

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Руденко А.В.

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

Руденко А.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Умники и умницы»

2 «А» класс, начальное общее образование

(ФГОС НОО)

Составитель: Бардыгина Ирина Сергеевна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

г. Одинцово, 2023 г.

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Умники и умницы»

2 «Б» класс, начальное общее образование

(ФГОС НОО)

Составитель: Битюцкая Лариса Михайловна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

г. Одинцово, 2023 г.

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности «Умники и умницы»
2 «В» класс, начальное общее образование
(ФГОС НОО)

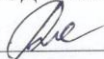
Составитель: Лещенко Юлия Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Одинцово, 2023 г.

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

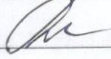


Руденко А.В.

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Умники и умницы»
2 «Г» класс, начальное общее образование
(ФГОС НОО)

Составитель: Мосалева Надежда Александровна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

г. Одинцово, 2023 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

И.о. директора МБОУ Одинцовской СОШ № 12
М.В. Ежова
Приказ № 265 от 31.08.2022.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

2 «Д» класс
Начальное общее образование

(ФГОС НОО)


Составитель Борисова Александра Михайловна
Учитель начальных классов

2023 год

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Руденко А.В.
Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист


Руденко А.В.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора


Ежова М.В.
Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Умники и умницы»
2 «Е» класс, начальное общее образование
(ФГОС НОО)

Составитель: Мальцева Анна Сергеевна,
учитель начальных классов

г. Одинцово, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, что соответствует образовательной программе начального общего образования, учебному плану школы.

Согласно учебному плану МБОУ Одинцовской СОШ №12 на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность в информационной деятельности;
- личностный смысл учения;
- целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся будет уметь:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного.

Обучающийся может уметь:

- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные

Обучающийся будет уметь:

- осознанно строить речевое высказывание;
- владеть логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные

Обучающийся будет уметь:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Обучающийся может уметь:

- давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса; выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Ученик получит возможность:

- обобщать, делать выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Раздел 2. Содержание программы

Развитие концентрации внимания - 3 часа.

Логически – поисковые задания. Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

Тренировка слуховой памяти – 2 часа.

Задачи на развитие аналитических способностей. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Логические задачи.

Развитие мышления и воображения - 17 часов.

Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.

Развитие творческого воображения. Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами. Составление ребусов.

Внимание и зрительная память - 9 часов.

Развитие концентрации внимания. Графический диктант. Штриховка. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Тренировка внимания

Тренировка слуховой памяти – 3 часа. Литературная викторина. Работа над содержанием текста. Совершенствование воображения. «Внимание», «Числовая закономерность», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.

Рекомендуемая модель на каждом занятии:

«МОЗГОВАЯ ГИМНАСТИКА» (1-2 минуты).

Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности является важной частью занятия по РПС. Исследования учёных убедительно доказывают, что под влиянием физических упражнений улучшаются показатели различных психических процессов, лежащих в основе творческой деятельности: увеличивается объём памяти, повышается устойчивость внимания, ускоряется решение элементарных интеллектуальных задач, убыстряются психомоторные процессы.

РАЗМИНКА (3 минуты).

Основной задачей данного этапа является создание у ребят определённого положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно. Поэтому вопросы, включённые в разминку, достаточно легкие. Они способны вызвать интерес у детей и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции, окрашены немалой долей юмора. Но они же и подготавливают ребенка к активной учебно-познавательной деятельности.

ТРЕНИРОВКА И РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ, ЛЕЖАЩИХ В ОСНОВЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, - ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, ВОООБРАЖЕНИЯ, МЫШЛЕНИЯ. (10-15 минут).

Задания, используемые на этом этапе занятия, не только способствуют развитию этих так необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания ребят, разнообразить методы и приёмы познавательной деятельности. Все задания подобраны так, что степень их трудности увеличивается от занятия к занятию.

ВЕСЁЛАЯ ПЕРЕМЕНКА (3-5 минут).

Динамическая пауза, проводимая на данных занятиях, будет не только развивать двигательную сферу ребёнка, но и способствовать развитию умения выполнять несколько различных заданий одновременно.

РЕШЕНИЕ ТВОРЧЕСКО-ПОИСКОВЫХ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ (10-12 минут).

Возможность решать нетиповые, поисково-творческие задачи, не связанные с учебным материалом, очень важна для ребенка, так как позволяет тому, кто не усвоил какой-либо учебный материал и поэтому плохо решает типовые задачи, почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах, ведь решение не учебных задач опирается на поисковую активность и сообразительность ребенка, на умение в нужный момент «достать» из своей памяти тот или иной алгоритм рассуждения.

КОРРЕГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ (1-2 минуты).

Чем больше и чаще ребёнок будет уделять внимание своим глазам, тем дольше он сохранит хорошее зрение. Те же дети, чье зрение нуждается в коррекции, путем регулярных тренировок смогут значительно улучшить его. Выполнение корректирующей гимнастики для глаз поможет как повышению остроты зрения, так и снятию зрительного утомления и достижению состояния зрительного комфорта.

ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ, ШТРИХОВКА (10 минут),

В. А. Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарований детей - на кончиках пальцев. От них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем ярче проявляется творческая стихия детского ума. Поэтому очень важно «поставить руку». Рисование графических фигур - отличный способ разработки мелких мышц руки ребёнка, интересное и увлекательное занятие, результаты которого скажутся на умении красиво писать и логически мыслить.

На данном этапе занятия ребята сначала выполняют графический рисунок под диктовку учителя, а затем заштриховывают его косыми линиями, прямыми линиями, «вышивают» фигурку крестиком или просто закрашивают. Штриховка не только подводит детей к пониманию симметрии, композиции в декоративном рисовании, но развивает мелкие мышцы пальцев и кисти руки ребёнка.

При регулярном выполнении таких упражнений ребёнок начинает хорошо владеть карандашом, у него появляется устойчивое, сосредоточенное внимание, воспитывается трудолюбие, усидчивость.

Графические диктанты - это и способ развития речи, так как попутно ребята составляют небольшие рассказы, учат стихи, загадки, овладевают выразительными свойствами языка. Поэтому в процессе работы с графическими диктантами развивается внутренняя и внешняя речь, логическое мышление, формируются внимание, глазомер, зрительная память ребёнка, аккуратность, фантазия, общая культура, активизируются творческие способности.

Календарно-тематическое планирование

2 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» класс

№	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание (причины корректировки дат)
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	06.09.2023		
2	Развитие концентрации внимания. Игра «Внимание».	13.09.2023		
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	20.09.2023		
4	Тренировка слуховой памяти. «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы».	27.09.2023		
5	Задачи на развитие аналитических способностей	04.10.2023		
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Логические задачи.	18.10.2023		
7	Совершенствование воображения. Ребусы. Работа сизографами.	25.10.2023		
8	Развитие быстроты реакции. Игра «Внимание», Задачи на развитие аналитических способностей.	01.11.2023		
9	«Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей. Закономерности.	08.11.2023		
10	Тренировка внимания. «Лабиринт».	15.11.2023		
11	Тренировка слуховой памяти. «Послушай, вообрази».	29.11.2023		
12	Тренировка зрительной памяти. «Ряды чисел», «Найди фигуру».	06.12.2023		
13	Развитие логического мышления. «Аналогия», «Первая – одинаковая».	13.12.2023		
14	Развитие творческого воображения. «Изобрази без предмета». Ребусы.	20.12.2023		
15	Пространственное воображение. Работа с изографами и числографами.	27.12.2023		
16	Развитие концентрации внимания. «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку».	10.01.2024		
17	Тренировка внимания. « Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару».	17.01.2024		
18	Тренировка слуховой памяти. «Изобрази выражение», «Найди пару».	24.01.2024		
19	Логически-поисковые задачи. Тренировка зрительной памяти. Решение кроссвордов.	31.01.2024		
20	Развитие логического мышления. «Найди лишнее слово». Тренировка слуха.	07.02.2024		

21	Совершенствование воображения. Ребусы.	14.02.2024		
22	Развитие быстроты реакций. «Внимание», «Шифровальщик», «Многозначные слова».	28.02.2024		
23	Развитие концентрации внимания. «Слоговица», «Найди слово». Антонимы.	06.03.2024		
24	Тренировка внимания. Вопросы-загадки. «Лабиринт». Пословицы.	13.03.2024		
25	Тренировка слуховой памяти. «Волшебные слова». Графический диктант. Штриховка.	20.03.2024		
26	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант. Штриховка.	27.03.2024		
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	03.04.2024		
28	Совершенствование воображения. Логические задачи. Графический диктант. Штриховка.	17.04.2024		
29	Развитие быстроты реакции. «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы».	24.04.2024		
30	Развитие концентрации внимания. «Расскажи о слове», «Фразеологизмы», «Лабиринт».	01.05.2024	24.04.2024	Совмещение тем
31	Тренировка внимания. «Внимание», «Лабиринт», «Фразеологизмы».	08.05.2024		
32	Тренировка слуховой памяти. «Поставь точку». Литературная викторина.	15.05.2024		
33	Совершенствование воображения. «Внимание», «Числовая закономерность».	22.05.2024		
34	Подведение итогов	29.05.2024		