

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ №12

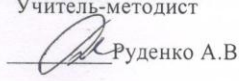
РАСМОТРЕНО
Руководитель ЦМО

 Ананьин К.Г.

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Учитель-методист

 Руденко А.В.

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

 Ежова М.В.

Приказ №265

от "31" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
8а, 8б, 8в, 8с классы
основное общее образование
(ФГОС ООО)

Составители: Булдыгина Ольга Игоревна,
учитель английского языка,
первой квалификационной категории,
Ботенкова Ирина Александровна,
учитель английского языка,
первой квалификационной категории,
Ермошина Ирина Владимировна,
учитель английского языка,
первой квалификационной категории,

Одинцово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ,
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897,
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015,
- с авторской программы под руководством О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, издание 2017, что соответствует образовательной программе и учебному плану школы.

Рабочая программа предназначена для изучения английского языка в 8 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Rainbow English 8» («Английский язык» для 8 класса). 8 класс. «Просвещение», 2021. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план МБОУ СОШ №12 отводит 102 часа для изучения учебного предмета в 8 классе из расчета 3 учебных часа в неделю.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса английского языка.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору; индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения).

Речевая компетенция:

Говорение

Диалогическая речь.

Ученик научится

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Монологическая речь.

Ученик научится

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование

Ученик научится

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Ученик научится

- читать и понимать основное содержание несложных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письмо

Ученик научится

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 15–25 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Языковая компетенция:

Графика, орфография и пунктуация

Ученик научится

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения.

Фонетическая сторона речи:

Ученик научится

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи:

Ученик научится

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи:

Ученик научится

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные; настоящее совершённое время простое и продолженное (Present perfect Simple\Continuous); распознавать и употреблять в речи глаголы в страдательном залоге (Present Simple Passive, Past Simple Passive).

Социокультурная компетенция:

Ученик научится

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Компенсаторная компетенция:

Ученик научится

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Б. В познавательной сфере:

Ученик приобретёт

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

Ученик приобретёт

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

Г. В эстетической сфере:

Ученик приобретёт

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

Ученик приобретёт

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

Ученик приобретёт

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Спорт и спортивная жизнь (22 часа).

Содержание.

Каникулы в России и за границей.
Виды спортивных состязаний и игр.
Спорт и здоровье.
Зимние и летние виды спорта.
Спортивные одежда и оборудование.
Древние и современные Олимпийские игры.
Знаменитые спортсмены и тренеры.
Параолимпийские игры.

Основные виды учебной деятельности.

Учащиеся отрабатывают:
Новый лексический материал.
Конструкцию used to.
Сравнительная степень наречия little.
Конструкции типа the more... the more, the longer... the more, the more... the less.
Прошедшее совершенное время.
Словосочетания со словами field, sport, else.
Словообразование с использованием суффиксов –ic, -al, -ical (прилагательных).
Фразовый глагол end.
Нахождение необходимой информации в процессе изучающего чтения.
Нахождение необходимой информации в процессе аудирования.
Систематизируют знания и готовятся к контрольной работе.

Тема 2. Искусство: театр (24 часа).

Содержание.

Театр древности.
Описание театра.
Покупка театральных билетов.
Поход в театр.
Пьесы Вильяма Шекспира.
Пантомима.

Основные виды учебной деятельности.

Учащиеся отрабатывают:
Новый лексический материал.
Прошедшее совершенное и простое времена.
Косвенную речь. Согласование времён в Косвенной речи.
Словосочетания со словами, обозначающие разные места в театре, и словом ticket.
Словообразование с использованием суффиксов –ance, -ence, -ist (существительных).
Фразовый глагол hold.
Нахождение необходимой информации в процессе изучающего чтения.
Нахождение необходимой информации в процессе аудирования.
Систематизируют знания и готовятся к контрольной работе.

Тема 3. Искусство: кино (26 часов).

Содержание.

История кино
Звёзды кинематографа 20 века.
Типы фильмов.
Описание и обсуждение фильмов.

Основные виды учебной деятельности.

Учащиеся отрабатывают:
Новый лексический материал.
Прошедшее совершенное и совершенное продолженное времена в Косвенной речи.
Время Будущее-в-прошедшем.
Согласование времён в Косвенной речи.
Словообразование с использованием суффикса –ish (прилагательных).
Фразовый глагол see.
Нахождение необходимой информации в процессе изучающего чтения.
Нахождение необходимой информации в процессе аудирования.
Систематизируют знания и готовятся к контрольной работе.

Тема 4. Весь мир знает их (30 часов).

Содержание.

Знаменитости разных стран.
Известные художники и скульпторы.
Прославленные писатели и учёные.
Биографии выдающихся людей.

Основные виды учебной деятельности.

Учащиеся отрабатывают:
Новый лексический материал.
Страдательный залог.
Степени сравнения late, old, far, near.
Словообразование с использованием суффиксов –dom, -hood, -ship, -ism (существительных).
Фразовый глагол put.
Нахождение необходимой информации в процессе изучающего чтения.
Нахождение необходимой информации в процессе аудирования.
П.И. Чайковский и его произведения.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции и	Практические, Лабораторные работы	Самостоятельные, контрольные работы	
1.	Спорт и спортивная жизнь	22			1	Контрольная работа
2.	Искусство: театр	24			1	Контрольная работа
3.	Искусство: кино	26			1	Контрольная работа
4.	Весь мир знает их (30 часов).	30				
	Итого	102			3	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ уроков	Наименование разделов и тем	Дата по плану 8А	Дата фактическая	Примечание (причины корректировки дат)
	Спорт и спортивная жизнь. 22 час	---	---	---
1	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: комбинированный диалог. Мои летние каникулы	04.09		
2	Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах	05.09		
3	Развитие грамматических навыков: конструкция «used to»	07.09		
4	Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание Великие спортсмены	11.09		
5	Развитие грамматических навыков: Сравнительная степень с наречием «мало»	12.09		
6	Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание картинок с опорой на ключевые слова)	14.09		
7	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи с опорой на план (диалог-расспрос)	18.09		
8	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения Спортивная одежда и обувь	19.09		
9	Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. «Олимпийские игры в древности»	21.09		
10	Прошедшее совершенное время. Развитие грамматических навыков	25.09		
11	Правила употребления Past Perfect со словами «после, вскоре»	26.09		
12	Предлоги со словом «поле»	28.09		
13	Высказывание своего мнения и краткой аргументацией с опорой «Современные олимпийские игры»	02.10		

14	Совершенствование умений строить связные высказывания «Спорт и здоровье» с опорой на план	03.10		
15	Правило употребления слова «еще» в вопросительных конструкциях	05.10		
16	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ic, -al,	16.10		
17	Фразовый глагол «END».	17.10		
18	Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова»	19.10		
19	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Олимпийские игры»	23.10		
20	Развитие умения представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.	24.10		
21	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	26.10		
22	Контрольная работа №1	30.10		
	Искусство: театр. 24ч		---	---
23	Работа с текстом "Продвинутый ребёнок". Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect	31.10		
24	Развитие грамматических навыков: прошедшие времена с предлогами after и before.	02.11		
25	Развитие умений вести диалоги разного характера (диалог-обмен мнениями)	06.11	07.11	Совпадение с праздничным днем
26	Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах «История развлечений»	07.11		
27	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Описание театра»	09.11		
28	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи «У билетной кассы»	13.11		
29	Правила перевода прямой речи в косвенную	14.11		
30	Совершенствование навыков использования предлогов to и for после слова ticket	16.11		
31	Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Визит в Большой театр»	27.11		
32	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях	28.11		
33	Чтение с выборочным пониманием нужной/	30.11		

	интересующей/ запрашиваемой информации «Пьесы Шекспира»			
34	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Знаменитые театры»	04.12		
35	Указатели времени в косвенной речи:	05.12		
36	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Посещение театра»	07.12		
37	Чтение с полным пониманием «Двенадцатая ночь»	11.12		
38	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	12.12		
39	Контрольная работа №2	14.12		
40	«Timewords» для выстраивания последовательности повествований	18.12		
41	Высказывание своего мнения и краткой аргументацией с опорой «Театры России»	19.12		
42	Словообразование: суффиксы –ist, ance, ence.	21.12		
43	Фразовый глагол hold. Совершенствование навыков говорения: «Театр в Англии» с опорой на план	25.12		
44	Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения	26.12		
45	Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации «Что такое пантомима»	28.12		
46	Чтение с полным пониманием «П.И. Чайковский»	08.01		
	Искусство: кино. 26 ч.			
47	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. История кинематографа.	09.01		
48	Артикль ТНЕ с названиями театров, кинотеатров, музеев	11.01		
49	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации . Чарли Чаплин.	15.01		
50	Формирование грамматических навыков: Past Perfect/Past Progressive	16.01		
51	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени	18.01		
52	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Фильмы»	22.01		
53	Актуализация грамматических навыков: согласование времен	23.01		
54	Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Кинозвезды XX века»	25.01		
55	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Типы фильмов»	29.01		
56	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Популярные киностудии»	30.01		

57	Степени сравнения прилагательных late\old	01.02		
58	Степени сравнения прилагательных far\near	05.02		
59	Развитие умений вести диалоги разного характера (обмен-мнениями) «Мой любимый актер»	06.02		
60	Собирательные существительные	08.02		
61	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Антонио Бандерос»	12.02		
62	Словообразование: суффикс –ish.	13.02		
63	Формирование навыков говорения: фразовый глагол SEE	15.02		
64	Актуализация навыков чтения «Боевой конь»	26.02		
65	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Брэд Питт и Анджелина Джоли»	27.02		
66	Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Матч»	29.02		
67	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи «Кино»	04.03		
68	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	05.03		
69	Контрольная работа №3	07.03		
70	Развитие умения заполнять анкеты и формуляры	11.03		
71	Развитие умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета	12.03		
72	Развитие умения делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания	14.03		
	Весь мир знает их. 30 ч.			
73	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Знаменитые ученые	18.03		
74	Развитие грамматических навыков: Passive voice	19.03		
75	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации с опорой на картинки	21.03		
76	Чтение с пониманием основного содержания Исаак Ньютон	25.03		
77	Развитие грамматических навыков грамматики: синонимы to study/ to learn Екатерина Великая.	26.03		
78	Активизация грамматических навыков: страдательный залог с переходными глаголами	28.03		

79	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Знаменитые люди мира»	01.04		
80	Чтение с полным пониманием «М.Ломоносов»	02.04		
81	Развитие грамматических навыков: употребление предлогов в словосочетании «made of\from»	04.04		
82	Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации Бенджамин Франклин.	15.04		
83	Предлоги в страдательном залоге	16.04		
84	Совершенствование умений строить связные высказывания «Портрет известного человека»	18.04		
85	Аудирование с пониманием основного содержания текста Королева Виктория.	22.04		
86	Модальный глагол have to в страдательном залоге	23.04		
87	Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации Королева Елизавета.	25.04		
88	Совершенствование грамматических навыков: прилагательные вместо наречий	29.04		
89	Словообразование – суффикс –dom,-hood,-ship,-ism	30.04		
90	Фразовый глагол PUT. Развитие монологической речи по теме	02.05		
91	Совершенствование умений строить связные высказывания -рассуждение «Знаменитость человека»	06.05		
92	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Юрий Гагарин»	07.05		
93	Повторение ЛЕ и РО по теме	09.05	13.05	Совпадение с праздничным днем
94	Контрольная работа №4	13.05		
95	Работа над ошибками	14.05		
96	Проект «Моё хобби»	16.05		
97	Обобщающее повторение.	20.05		
98	Обобщающее повторение.	21.05		
99	Обобщающее повторение.	23.05		
100	Обобщающее повторение.	27.05		
101	Обобщающее повторение.	28.05		
102	Обобщающее повторение.	30.05		
	Итого часов	102		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ уроков	Наименование разделов и тем	Дата по плану 8Б, 8В	Дата фактическая	Примечание (причины корректировки дат)
	Спорт и спортивная жизнь. 22 час	---	---	---
1	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: комбинированный диалог. Мои летние каникулы	01.09		
2	Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах	06.09		
3	Развитие грамматических навыков: конструкция «used to»	07.09		
4	Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание Великие спортсмены	08.09		
5	Развитие грамматических навыков: Сравнительная степень с наречием «мало»	13.09		
6	Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание картинок с опорой на ключевые слова)	14.09		
7	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи с опорой на план (диалог-расспрос)	15.09		
8	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения Спортивная одежда и обувь	20.09		
9	Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. «Олимпийские игры в древности»	21.09		
10	Прошедшее совершенное время. Развитие грамматических навыков	22.09		
11	Правила употребления Past Perfect со словами «после, вскоре»	27.09		
12	Предлоги со словом «поле»	28.09		

13	Высказывание своего мнения и краткой аргументацией с опорой «Современные олимпийские игры»	29.09		
14	Совершенствование умений строить связные высказывания «Спорт и здоровье» с опорой на план	04.10		
15	Правило употребления слова «еще» в вопросительных конструкциях	05.10		
16	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ic, -al,	06.10		
17	Фразовый глагол «END».	18.10		
18	Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова»	19.10		
19	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Олимпийские игры»	20.10		
20	Развитие умения представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.	25.10		
21	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	26.10		
22	Контрольная работа №1	27.10		
	Искусство: театр. 24ч		---	---
23	Работа с текстом "Продвинутый ребёнок". Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect	01.11		
24	Развитие грамматических навыков: прошедшие времена с предлогами after и before.	02.11		
25	Развитие умений вести диалоги разного характера (диалог-обмен мнениями)	03.11		
26	Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах «История развлечений»	08.11		
27	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Описание театра»	09.11		
28	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи «У билетной кассы»	10.11		
29	Правила перевода прямой речи в косвенную	15.11		
30	Совершенствование навыков использования предлогов to и for после слова ticket	16.11		
31	Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Визит в Большой театр»	17.11		
32	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях	29.11		

33	Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Пьесы Шекспира»	30.11		
34	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Знаменитые театры»	01.12		
35	Указатели времени в косвенной речи:	06.12		
36	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Посещение театра»	07.12		
37	Чтение с полным пониманием «Двенадцатая ночь»	08.12		
38	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	13.12		
39	Контрольная работа №2	14.12		
40	«Timewords» для выстраивания последовательности повествований	15.12		
41	Высказывание своего мнения и краткой аргументацией с опорой «Театры России»	20.12		
42	Словообразование: суффиксы –ist, ance, ence.	21.12		
43	Фразовый глагол hold. Совершенствование навыков говорения: «Театр в Англии» с опорой на план	22.12		
44	Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения	27.12		
45	Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации «Что такое пантомима»	28.12		
46	Чтение с полным пониманием «П.И.Чайковский»	29.12		
	Искусство: кино. 26 ч.			
47	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. История кинематографа.	10.01		
48	Артикль THE с названиями театров, кинотеатров, музеев	11.01		
49	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации . Чарли Чаплин.	12.01		
50	Формирование грамматических навыков: Past Perfect/Past Progressive	17.01		
51	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени	18.01		
52	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Фильмы»	19.01		
53	Актуализация грамматических навыков: согласование времен	24.01		
54	Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Кинозвезды XX века»	25.01		
55	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Типы фильмов»	26.01		
56	Аудирование с пониманием основного	31.01		

	содержания текста «Популярные киностудии»			
57	Степени сравнения прилагательных late\old	01.02		
58	Степени сравнения прилагательных far\near	02.02		
59	Развитие умений вести диалоги разного характера (обмен-мнениями) «Мой любимый актер»	07.02		
60	Собирательные существительные	08.02		
61	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Антонио Бандерос»	09.02		
62	Словообразование: суффикс –ish.	14.02		
63	Формирование навыков говорения: фразовый глагол SEE	15.02		
64	Актуализация навыков чтения «Боевой конь»	16.02		
65	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Брэд Питт и Анджелина Джоли»	28.02		
66	Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Матч»	29.02		
67	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи «Кино»	01.03		
68	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	06.03		
69	Контрольная работа №3	07.03		
70	Развитие умения заполнять анкеты и формуляры	08.03	13.03	Совпадение с праздничным днем
71	Развитие умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета	13.03		
72	Развитие умения делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания	14.03		
	Весь мир знает их. 30 ч.			
73	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Знаменитые ученые	15.03		
74	Развитие грамматических навыков: Passive voice	20.03		
75	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации с опорой на картинки	21.03		
76	Чтение с пониманием основного содержания Исаак Ньютон	22.03		
77	Развитие грамматических навыков грамматики: синонимы to study/ to learn Екатерина Великая.	27.03		
78	Активизация грамматических навыков:	28.03		

	страдательный залог с переходными глаголами			
79	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Знаменитые люди мира»	29.03		
80	Чтение с полным пониманием «М.Ломоносов»	03.04		
81	Развитие грамматических навыков: употребление предлогов в словосочетании «made of/from»	04.04		
82	Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации Бенджамин Франклин.	05.04		
83	Предлоги в страдательном залоге	17.04		
84	Совершенствование умений строить связные высказывания «Портрет известного человека»	18.04		
85	Аудирование с пониманием основного содержания текста Королева Виктория.	19.04		
86	Модальный глагол have to в страдательном залоге	24.04		
87	Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации Королева Елизавета.	25.04		
88	Совершенствование грамматических навыков: прилагательные вместо наречий	26.04		
89	Словообразование – суффикс –dom,-hood,-ship,-ism	01.05	02.05	Совпадение с праздничным днем
90	Фразовый глагол PUT. Развитие монологической речи по теме	02.05		
91	Совершенствование умений строить связные высказывания -рассуждение «Знаменитость человека»	03.05		
92	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Юрий Гагарин»	08.05		
93	Повторение ЛЕ и РО по теме	09.05	10.05	Совпадение с праздничным днем
94	Контрольная работа №4	10.05		
95	Работа над ошибками	15.05		
96	Проект «Моё хобби»	16.05		
97	Обобщающее повторение.	17.05		
98	Обобщающее повторение.	22.05		
99	Обобщающее повторение.	23.05		
100	Обобщающее повторение.	24.05		
101	Обобщающее повторение.	29.05		
102	Обобщающее повторение.	30.05		
	Итого часов	102		

**ПРИЛОЖЕНИЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№№ уроков	Наименование разделов и тем	Дата по плану 8С	Дата фактическая	Примечание (причины корректировки дат)
	Спорт и спортивная жизнь. 22 час	---	---	---
1	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: комбинированный диалог. Мои летние каникулы	01.09		
2	Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах	04.09		
3	Развитие грамматических навыков: конструкция «used to»	07.09		
4	Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание Великие спортсмены	08.09		
5	Развитие грамматических навыков: Сравнительная степень с наречием «мало»	11.09		
6	Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание картинок с опорой на ключевые слова)	14.09		
7	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи с опорой на план (диалог-расспрос)	15.09		
8	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения Спортивная одежда и обувь	18.09		
9	Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. «Олимпийские игры в древности»	21.09		
10	Прошедшее совершенное время. Развитие	22.09		

	грамматических навыков			
11	Правила употребления Past Perfect со словами «после, вскоре»	25.09		
12	Предлоги со словом «поле»	28.09		
13	Высказывание своего мнения и краткой аргументацией с опорой «Современные олимпийские игры»	29.09		
14	Совершенствование умений строить связные высказывания «Спорт и здоровье» с опорой на план	02.10		
15	Правило употребления слова «еще» в вопросительных конструкциях	05.10		
16	Образование прилагательных с помощью суффиксов –ic,-al,	06.10		
17	Фразовый глагол «END».	16.10		
18	Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова»	19.10		
19	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Олимпийские игры»	20.10		
20	Развитие умения представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.	23.10		
21	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	26.10		
22	Контрольная работа №1	27.10		
	Искусство: театр. 24ч			
23	Работа с текстом "Продвинутый ребёнок". Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect	30.10		
24	Развитие грамматических навыков: прошедшие времена с предлогами after и before.	02.11		
25	Развитие умений вести диалоги разного характера (диалог-обмен мнениями)	03.11		
26	Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах «История развлечений»	06.11	09.11	Совпадение с праздничным днем
27	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Описание театра»	09.11		
28	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи «У билетной кассы»	10.11		
29	Правила перевода прямой речи в косвенную	13.11		
30	Совершенствование навыков использования предлогов to и for после слова ticket	16.11		

31	Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Визит в Большой театр»	17.11		
32	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях	27.11		
33	Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Пьесы Шекспира»	30.11		
34	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Знаменитые театры»	01.12		
35	Указатели времени в косвенной речи:	04.12		
36	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Посещение театра»	07.12		
37	Чтение с полным пониманием «Двенадцатая ночь»	08.12		
38	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	11.12		
39	Контрольная работа №2	14.12		
40	«Timewords» для выстраивания последовательности повествований	15.12		
41	Высказывание своего мнения и краткой аргументацией с опорой «Театры России»	18.12		
42	Словообразование: суффиксы –ist, ance, ence.	21.12		
43	Фразовый глагол hold. Совершенствование навыков говорения: «Театр в Англии» с опорой на план	22.12		
44	Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения	25.12		
45	Чтение с выборочным пониманием запрашиваемой информации «Что такое пантомима»	28.12		
46	Чтение с полным пониманием «П.И. Чайковский»	29.12		
	Искусство: кино. 26 ч.			
47	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц. История кинематографа.	08.01		
48	Артикль THE с названиями театров, кинотеатров, музеев	11.01		
49	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации . Чарли Чаплин.	12.01		
50	Формирование грамматических навыков: Past Perfect/Past Progressive	15.01		
51	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени	18.01		
52	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Фильмы»	19.01		
53	Актуализация грамматических навыков: согласование времен	22.01		
54	Чтение с выборочным пониманием нужной/	25.01		

	интересующей/ запрашиваемой информации «Кинозвезды XX века»			
55	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Типы фильмов»	26.01		
56	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Популярные киностудии»	29.01		
57	Степени сравнения прилагательных late\old	01.02		
58	Степени сравнения прилагательных far\near	02.02		
59	Развитие умений вести диалоги разного характера (обмен-мнениями) «Мой любимый актер»	05.02		
60	Собирательные существительные	08.02		
61	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Антонио Бандерос»	09.02		
62	Словообразование: суффикс –ish.	12.02		
63	Формирование навыков говорения: фразовый глагол SEE	15.02		
64	Актуализация навыков чтения «Боевой конь»	16.02		
65	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Брэд Питт и Анджелина Джоли»	26.02		
66	Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации «Матч»	29.02		
67	Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи «Кино»	01.03		
68	Обобщение изученного лексического и грамматического материала	04.03		
69	Контрольная работа №3	07.03		
70	Развитие умения заполнять анкеты и формуляры	08.03	11.03	Совпадение с праздничным днем
71	Развитие умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета	11.03		
72	Развитие умения делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания	14.03		
	Весь мир знает их. 30 ч.			
73	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Знаменитые ученые	15.03		
74	Развитие грамматических навыков: Passive voice	18.03		
75	Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации с опорой на картинки	21.03		
76	Чтение с пониманием основного содержания	22.03		

	Исаак Ньютон			
77	Развитие грамматических навыков грамматики: синонимы to study/ to learn Екатерина Великая.	25.03		
78	Активизация грамматических навыков: страдательный залог с переходными глаголами	28.03		
79	Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц «Знаменитые люди мира»	29.03		
80	Чтение с полным пониманием «М.Ломоносов»	01.04		
81	Развитие грамматических навыков: употребление предлогов в словосочетании «made of\from»	04.04		
82	Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации Бенджамин Франклин.	05.04		
83	Предлоги в страдательном залоге	15.04		
84	Совершенствование умений строить связные высказывания «Портрет известного человека»	18.04		
85	Аудирование с пониманием основного содержания текста Королева Виктория.	19.04		
86	Модальный глагол have to в страдательном залоге	22.04		
87	Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации Королева Елизавета.	25.04		
88	Совершенствование грамматических навыков: прилагательные вместо наречий	26.04		
89	Словообразование – суффикс –dom,-hood,-ship,-ism	29.04		
90	Фразовый глагол PUT. Развитие монологической речи по теме	02.05		
91	Совершенствование умений строить связные высказывания -рассуждение «Знаменитость человека»	03.05		
92	Аудирование с пониманием основного содержания текста «Юрий Гагарин»	06.05		
93	Повторение ЛЕ и РО по теме	09.05	10.05	Совпадение с праздничным днем
94	Контрольная работа №4	10.05		
95	Работа над ошибками	13.05		
96	Проект «Моё хобби»	16.05		
97	Обобщающее повторение.	17.05		
98	Обобщающее повторение.	20.05		
99	Обобщающее повторение.	23.05		
100	Обобщающее повторение.	24.05		

101	Обобщающее повторение.	27.05		
102	Обобщающее повторение.	30.05		
	Итого часов	102		
