


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ №262 от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Адаптация детей к школе»
для обучающихся: 5-7 лет


Составитель:
Цыганкова Анна Валерьевна
учитель начальных классов

Одинцово, 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ №265 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Адаптация детей к школе»
для обучающихся: 5-7 лет

Составитель:
Кондратичева Ольга Владимировна
учитель начальных классов

Одинцово, 2023

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО




Руденко А.В.

Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ № 265
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Адаптация детей к школе.

Составитель: Чунихина Наталья Алексеевна,
учитель начальных классов

г. Одинцово, 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ №265 от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Адаптация детей к школе»
для обучающихся: 6-7 лет

Составитель:
Семченко Оксана Владимировна
учитель начальных классов

Одинцово, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Адаптация детей к школе» для обучающихся: 6-7 лет составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Подготовка детей к школе - задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. При её решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребёнка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счёта.

Первый аспект, отражает психологическую готовность к школе. Исследования показали, что далеко не все дети к моменту поступления в школу достигают того уровня психологической зрелости, который позволил бы им успешно перейти к систематическому школьному обучению. У таких детей, как правило, отсутствует учебная мотивация, низкий уровень произвольности внимания и памяти, отмечается неразвитость словесно-логического мышления, неправильное формирование способов учебной работы, отсутствует ориентировка на способ действия, слабое владение операциональными навыками, низкий уровень развития самоконтроля, отмечается неразвитость тонкой моторики и слабое речевое развитие. Проводя исследования психологической готовности, учёные, с одной стороны, определяют требования школы, предъявляемые ребёнку, а с другой, исследуют новообразования и изменения в психике ребенка, которые наблюдаются к концу дошкольного возраста. Л. И. Божович отмечает: «...беспечное времяпрепровождение дошкольника сменяется жизнью, полной забот и ответственности, - он должен ходить в школу, заниматься теми предметами, которые определены школьной программой, делать на уроке то, что требует учитель; он должен неукоснительно следовать школьному режиму, подчиняться школьным правилам поведения, добиваться хорошего усвоения положенных по программе знаний и навыков». Учителей волнуют вопросы, как обучать без принуждения, как у них развивать устойчивый интерес к знаниям и потребность к самостоятельному поиску, как сделать учение радостным. А. С. Макаренко писал, и американский учёный - психолог Блум утверждает, что основные характерологические черты личности складываются до 5 - 8 летнего возраста (до 70%). Именно в этот период игровая деятельность помогает так организовать учебный процесс (как отмечают психологи), что дает возможность раскрыть сущностные силы растущего человека, сформировать ядро личности. Все, что осваивает человек в этом возрасте, остается на всю жизнь. Л. С. Выготский считал, что обучение должно идти впереди развития, «Правильно организованное обучение должно вести за собой развитие ребёнка». «Развитие именно из сотрудничества, что помогает раскрыться имеющимся у ребенка потенциальным возможностям, воспитывает у него веру в свои силы».

Сокращается количество детей, посещающих дошкольное учреждение. Не все родители обеспокоены проблемами подготовки детей к обучению: в школу приходят дети, не подготовленные даже на уровне элементарной информированности об окружающем мире. У них не развиты психические функции, такие как интеллектуальная, моторная, эмоционально-волевая, что делает процесс дальнейшего обучения таких детей сложным, а иногда и не возможным.

Учебная деятельность предъявляет высокие требования к психике ребенка - мышлению, восприятию, вниманию, памяти. Для того, чтобы дошкольник мог безболезненно включиться в новые для него отношения и новый (учебный) вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь.

В сложившейся ситуации появилась необходимость создания программы курса, которая дает возможность подготовить детей к школе. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение.

Подготовка дошкольников к системному обучению в 1-ом классе осуществляется по программе «Адаптация детей к школе», по пособиям К. В. Шевелёва, Л.В. Игнатьевой и Е.В. Колесниковой.

Цель:

преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей дошкольников, коррекция познавательных и коммуникативных способностей, позволяющих в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Задачи:

- 1.Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желаний учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
- 2.Развитие у детей способности к анализу и синтезу, к самоконтролю, самооценке при выполнении работы.
- 3.Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, заботливого отношения к малышам, стремление оказывать друг другу помощь.
- 4.Подготовка детей к изучению предметов в школе, развитие фонематического слуха и умения проводить звуковой анализ, совершенствование всех сторон речи, углубление представлений детей об окружающей действительности. Совершенствование навыков счета в пределах десяти, обучение названию чисел в прямом и обратном порядке. Формирование навыков: в установлении отношений между числами натурального ряда.
- 5.Развитие у ребенка наглядно образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени. Так как игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, то целесообразно все занятия строить в игровой форме. Высокий познавательный уровень ребенка способствует успешному усвоению программы.

Структура программы:

- 1.Развитие познавательных способностей детей.
- 2.Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления.
- 3.Подготовка детей к обучению грамоте, математике.
- 4.Развитие коммуникативных способностей ребенка.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- системность и плановость;
- уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Содержание занятий опирается на программные требования:

1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:

- активизировать, расширять и уточнять словарь детей
- развивать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка, совершенствовать фонематический слух, отрабатывать дикцию
- учить делить слова на слоги
- дать первоначальные представления о предложении.
- закреплять умения отвечать на вопросы, самостоятельно связно и последовательно передавать содержание текста
- совершенствовать умение составлять рассказы
- ознакомить со звуками русской речи, буквами русского алфавита, обучить чтению
- сформировать предпосылки учебной деятельности

2. Развитие элементарных математических представлений:

- правильное развитие пространственно-временных представлений;
- знание числового ряда в пределах первого десятка;
- правильное восприятие особых свойств предметов и явлений;
- умение отличать отвлечённый счёт и счёт конкретных предметов;
- развитие математической речи;
- правильное зрительное восприятие цифры и математических знаков;
- понимание смысла операций сложения и вычитания;
- умение классифицировать множества предметов по форме, цвету и размеру;
- умение сравнивать, уравнивать множества предметов и составление вербального (словесного) отчёта о своих математических действиях;
- расширение словарного запаса;
- развитие памяти, внимания, умение осуществлять вербальный (словесный)
- анализ предметов, фигур, линий.

Формы проведения занятий.

Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер.

Средства, необходимые для реализации программы курса:

учебно-тематическое планирование;

наглядные пособия;

ИКТ

Режим занятий.

Занятия, для детей 6-7 летнего возраста воспитанников подготовительных групп детских дошкольных образовательных учреждений, а также детей по различным причинам не посещающих их.

Занятия проводят с группой детей не более 15 человек, продолжительностью 30 минут с 5-минутным перерывом.

Расписание занятий.

Срок обучения с 01 октября до 30 апреля.

Количество занятий в неделю – 2.

Количество занятий в день – 2.

Длительность занятия – 30 мин.

Время проведения (час.)	Дни недели	
	Вторник	Четверг
18.00 - 18.30	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте
18.30 - 18.35	Физминутка	Физминутка
18.35 - 19.05	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Формирование элементарных математических представлений

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Формирование элементарных математических представлений	61	1. http://nsc.1september.ru/urok
2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	61	2. https://www.youtube.com/@liamelonanimation6336/search
Итого:			

Календарно-тематическое планирование

Формирование элементарных математических представлений:

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Дата факт.	Примечание
ОКТАБРЬ (10 занятий)					
1.	ЧАСТЬ 1. Графические работы. Справа, слева.	1	03.10.23		Стр. 3
2.	Графические работы. Вверху, внизу.	1	05.10		Стр. 4
3.	Графические работы. Использование предлогов: на, в, под, между, перед, за, над.	1	10.10		Стр. 5-6
4.	Графические работы. Налево, направо, вверх, вниз.	1	12.10		Стр. 7
5.	Число и цифра 1.	1	17.10		Стр. 8
6.	Первый, последний. Столько же. Большой, маленький. Больше, меньше.	1	19.10		Стр. 9-10
7.	Ориентация на плоскости. Закономерность. Ближе, дальше.	1	24.10		Стр. 11 - 12
8.	Число и цифра 2. Пара.	1	27.10		Стр. 13
9.	Решение примеров. Первый, второй.	1	31.10		Стр. 14
НОЯБРЬ (9 занятий)					
10.	Решение задач. Стр. 15	1	02.11		
11.	Дорисовывание (симметрия). Знаки: >, <, =.	1	07.11		Стр. 16 - 17
12.	Круг. Окружность.	1	09.11		Стр. 18 - 19
13.	Число и цифра 3.	1	14.11		Стр. 20
14.	Состав числа 3.	1	16.11		Стр. 21
15.	Решение задач.	1	21.11		Стр. 22 - 23
16.	Больше, меньше. Одинакового размера.	1	23.11		Стр. 24
17.	Квадрат.	1	28.11		Стр. 25 - 28
18.	Число и цифра 4.	1	30.11		Стр. 29
ДЕКАБРЬ (8 занятий)					
19.	Состав числа 4.	1	05.12		Стр. 30 - 31
20.	Решение задач.	1	07.12		Стр. 32
21.	Подборка и запись чисел.	1	12.12		Стр. 33
22.	Выше, ниже. Одинаковой высоты.	1	14.12		Стр. 34 – 35
23.	Треугольник.	1	19.12		Стр. 35 – 36
24.	Порядковый счёт. Пересечения.	1	21.12		Стр. 37 – 38
25.	Проверочная работа.	1	26.12		Стр. 39
26.	Число и цифра 5.	1	28.12		Стр. 40
ЯНВАРЬ (9 занятий)					
27.	Состав числа 5.	1	02.01.24		Стр. 42
28.	Решение задач. Старше, младше.	1	04.01		Стр. 43
29.	Подборка и запись чисел.	1	09.01		Стр. 44 – 45
30.	Короче, длиннее, одинаковой длины.	1	11.01		Стр. 46 – 47
31.	Прямоугольник. Ориентация в пространстве и на плоскости.	1	16.01		Стр. 48 – 50
32.	Число и цифра 6.	1	18.01		Стр. 51 - 52
33.	Состав числа 6.	1	23.01		Стр. 53
34.	Выше, ниже.	1	25.01		Стр. 54 - 56
35.	Толще, тоньше, одинаковой толщины.	1	30.01		Стр. 57 – 58
ФЕВРАЛЬ (9 занятий)					
36.	Овал.	1	01.02		Стр. 59 - 61
37.	Число и цифра 7.	1	06.02		Стр. 62 - 64
38.	ЧАСТЬ 2. Состав числа 7.	1	08.02		Стр. 3
39.	Решение задач.	1	13.02		Стр. 4 – 5
40.	Цвета радуги. Подборка и запись чисел.	1	15.02		Стр. 6 - 7
41.	Дни недели.	1	20.02		Стр. 8 - 10
42.	Число и цифра 8.	1	22.02		Стр. 11 - 12
43.	Состав числа 8.	1	27.02		Стр. 13 – 14
44.	Решение задач. Ориентировка по плану.	1	29.02		Стр. 15 – 16
МАРТ (8 занятий)					
45.	Подборка и запись чисел.	1	05.03		Стр. 17
46.	Рисование по клеточкам. Цвет, изменение цвета.	1	07.03		Стр. 18 - 21
47.	Проверочная работа.	1	12.03		Стр. 22 – 23
48.	Число и цифра 9.	1	14.03		Стр. 24 - 25

49.	Состав числа 9.	1	19.03		Стр. 26 - 27
50.	Решение задач.	1	21.03		Стр. 28 - 29
51.	Подборка и запись чисел. Дорисовывание (симметрия).	1	26.03		Стр. 30 – 32
52.	Изменение признаков – размера и формы.	1	28.03		Стр. 33
АПРЕЛЬ (9 занятий)					
53.	Число и цифра 0.	1	02.04		Стр. 34 - 36
54.	Решение числовой цепочки.	1	04.04		Стр. 37
55.	Решение задач. Подборка и запись чисел.	1	09.04		Стр. 38 - 40
56.	Изменение признаков: размера, формы и цвета.	1	11.04		Стр. 41 - 42
57.	Число и цифра 10.	1	16.04		Стр. 43 – 44
58.	Состав числа 10.	1	18.04		Стр. 45 - 46
59.	Решение задач.	1	23.04		Стр. 47 - 48
60.	Подборка и запись чисел.	1	25.04		Стр. 49 - 52
61.	<i>Проверочная работа. Тесты.</i>	1	30.04		Стр. 53, 55
Итого:		61			

2. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте:

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Дата факт.	Примечание
ОКТАБРЬ (10 занятий)					
1.	Звук и буквы Аа	1	03.10.23		Стр. 6
2.	Звук и буквы Оо	1	05.10		Стр. 8
3.	Звук и буквы Уу	1	10.10		Стр. 10
4.	Звук и буква ы	1	12.10		Стр. 12
5.	Звук и буквы Ээ	1	17.10		Стр. 14
6.	Звук и буквы Лл	1	19.10		Стр. 16
7.	Звук и буквы Мм	1	24.10		Стр. 18
8.	Звук и буквы Нн	1	27.10		Стр. 20
9.	Звук и буквы Рр	1	31.10		Стр. 22
НОЯБРЬ (9 занятий)					
10.	Звук и буквы Яя	1	02.11		Стр. 24
11.	Звук и буквы Юю	1	07.11		Стр. 26
12.	Звук и буквы Ёё	1	09.11		Стр. 28
13.	Звук и буквы Ии	1	14.11		Стр. 30
14.	Звук и буквы Гг	1	16.11		Стр. 32
15.	Звук и буквы Гг	1	21.11		Стр. 33
16.	Звук и буквы Кк	1	23.11		Стр. 34
17.	Звук и буквы Кк	1	28.11		Стр. 35
18.	Звук и буквы Дд	1	30.11		Стр.36
ДЕКАБРЬ (8 занятий)					
19.	Звук и буквы Дд	1	05.12		Стр. 37
20.	Звук и буквы Тт	1	07.12		Стр. 38
21.	Звук и буквы Тт	1	12.12		Стр. 39
22.	Звук и буквы Вв	1	14.12		Стр. 40
23.	Звук и буквы Вв	1	19.12		Стр. 41
24.	Звук и буквы Фф	1	21.12		Стр. 42
25.	Звук и буквы Фф	1	26.12		Стр. 43
26.	Звук и буквы Зз	1	28.12		Стр. 44
ЯНВАРЬ (9 занятий)					
27.	Звук и буквы Зз	1	02.01.24		Стр. 45
28.	Звук и буквы Сс	1	04.01		Стр. 46
29.	Звук и буквы Сс	1	09.01		Стр. 47
30.	Звук и буквы Бб	1	11.01		Стр. 48
31.	Звук и буквы Бб	1	16.01		Стр. 49
32.	Звук и буквы Пп	1	18.01		Стр. 50
33.	Звук и буквы Пп	1	23.01		Стр. 51
34.	Звук и буквы Хх	1	25.01		Стр. 52
35.	Звук и буквы Хх	1	30.01		Стр. 53
ФЕВРАЛЬ (9 занятий)					
36.	Звук и буквы Жж	1	01.02		Стр. 54
37.	Звук и буквы Жж	1	06.02		Стр. 55
38.	Звук и буквы Шш	1	08.02		Стр. 56
39.	Звук и буквы Шш	1	13.02		Стр. 57

40.	Звук и буквы Чч	1	15.02		Стр. 58
41.	Звук и буквы Чч	1	20.02		Стр. 59
42.	Звук и буквы Щщ	1	22.02		Стр. 60
43.	Звук и буквы Щщ	1	27.02		Стр. 61
44.	Звук и буквы Цц	1	29.02		Стр. 62
МАРТ (8 занятий)					
45.	Звук и буквы Цц	1	05.03		Стр. 63
46.	Звук и буквы Йй	1	07.03		Стр. 64
47.	Буква ь	1	12.03		Стр. 66
48.	Буква ъ	1	14.03		Стр. 68
49.	Алфавит. Работа по тексту (чтение, разбор, списывание) «Мама».	1	19.03		Стр. 70,73
50.	Работа по тексту «Наше Отечество».	1	21.03		Стр. 74
51.	Работа по тексту «Спор животных».	1	26.03		Стр. 75
52.	Работа по тексту «Четыре желания»	1	28.03		Стр. 79
АПРЕЛЬ (9 занятий)					
53.	Работа по тексту «Бишка».	1	02.04		Стр. 80
54.	Работа по тексту «Рак и Лиса».	1	04.04		Стр. 81
55.	Работа по тексту «Почему у месяца нет платья».	1	09.04		Стр. 83
56.	Работа по тексту «Умей обождать».	1	11.04		Стр. 85
57.	Работа по тексту «Отец и сыновья».	1	16.04		Стр. 87
58.	Работа по тексту «Лгун».	1	18.04		Стр. 88
59.	Работа по тексту «Два товарища».	1	23.04		Стр. 89
60.	Работа по тексту «Правда всего дороже»	1	25.04		Стр. 90
61.	Итоговый урок «Как хорошо уметь читать...».	1	30.04		Стр. 96
Итого:		61			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Готовимся к школе: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет: в 2 частях / К. В. Шевелёв – 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023 («Школа России»).

2. Читаю и пишу: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет: в 2 частях / Л.В. Игнатъева - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023 («Школа России»).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Азбука. Мой учебник / Л. В. Игнатъева. Е.В. Колесникова - 3-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023 («Школа России»).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://education.yandex.ru/main/>

<https://uchi.ru/main>

<https://www.yaklass.ru>

<https://www.youtube.com/@liamelonanimation6336/search>