

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ

Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Приказ №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ №265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1514791)

учебного предмета «Технология»

1 «А» класс, начальное общее образование

(ФГОС НОО)

Составитель:
Кузнецова Галина Николаевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Одинцово 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области


Муниципальное образование "Одинцовский городской округ

Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

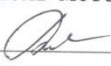


Руденко А.В.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1587928)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1 «Б» класса

г. Одинцово 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ

Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

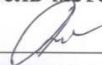


Руденко А.В.

Приказ №1 от «1»08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Приказ №1 от «1»08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ №1 от «1»08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3686971)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1«В»

Одинцово 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ

Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Руденко А.В.
Приказ №1 от «1»08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

Руденко А.В.
Приказ №1 от «1»08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Ежова М.В.
Приказ №1 от «1»08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID3688774)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1«Г»

Одинцово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и

материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли,

выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата проведения	Фактическая дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Природное и техническое окружение человека	2					
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5					
3	Способы соединения природных материалов	1					
4	Композиция в художественно- декоративных изделиях	2					
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1					
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1					
7	Получение различных форм деталей изделия	2					

	из пластилина						
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1					
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1					
10	Сгибание и складывание бумаги	3					
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3					
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5					
13	Общее представление о тканях и нитках	1					
14	Швейные иглы и приспособления	1					
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3					
16	Резервное время	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			04.09		
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			11.09		
3	Природа и творчество. Природные материалы	1			18.09		resh.edu.ru
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1			25.09		
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			02.10		
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			16.10		
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны).	1			23.10		

	Конструирование объемных изделий из них						
8	Способы соединения природных материалов	1			30.10		resh.edu.ru
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1			06.11	13.11	
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			13.11		
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1			27.11		
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			04.12		resh.edu.ru
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			11.12		
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1			18.12		
15	Бумага. Ее основные	1			25.12		

	свойства. Виды бумаги						
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			08.01		
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1			15.01		resh.edu.ru
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			22.01		
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			29.01		
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			05.02		
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			12.02		resh.edu.ru
22	Резаная аппликация	1			26.02		
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			04.03		
24	Разметка по шаблону и	1			11.03		

	вырезание нескольких деталей из бумаги						
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1			18.03		
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			25.03		resh.edu.ru
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			01.04		
28	Общее представление о тканях и нитках	1			15.04		
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			22.04		
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1			29.04		resh.edu.ru
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			06.05		
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			13.05		

33	Резервный урок	1			20.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			05.09		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			12.09		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
3	Природа и творчество. Природные материалы	1			19.09		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1			26.09		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			03.10		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
6	Объемные природные материалы (шишки,	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/8/1/

	жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них						
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			24.10		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
8	Способы соединения природных материалов	1			31.10		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1			07.11		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			14.11		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1			28.11		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			05.12		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
13	Формообразование	1			12.12		https://resh.edu.ru/subject/8/1/

	деталей изделия из пластилина						
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1			19.12		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			26.12		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			09.01		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1			16.01		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			23.01		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			30.01		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение,	1			06.02		https://resh.edu.ru/subject/8/1/

	конструкция. Правила пользования						
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			13.02		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
22	Резаная аппликация	1			27.02		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			05.02		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1			12.02		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1			19.02		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			26.02		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			02.04		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
28	Общее представление о тканях и нитках	1			16.04		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила	1			23.04		https://resh.edu.ru/subject/8/1/

	обращения. Строчка прямого стежка						
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1			30.04		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			07.05		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			14.05		https://resh.edu.ru/subject/8/1/
33	Резервный урок	1			21.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa

2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			14.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
3	Природа и творчество. Природные материалы	1			21.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1			28.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			05.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			19.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			26.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
8	Способы соединения природных материалов	1			02.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1			09.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			16.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa

11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1			30.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			07.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			14.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1			21.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			28.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			11.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1			18.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1			25.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			01.02.2024		Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
22	Резаная аппликация	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
28	Общее представление о тканях и нитках	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa

29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			25.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1			02.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			16.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
33	Резервный урок	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c9fa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 «Г» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Все дети любят рисовать:	1			1.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a

	рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце						
2	Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах	1			8.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
3	Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес»	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
4	Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
5	Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
6	Изображать можно в объеме: лепим зверушек	1			6.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
7	Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
8	Разноцветные	1			27.09		Библиотека ЦОК

	краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро)						https://m.edsoo.ru/f5e9668a
9	Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки	1			3.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
10	Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях	1			10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
11	Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам	1			17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
12	Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами»	1			1.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
13	Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем	1			8.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a

	коллективную работу – панно «Бабочки»						
14	Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия	1			15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
15	Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
16	Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента	1			29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
17	Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги	1			12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
18	Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
19	Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a

	цветной бумаги						
20	Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем	1			2.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
21	Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг	1			9.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
22	Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены	1			16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
23	Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков	1			1.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
24	Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги	1			8.03	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
25	Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм	1			15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
26	Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую	1			22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a

	сумку-пакет						
27	Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу»	1			29.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
28	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем	1			5.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
29	Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги	1			19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
30	Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы	1			26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
31	Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint	1			10.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a

	или Paint net. Создание и обсуждение фотографий						
32	Времена года: создаем рисунки о каждом времени года	1			17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
33	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	1			24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9668a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология (в 2 частях), 1 класс/ Узорова О.В., Нефёдова Е.А.,

Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

методическое пособие к технологии 1 класс по Нефедовой Е.А., Узоровой О.В.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

resh.edu.ru