

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО



Шведова И.П.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

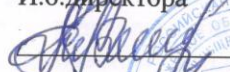


Руденко А.В.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ №265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 8 классов

г. Одинцово 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по алгебре для 8 класса общеобразовательных организаций составлена в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ,
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897,
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015,
- с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования по математике, созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2017),
- соответствует учебному плану образовательной организации.

Рабочая программа предназначена для изучения алгебры в 8 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф, 2017. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем, примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Согласно базисному учебному плану образовательного учреждения на изучение алгебры в 8 классе основной школе отводится 4 учебных часа в неделю, всего 136 уроков (учебных занятий) из которых контрольных работ – 7.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения данной программы.

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и технике, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные:

- 1) Осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) Представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития;
- 3) Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно извлекать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации и логические обоснования;
- 4) Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

- 5) Систематические знания о функциях и их свойствах;
- 6) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач.

Алгебраические выражения

Ученик научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над алгебраическими дробями;
- выполнять разложение квадратного трехчлена на множители.

Уравнения

Ученик научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнений.

Числовые функции

Ученик научится:

- понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
- строить графики элементарных функций $y = x^2$; $y = \frac{k}{x}$ $y = \sqrt{x}$ исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Числовые множества

Выпускник научится:

- понимать терминологию и символику, связанные с понятием множества, выполнять операции над множествами;
- использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Раздел 2. Содержание курса

Рациональные выражения(55 часов).

Рациональные дроби. Основное свойство рациональной дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. Тожественные преобразования рациональных выражений. Степень с целым показателем и её свойства. Рациональные уравнения. Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.

Квадратные корни. Действительные числа (30 часов).

Функция $y = x^2$ и её график. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Тожественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни. Множество и его элементы. Подмножество. Операции над множествами. Числовые множества. Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.

Квадратные уравнения (36 часов).

Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Квадратный трёхчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций. Решение рациональных уравнений, сводящихся к линейным или к квадратным уравнениям. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

Повторение и систематизация учебного материала (9 часов).

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п / п	Наименование раздела	Все го час ов	В том числе			Формы контро ля
			Лекци и	Практическ ие, лаборато рные работы	Самостояте льные, контрольн ые работы	
1	Рациональные выражения	42	1		3	К / Р
2	Квадратные корни. Действительные числа	26			1	К / Р
3	Квадратные уравнения	24			2	К / Р
4	Повторение и систематизация учебного материала	10			1	К / Р
	ИТОГО	102			7	К / Р

Календарно – тематическое планирование
8 «А» класс (учитель-Люциус А.А.)

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата фактически	Примечание (причины корректировки дат)
Глава 1. Рациональные выражения (42 часа)				
1.	Вводный инструктаж по О.Т. Рациональные дроби.	01.09		
2.	Рациональные дроби.	05.09		
3.	Основное свойство рациональной дроби.	06.09		
4.	Основное свойство рациональной дроби.	08.09		
5.	Основное свойство рациональной дроби.	12.09		
6.	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	13.09		
7.	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	15.09		
8.	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	19.09		
9.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	20.09		
10.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	22.09		
11.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	26.09		
12.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	27.09		
13.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	29.09		
14.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	03.10		
15.	Контрольная работа №1 по теме «Рациональные выражения».	04.10		
16.	Умножение и деление рациональных дробей.	06.10		
17.	Умножение и деление рациональных дробей.	17.10		
18.	Возведение рациональной дроби в степень	18.10		
19.	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	20.10		
20.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	24.10		
21.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	25.10		
22.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	27.10		
23.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	31.10		
24.	Контрольная работа №2 по теме «Рациональные выражения».	01.11		
25.	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения.	03.11		
26.	Равносильные уравнения Рациональные уравнения.	07.11		
27.	Равносильные уравнения Рациональные уравнения.	08.11		

28.	Степень с целым отрицательным показателем.	10.11		
29.	Степень с целым отрицательным показателем.	14.11		
30.	Степень с целым отрицательным показателем.	15.11		
31.	Степень с целым отрицательным показателем.	17.11		
32.	Свойства степени с целым показателем.	28.11		
33.	Свойства степени с целым показателем.	29.11		
34.	Свойства степени с целым показателем.	01.12		
35.	Свойства степени с целым показателем.	05.12		
36.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	06.12		
37.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	08.12		
38.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	12.12		
39.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	13.12		
40.	Повторение и систематизация учебного материала	15.12		
41.	Повторение и систематизация учебного материала	19.12		
42.	Контрольная работа №3 по теме «Рациональные выражения».	20.12		
	Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа (26 часов)			
43.	Функция $y = x^2$ и её график.	22.12		
44.	Функция $y = x^2$ и её график.	26.12		
45.	Функция $y = x^2$ и её график.	27.12		
46.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	29.12		
47.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	09.01		
48.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	10.01		
49.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	12.01		
50.	Множество и его элементы.	16.01		
51.	Множество и его элементы.	17.01		
52.	Подмножество. Операции над множествами	19.01		
53.	Подмножество. Операции над множествами	23.01		
54.	Числовые множества	24.01		
55.	Числовые множества	26.01		
56.	Свойства арифметического квадратного корня.	30.01		
57.	Свойства арифметического квадратного корня.	31.01		
58.	Свойства арифметического квадратного корня.	02.02		
59.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	06.02		
60.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	07.02		
61.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	09.02		
62.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	13.02		
63.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	14.02		

64.	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	16.02		
65.	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	27.02		
66.	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	28.02		
67.	Повторение и систематизация учебного материала	01.03		
68.	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные корни»	05.03		
Глава 3. Квадратные уравнения (35 часов)				
69.	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	06.03		
70.	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	08.03	06.03	
71.	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	12.03		
72.	Формула корней квадратного уравнения	13.03		
73.	Формула корней квадратного уравнения	15.03		
74.	Формула корней квадратного уравнения	19.03		
75.	Формула корней квадратного уравнения	20.03		
76.	Теорема Виета	22.03		
77.	Теорема Виета	26.03		
78.	Теорема Виета	27.03		
79.	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения».	29.03		
80.	Квадратный трёхчлен	02.04		
81.	Квадратный трёхчлен	03.04		
82.	Квадратный трёхчлен	05.04		
83.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	16.04		
84.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	17.04		
85.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	19.04		
86.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	23.04		
87.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	24.04		
88.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	26.04		
89.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	30.04		
90.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	01.05	30.04	
91.	Повторение и систематизация учебного материала	03.05		
92.	Контрольная работа № 6 по теме «Квадратные уравнения».	07.05		
Повторение и систематизация учебного материала (13 часов)				
93.	Повторение. Действия с рациональными дробями	08.05		
94.	Повторение. Степень с целым отрицательным показателем.	10.05		

95.	Повторение. Квадратные корни.	14.05		
96.	Повторение. Решение неполных квадратных уравнений.	15.05		
97.	Повторение. Решение квадратных уравнений по формуле.	17.05		
98.	Итоговая контрольная работа	21.05		
99.	Повторение. Построение графиков функций $y = \sqrt{x}$, $y = x^2$, $y = \frac{k}{x}$.	22.05		
100.	Повторение. Решение рациональных уравнений.	24.05		
101.	Повторение. Рациональные выражения.	28.05		
102.	Повторение. Квадратные корни.	29.05		
	ИТОГО	102 часа		

**Календарно – тематическое планирование
8 «Б» класс (учитель-Люциус А.А.)**

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата фактически	Примечание (причины корректировки дат)
	Глава 1. Рациональные выражения (42 часа)			
1.	Вводный инструктаж по О.Т. Рациональные дроби.	01.09		
2.	Рациональные дроби.	05.09		
3.	Основное свойство рациональной дроби.	06.09		
4.	Основное свойство рациональной дроби.	08.09		
5.	Основное свойство рациональной дроби.	12.09		
6.	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	13.09		
7.	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	15.09		
8.	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	19.09		
9.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	20.09		
10.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	22.09		
11.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	26.09		
12.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	27.09		
13.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	29.09		
14.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	03.10		
15.	Контрольная работа №1 по теме «Рациональные выражения».	04.10		
16.	Умножение и деление рациональных дробей.	06.10		
17.	Умножение и деление рациональных дробей.	17.10		
18.	Возведение рациональной дроби в степень	18.10		
19.	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	20.10		
20.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	24.10		
21.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	25.10		
22.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	27.10		
23.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	31.10		
24.	Контрольная работа №2 по теме «Рациональные выражения».	01.11		
25.	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения.	03.11		
26.	Равносильные уравнения Рациональные уравнения.	07.11		
27.	Равносильные уравнения Рациональные уравнения.	08.11		
28.	Степень с целым отрицательным показателем.	10.11		

29.	Степень с целым отрицательным показателем.	14.11		
30.	Степень с целым отрицательным показателем.	15.11		
31.	Степень с целым отрицательным показателем.	17.11		
32.	Свойства степени с целым показателем.	28.11		
33.	Свойства степени с целым показателем.	29.11		
34.	Свойства степени с целым показателем.	01.12		
35.	Свойства степени с целым показателем.	05.12		
36.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	06.12		
37.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	08.12		
38.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	12.12		
39.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	13.12		
40.	Повторение и систематизация учебного материала	15.12		
41.	Повторение и систематизация учебного материала	19.12		
42.	Контрольная работа №3 по теме «Рациональные выражения».	20.12		
Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа (26 часов)				
43.	Функция $y = x^2$ и её график.	22.12		
44.	Функция $y = x^2$ и её график.	26.12		
45.	Функция $y = x^2$ и её график.	27.12		
46.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	29.12		
47.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	09.01		
48.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	10.01		
49.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	12.01		
50.	Множество и его элементы.	16.01		
51.	Множество и его элементы.	17.01		
52.	Подмножество. Операции над множествами	19.01		
53.	Подмножество. Операции над множествами	23.01		
54.	Числовые множества	24.01		
55.	Числовые множества	26.01		
56.	Свойства арифметического квадратного корня.	30.01		
57.	Свойства арифметического квадратного корня.	31.01		
58.	Свойства арифметического квадратного корня.	02.02		
59.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	06.02		
60.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	07.02		
61.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	09.02		
62.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	13.02		
63.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	14.02		
64.	Функция $y = \sqrt{x}$	16.02		

	и её график.			
65.	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	27.02		
66.	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	28.02		
67.	Повторение и систематизация учебного материала	01.03		
68.	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные корни»	05.03		
Глава 3. Квадратные уравнения (35 часов)				
69.	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	06.03		
70.	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	08.03	06.03	
71.	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	12.03		
72.	Формула корней квадратного уравнения	13.03		
73.	Формула корней квадратного уравнения	15.03		
74.	Формула корней квадратного уравнения	19.03		
75.	Формула корней квадратного уравнения	20.03		
76.	Теорема Виета	22.03		
77.	Теорема Виета	26.03		
78.	Теорема Виета	27.03		
79.	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения».	29.03		
80.	Квадратный трёхчлен	02.04		
81.	Квадратный трёхчлен	03.04		
82.	Квадратный трёхчлен	05.04		
83.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	16.04		
84.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	17.04		
85.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	19.04		
86.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	23.04		
87.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	24.04		
88.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	26.04		
89.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	30.04		
90.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	01.05	30.04	
91.	Повторение и систематизация учебного материала	03.05		
92.	Контрольная работа № 6 по теме «Квадратные уравнения».	07.05		
Повторение и систематизация учебного материала (13 часов)				
93.	Повторение. Действия с рациональными дробями	08.05		
94.	Повторение. Степень с целым отрицательным показателем.	10.05		
95.	Повторение. Квадратные корни.	14.05		

96.	Повторение. Решение неполных квадратных уравнений.	15.05		
97.	Повторение. Решение квадратных уравнений по формуле.	17.05		
98.	Итоговая контрольная работа	21.05		
99.	Повторение. Построение графиков функций $y = \sqrt{x}$, $y = x^2$, $y = \frac{k}{x}$.	22.05		
100.	Повторение. Решение рациональных уравнений.	24.05		
101.	Повторение. Рациональные выражения.	28.05		
102.	Повторение. Квадратные корни.	29.05		
	ИТОГО	102 часа		

Календарно – тематическое планирование
8 «С» класс (учитель-Шведова И.П.)
8 «В» класс (Мочалов М.А.)

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание (причины корректировки дат)
Глава 1. Рациональные выражения (42 часа)				
1.	Вводный инструктаж по О.Т. Рациональные дроби.	01.09		
2.	Рациональные дроби.	05.09		
3.	Основное свойство рациональной дроби.	07.09		
4.	Основное свойство рациональной дроби.	08.09		
5.	Основное свойство рациональной дроби.	12.09		
6.	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	14.09		
7.	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	15.09		
8.	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	19.09		
9.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	21.09		
10.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	22.09		
11.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	26.09		
12.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями	28.09		
13.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	29.09		
14.	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	03.10		
15.	Контрольная работа №1 по теме «Рациональные выражения».	05.10		
16.	Умножение и деление рациональных дробей.	06.10		
17.	Умножение и деление рациональных дробей.	17.10		
18.	Возведение рациональной дроби в степень	19.10		
19.	Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень	20.10		

20.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	24.10		
21.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	26.10		
22.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	27.10		
23.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	31.10		
24.	Контрольная работа №2 по теме «Рациональные выражения».	02.11		
25.	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения.	03.11		
26.	Равносильные уравнения Рациональные уравнения.	07.11		
27.	Равносильные уравнения Рациональные уравнения.	09.11		
28.	Степень с целым отрицательным показателем.	10.11		
29.	Степень с целым отрицательным показателем.	14.11		
30.	Степень с целым отрицательным показателем.	16.11		
31.	Степень с целым отрицательным показателем.	17.11		
32.	Свойства степени с целым показателем.	28.11		
33.	Свойства степени с целым показателем.	30.11		
34.	Свойства степени с целым показателем.	01.12		
35.	Свойства степени с целым показателем.	05.12		
36.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	07.12		
37.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	08.12		
38.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	12.12		
39.	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.	14.12		
40.	Повторение и систематизация учебного материала	15.12		
41.	Повторение и систематизация учебного материала	19.12		
42.	Контрольная работа №3 по теме «Рациональные выражения».	21.12		
Глава 2. Квадратные корни. Действительные числа (26 часов)				
43.	Функция $y = x^2$ и её график.	22.12		
44.	Функция $y = x^2$ и её график.	26.12		
45.	Функция $y = x^2$ и её график.	28.12		
46.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	29.12		
47.	Квадратные корни.	09.01		

	Арифметический квадратный корень			
48.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	11.01		
49.	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	12.01		
50.	Множество и его элементы.	16.01		
51.	Множество и его элементы.	18.01		
52.	Подмножество. Операции над множествами	19.01		
53.	Подмножество. Операции над множествами	23.01		
54.	Числовые множества	25.01		
55.	Числовые множества	26.01		
56.	Свойства арифметического квадратного корня.	30.01		
57.	Свойства арифметического квадратного корня.	01.02		
58.	Свойства арифметического квадратного корня.	02.02		
59.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	06.02		
60.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	08.02		
61.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	09.02		
62.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	13.02		
63.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.	15.02		
64.	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	16.02		
65.	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	27.02		
66.	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.	29.02		
67.	Повторение и систематизация учебного материала	01.03		
68.	Контрольная работа № 4 по теме «Квадратные корни»	05.03		
Глава 3. Квадратные уравнения (35 часов)				
69.	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	07.03		
70.	Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений	08.03	12.03	
71.	Квадратные уравнения. Решение	12.03		

	неполных квадратных уравнений			
72.	Формула корней квадратного уравнения	14.03		
73.	Формула корней квадратного уравнения	15.03		
74.	Формула корней квадратного уравнения	19.03		
75.	Формула корней квадратного уравнения	21.03		
76.	Теорема Виета	22.03		
77.	Теорема Виета	26.03		
78.	Теорема Виета	28.03		
79.	Контрольная работа № 5 по теме «Квадратные уравнения».	29.03		
80.	Квадратный трёхчлен	02.04		
81.	Квадратный трёхчлен	04.04		
82.	Квадратный трёхчлен	05.04		
83.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	16.04		
84.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	18.04		
85.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	19.04		
86.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	23.04		
87.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	25.04		
88.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	26.04		
89.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	30.04		
90.	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	02.05		
91.	Повторение и систематизация учебного материала	03.05		
92.	Контрольная работа № 6 по теме «Квадратные уравнения».	07.05		
Повторение и систематизация учебного материала (13 часов)				
93.	Повторение. Действия с рациональными дробями	09.05	10.05	
94.	Повторение. Степень с целым отрицательным показателем.	10.05		
95.	Повторение. Квадратные корни.	14.05		
96.	Повторение. Решение неполных квадратных уравнений.	16.05		
97.	Повторение. Решение квадратных уравнений по формуле.	17.05		
98.	Итоговая контрольная работа	21.05		
99.	Повторение. Построение графиков функций	23.05		

	$y = \sqrt{x}, y = x^2, y = \frac{k}{x}$.			
100.	Повторение. Решение рациональных уравнений.	24.05		
101.	Повторение. Рациональные выражения.	28.05		
102.	Повторение. Квадратные корни.	30.05		
103.	Повторение. Квадратные корни.	31.05		
	ИТОГО	103 часа		