4 часа)						
1	Введение. Экономическая и социальная география России.	06.09				
	Экономико-географическое и политико-географическое положение России.					
2	П/р: "Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран".	13.09				
3	Формирование территории России.	20.09				
	Административно-территориальное устройство России.					
	П/р: "Политико-административное деление России".					
4	Районирование территории России. Обобщение темы. П/р: "Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями".	27.09				
Природа и человек (3 часа)						
5	Природные условия России.	04.10				
	Природные ресурсы России.					
6	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	18.10				
7	П/р: "Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических,	25.10				

	водных и т.д.)".					
Население РФ (4 ч)						
8	Численность населения России.	01.11				
	Размещение населения России.					
	Миграции населения.					
9	Сельская форма расселения.	08.11				
	Городская форма расселения.					
	П/р: "Определение плотности населения отдельных территорий России".					
10	Этнический состав населения.	15.11				
	П/р: "Национальный состав населения России".					
11	Религиозный состав населения.	29.11				
	Трудовые ресурсы и рынок труда. Обобщение темы.					
Отрасли хозяйства России (11 ч)						
12	Национальная экономика РФ.	06.12				
	Факторы размещения производства.					
13	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	13.12				
	ТЭК. Угольная промышленность.					
14	П/р: "Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля"	20.12				
	ТЭК. Электроэнергетика.					
15	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. П/р: "Составление характеристики одной из металлургических баз"	27.12				
16	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	10.01				

	П/р: "Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия"					
17	Машиностроительный комплекс. П/р: "Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам"	17.01				
18	Химическая промышленность. П/р: "Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам"	24.01				
19	Лесная промышленность. П/р: "Лесная и деревообрабатывающая промышленность России"	31.01				
20	Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Агропромышленный комплекс. Животноводство.	07.02				
21	Зональная специализация сельского хозяйства. П/р: "Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства" Пищевая и лёгкая промышленность.	14.02				
22	Транспортный комплекс. П/р: "Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану" Нематериальная сфера хозяйства.	28.02				

Районирование России (11 часов)						
23	Европейский Север. Общие сведения.	06.03				
	Европейский Север. Население, природные ресурсы. <u>П/р:</u> Характеристика хозяйства Европейского Севера"					
24	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.	13.03				
	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.					
25	Центральная Россия. Общие сведения.	20.03				
	Центральная Россия. Население и природные ресурсы.					
	Центральная Россия. Хозяйство.					
26	<u>П/р:</u> «Характеристика ЭГП района или области Центральной России»	27.03				
	<u>П/р:</u> «Характеристика ЭГП своего района или города.»					
27	Европейский Юг. Общие сведения.	03.04				
	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.					
28	<u>П/р:</u> "Хозяйство Европейского Юга - Северного Кавказа" Поволжье. Общие сведения.	17.04				
	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство					
29	Урал. Общие сведения.	24.04				
	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.					

30	Западная Сибирь. Общие сведения.	01.05	08.05			
	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.					
31	Восточная Сибирь. Общие сведения.	08.05				
	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.					
32	Дальний Восток. Общие сведения.	15.05				
	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство <u>П/р:</u> «Характеристика Дальневосточного экономического района»					
33	Обобщение темы «Районирование России».	22.05				
34	Заключение (1час) Место России в современном мире. П/р: «Определение статистических показателей, обозначение на К/К основных экономических партнеров России. Обозначение стран ближнего зарубежья.»	29.05				
	ИТОГО	34	66			

Календарно – тематическое планирование 9 «Б», 9 «В»

№	Наименование разделов и тем	Дата по плану		Дата фактическая		Примечание (причины корректировки да
		9Б	9 В	9Б	9В	
Введение (1 час). Географическое положение России (6 часов).						
1	Введение. Экономическая и социальная география России.	2.09	5.09			
2	Экономико-географическое и политико-географическое положение России.	7.09	6.09			
3	П/р: "Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран".	9.09	12.09			
4	Формирование территории России.	12.09	13.09			
5	Административно-территориальное устройство России.	14.09	19.09			
6	П/р: "Политико-административное деление России".	19.09	20.09			
7	Районирование территории России. Обобщение темы. П/р: "Определение мест	21.09	26.09			

	пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями".					
Природа и человек (4 часа)						
8	Природные условия России.	26.09	27.09			
9	Природные ресурсы России.	28.09	3.10			
10	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	3.10	4.10			
11	П/р: "Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.)".	5.10	4.10			
Население РФ (10 ч)						
12	Численность населения России.	19.10	18.10	Ср/чт	Вт/чт	
13	Размещение населения России.	20.10	20.10			
14	Миграции населения.	26.10	25.10			
15	Сельская форма расселения.	27.10	27.10			
16	Городская форма расселения.	2.11	1.11			
17	П/р: "Определение плотности населения отдельных территорий России".	3.11	3.11			
18	Этнический состав населения.	09.11	08.11			
19	П/р: "Национальный состав населения России".	10.11	10.11			
20	Религиозный состав населения.	16.11	15.11			

21	Трудовые ресурсы и рынок труда. Обобщение темы.	17.11	17.11			
Отрасли хозяйства России (20 ч)						
22	Национальная экономика РФ.	30.11	29.11			
23	Факторы размещения производства.	01.12	01.12			
24	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	07.12	06.12			
25	ТЭК. Угольная промышленность.	08.12	08.12			
26	П/р: "Характеристика одного из районов добычи нефти, газа или угля"	14.12	13.12			
27	ТЭК. Электроэнергетика.	15.12	15.12			
28	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. П/р: "Составление характеристики одной из металлургических баз"	21.12	20.12			
29	Металлургический комплекс. Цветная металлургия. П/р: "Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия"	22.12	22.12			
30/31	Машиностроительный комплекс.	28.12 29.12	27.12 29.12			
32	П/р: "Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам"	11.01	10.01			
33	Химическая промышленность. П/р: "Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим"	12.01	12.01			

	материалам"					
34	Лесная промышленность. <u>П/р:</u> " Лесная и деревообрабатывающая промышленность России"	18.01	17.01			
35	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	19.01	19.01			
36	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	25.01	24.01			
37	Зональная специализация сельского хозяйства. <u>П/р:</u> " Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства"	26.01	26.01			
38	Пищевая и лёгкая промышленность.	01.02	31.01			
39	Транспортный комплекс. <u>П/р:</u> "Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану"	02.02	02.02			
40	Нематериальная сфера хозяйства.	08.02	07.02			
41	Обобщение темы «Отрасли хозяйства России».	09.02	09.02			
Районирование России (24 часа)						
42	Европейский Север. Общие сведения.	15.02	14.02			
43	Европейский Север. Население, природные ресурсы. <u>П/р:</u> Характеристика хозяйства Европейского Севера"	16.02	16.02			
44	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.	01.03	28.02			
45	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы	02.03	02.03			

	и хозяйство.					
46	Центральная Россия. Общие сведения.	08.03	07.03			Праздник, совмещен ие темы 46/47
47	Центральная Россия. Население и природные ресурсы.	09.03	09.03			
48	Центральная Россия. Хозяйство.	15.03	14.03			
49	П/р: «Характеристика ЭГП района или области Центральной России»	16.03	16.03			
50	П/р: «Характеристика ЭГП своего района или города.»	22.03	21.03			
51	Европейский Юг. Общие сведения.	23.03	23.03			
52	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство.	29.03	28.03			
53	П/р: "Хозяйство Европейского Юга - Северного Кавказа"	30.03	30.03			
54	Поволжье. Общие сведения.	12.04	11.04			
55	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	13.04	13.04			
56	Урал. Общие сведения	19.04	18.04			
57	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.	20.04	20.04			
58	Западная Сибирь. Общие сведения.	26.04	25.04			
59	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	27.04	27.04			
60	Восточная Сибирь. Общие сведения.	03.05	02.05			

61	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	04.05	04.05			
62	Дальний Восток. Общие сведения.	10.05	09.05		11.05	
63	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство <u>П/р:</u> «Характеристика Дальневосточного экономического района»	11.05	11.05			
64	Обобщение темы «Районирование России».	17.05	16.05			
65	Обобщающий урок за курс 9 класса.	18.05	18.05			
66	Заключение (1час) Место России в современном мире. П/р: «Определение статистических показателей, обозначение на К/К основных экономических партнеров России. Обозначение стран ближнего зарубежья.»	24.05	23.05			
	Резерв	25.05	25.05			
	ИТОГО	66	66			