





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Московской области  
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"  
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МБОУ  
Одинцовской СОШ № 12



Ежова М.В.

Приказ № 265  
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 1699147)

учебного предмета «Технология»  
для обучающихся 4 «А» класса

Одинцово 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Московской области  
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"  
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей начальных классов



Руденко А.В.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МБОУ  
Одинцовской СОШ № 12



Ежова М.В.

Приказ № 265  
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 1625633)

учебного предмета «Технология»  
для обучающихся 4 «Б» класса



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Московской области**  
**Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"**  
**МБОУ Одинцовская СОШ № 12**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ  
Одинцовской СОШ № 12



Ежова М.В.

Приказ № 265  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 3786934)**

**учебного предмета «Технология»**  
**для обучающихся 4 «В» класса**

Одинцово 2023 г.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**Муниципальное образование « Одинцовский городской округ Московской области»**

**МБОУ Одинцовская СОШ № 12**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Руденко А.В

Протокол № 1 от «29» 08 2023  
г.

**СОГЛАСОВАНО**

Учитель-методист



Руденко А.В

Протокол № 1 от «30» 08 2023  
г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» 08 2023  
г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3710256)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 4 «Г» класса

г. Одинцово 2023 г.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Московской области**  
**Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"**  
**МБОУ Одинцовская СОШ № 12**

**РАСМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей начальных классов

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

Руденко А.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Учитель-методист

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

Руденко А.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора МБОУ  
Одинцовской СОШ № 12

\_\_\_\_\_  
Приказ № 265  
от «31» августа 2023 г.

Ежова М.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 1660858)

учебного предмета «Технология»  
для обучающихся 4 «Д» класса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения базовой образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологиям является успешная социализация обучающихся, обеспечение у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и закреплении правил его создания в рамках исторических меняющихся технологий) и соответствующих практических умений.

Программа по технологиям направлена на решение системных задач:

- модели представлений о культурной и трудовой деятельности как важная часть общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результат деятельности человека, его мирового мира с природой, правилами и технологиями создания, историческими проповедями, современными производствами и профессиями;
- владеет основами чертёжно-графической грамотности, навыками работы с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- содержит элементарные знания и представления о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умениях;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной интеграции, глазомера через механизмы практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способностей творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных процессов и усвоение умственной деятельности путем включения мыслительных операций в выполнение практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к труду, к культурным традициям, понимание ценностей предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально-экономических личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, соблюдение уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологиям включает характеристики основных структурных элементов (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессия и производство.
2. Технологии обработки ручных материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технология работы с пластичными материалами, технология работы с открыванием, технология работы с текстильными материалами, технология работы с другими доступными материалами (например, пластиком, поролоном, фольгой, соломой).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), проектирование и моделирование из бумаги, картона, пластиковых материалов, документации и комплектующих материалов, робототехники (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологиям обучающиеся владеют основами проектной деятельности, направленной на развитие творческих качеств личности, коммуникабельности, чувства ответственности, навыков поиска и использования информации.

В программе по реализации технологии обеспечения межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности), законы и правила декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и формы как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник источника, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование региональных видов речевой деятельности) и основные типы учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделиях).

Общее число часов для изучения технологии в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Технологии, профессия и производство**

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в области развития технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными причинами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. современные технологии и преобразовательная деятельность человека в окружающей среде, в условиях ее защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитье, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые проекты и проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям при выполнении технических проектов.

### **Технологии ручных инструментов обработки**

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными явлениями.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с индивидуальными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделий. Выбор способа отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполняется разными способами разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Общее представление о видах тканей (природные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым документам (выкройкам), собственным переносным. Строчка пённого стежка и ее варианты («тамбур» и другие), ее назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в аспекте с обрабатываемыми материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

### **Конструирование и моделирование**

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических задач на всех стадиях аналитического и технологического процесса при выполнении эффективных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использованию рисунков на компьютере при оформлении изделий и т. д. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение технологий в 4 классе способствует освоению ряда универсальных научных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

#### **Познавательные универсальные технологические действия**

##### **Базовые логические и исследовательские действия:**

- ориентироваться в терминах, включать в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказывания (в пределах изучаемого);
- анализировать конструкции предлагаемых образцов;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и заданных условий;
- настройка последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, выполнение экономичной разметки, сборки, отделения изделий;
- решить простые задачи по преобразованию конструкций;
- выполнять работу в соответствии с инструкциями, устной или письменной;
- соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделие в действии, вносить необходимые изменения и изменения;
- классифицировать изделие по самостоятельно предложенному отличительному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
- провести операции анализа и синтеза, сравнить, классифицировать предметы (изделия) с указанным таким образом расчетом;

Анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, популярным основным и второстепенным формам деталей.

##### **Работа с информацией:**

- находить необходимое для выполнения работы информацию, используя различные источники, анализировать ее и отделять в соответствии с решаемой группой;
- на основе анализа информации выбор наиболее эффективного способа работы;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять моделирование действий, работать с моделями;
- заняться поиском дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
- использовать рисунки с компьютера при оформлении изделий и т. д.;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет-руководства под руководством учителя.

#### **Коммуникативные универсальные технологические действия**

- соблюдать правила участия в диалоге: задавать вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно обращаться к чужому мнению;
- описывать факты истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;
- создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с другими материалами;
- осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться на традиции организации и оформления праздников.

#### **Регулятивные универсальные технологические действия**

##### **Самоорганизация и самоконтроль:**

- понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;
- планировать практическую работу в соответствии с поставленной Целью и выполнять ее в соответствии с планом;
- на основе причин анализа-следственных связей между действиями и их результатов прогнозировать практически «шаги» для получения необходимого результата;
- осуществлять действия контроля (самоконтроля) и наблюдать, процесс и результат деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- блокволевой саморегуляции при выполнении задания.

##### **Совместная деятельность:**

- организовать под руководством учителя совместную работу в группе: объединить роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, интерес к продуктивному сотрудничеству, взаимопомощи;
- обеспечивать интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

В процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывайте свои предложения и пожелания, выслушивайте и учитывайте мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относясь к разной оценке своих достижений.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования проводятся в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с включением социокультурных и духовно-нравственных ценностей, осуществляемых в условиях соблюдения норм и норм поведения и соблюдения процессов самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. .

В результате изучения технологий на уровне начального общего образования у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном понимании труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и влияние технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с мировой природой, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической традиции, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- внимание к способностям к эстетическому рассмотрению окружающей среды, эстетическим чувствам – эмоционально-положительное восприятие предмета и понимание красоты форм и образов объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- следствие положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

- устойчивых волевых качеств и способности к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

Готов вступить в сотрудничество с другими людьми с учетом этого общения, проявляя толерантность и доброжелательность.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологий на уровне начального общего образования у обучающихся формируются познавательные универсальные технологические, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, современная деятельность.

#### **Познавательные универсальные технологические действия**

##### **Базовые логические и исследовательские действия:**

У обучающегося формируются следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных логических действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, применять технологии (за пределами изучаемого), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- проводить анализ объектов и изделий с выделением основных и основных признаков;
- сравнивать объекты группы (изделий), сравнивать в них общее и отличие;
- делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной частью;

Понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и предметов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

##### **Работа с информацией:**

- изучить поиск ресурсов для выполнения работы с информацией в учебнике и других доступных источниках, проанализировать ее и отобрать в соответствии с решаемой частью;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения научных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности ее использования для решения конкретных задач;
- следовать при выполнении работы мудрого учителя или представленным в других источниках информации.

##### **Коммуникативные универсальные технологические действия:**

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и присоединения, формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- создавать тексты-описания на основе существования (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства России народов;
- построить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые рассуждения (небольшие тексты) об объекте, его конструкции, свойствах и способах создания;
- объяснить последовательность выполняемых действий при изготовлении изделия.

##### **Регулятивные универсальные технологические действия:**

- рационально организовать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);
- соблюдать правила безопасности труда при выполнении работ;
- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной Целью;
- сохранять причинно-следственные связи между совершаемыми действиями и их последствиями, прогнозировать действия для получения требуемых результатов;

- выполнять действия по контролю и наблюдениям, вносить предусмотренные коррективы в действие после того, как они будут сделаны на основе его наблюдения и учёта характера допущенных ошибок;
- блокволевой саморегуляции при выполнении работ.

#### **Совместная деятельность:**

- организовать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсудить задачу, разделить роль, выполнить функции руководителя (лидера) и подчинённого, творчество продуктивное сотрудничество;
- обеспечить интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать помощь при необходимости;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать передовые идеи, решения предлагаемых проектных задач, сознательно создавать конструктивный замысел, изучать выбор средств и способы его практического воплощения, приводить аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К окончанию обучения *в 4 классе* обучающийся получает следующие предметные результаты по разделам программы по технологиям:

- сформировать общее представление о мировых профессиях, их социальном понимании, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изучаемого), или наиболее значимых смежных производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовать рабочее место в зависимости от вида работы, изучить планирование трудового процесса;
- самостоятельно спланировать и выполнить практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости внести коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости от и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали обрабатываемыми ручными строчками;
- выполнять условное моделирование действий, учитывать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схема) и выполнять свою работу;
- решить простейшие задачи рационализаторского характера по определению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе вымачивающих правил дизайна решают простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной степенью защиты;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, спортивные абзацы);
- работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;
- решить творческие задачи, намеренно создать и разработать проектные средства, изучить выбор и способы его практического воплощения, аргументированно председательствуя в продукте проектной деятельности;
- изучить сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно знакомить с коллегами, договариваться, участвовать в распределенных ролях, координировать свою работу в общем процессе.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Знакомство с предметом.	1			
	Человек и земля.	21		13	
	Человек и вода.	3		3	
	Человек и воздух.	3		3	
	Человек и информация.	6		2	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**4 «А», «Б» КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Вводное занятие по технологии.	1			01.09.		<a href="https://www.youtube.com/@liramelonanimation">https://www.youtube.com/@liramelonanimation</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>
2	Изделия из конструктора «Транспорт. Ходовая часть».	1		1	08.09.		
3	Изделия из конструктора «Строения».	1		1	15.09.		
4	Изделие из конструктора «Буровая вышка».	1		1	22.09.		
5	Выставка работ.	1			29.09.		
6	Изделие «Малахитовая шкатулка».	1		1	06.10.		
7	Монетный двор. Изделие «Медаль».	1		1	20.10.		
8	Изделие «Ваза».	1		1	27.10.		
9	Изделие «Пано из природного материала».	1		1	03.11.		
10	Выставка работ.	1			10.11.		
11	Швейная фабрика.	1			17.11.		
12	Изделие «Прихватка», «Новогодняя игрушка».	1		1	01.12.		
13	Обувная фабрика.	1			08.12.		
14	Изделие «Модель обуви».	1		1	15.12.		
15	Деревообрабатывающее производство.	1			22.12.		
16	Изделие «Лесенка-опора для растений».	1		1	29.12.		

17	Кондитерская фабрика.	1			12.01.	
18	Изделие пирожное. «Картошка».	1		1	19.01.	
19	Бытовая техника.	1			26.01.	
20	Изделие «Настольная лампа».	1		1	02.02.	
21	Тепличное хозяйство.	1			09.02.	
22	Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1		1	16.02.	
23	Изделие «Мост».	1		1	01.03.	
24	Изделие «Фонтан».	1		1	08.03.	01.03.
25	Изделие «Аквариум».	1		1	15.03.	
26	Изделие «Самолёт».	1		1	22.03.	
27	Изделие «Ракетноситель».	1		1	29.03.	
28	Изделие «Воздушный змей».	1		1	05.04.	
29	Издательское дело.	1			19.04.	
30	Изделие «Книга».	1		1	26.04.	
31	Переплётные работы.	1			03.05.	
32	Изделие «Дневник путешественника».	1		1	10.05.	
33	Выставка работ.	1			17.05.	
34	Итоговый урок.	1			24.05.	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>21</b>		

**4 «В» КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Вводное занятие по технологии.	1			04.09.2023		<a href="https://www.youtube.com/@liamelonanimation">https://www.youtube.com/@liamelonanimation</a> <a href="https://uchechnik.mos.ru/main">https://uchechnik.mos.ru/main</a>
2	Изделия из конструктора «Транспорт. Ходовая часть».	1		1	11.09.2023		
3	Изделия из конструктора «Строения».	1		1	18.09.2023		
4	Изделие из конструктора «Буровая вышка».	1		1	25.09.2023		
5	Выставка работ.	1			02.10.2023		
6	Изделие «Малахитовая шкатулка».	1		1	16.10.2023		
7	Монетный двор. Изделие «Медаль».	1		1	23.10.2023		
8	Изделие «Ваза».	1		1	30.10.2023		
9	Изделие «Пано из природного материала».	1		1	06.11.2023	30.10	
10	Выставка работ.	1			13.11.2023		
11	Швейная фабрика.	1			27.11.2023		
12	Изделие «Прихватка», «Новогодняя игрушка».	1		1	04.12.2023		
13	Обувная фабрика.	1			11.12.2023		
14	Изделие «Модель обуви».	1		1	18.12.2023		
15	Деревообрабатывающее производство.	1			25.12.2023		
16	Изделие «Лесенка-опора для растений».	1		1	08.01.2024		

17	Кондитерская фабрика.	1			15.01.2024	
18	Изделие пирожное. «Картошка».	1		1	22.01.2024	
19	Бытовая техника.	1			29.01.2024	
20	Изделие «Настольная лампа».	1		1	05.02.2024	
21	Тепличное хозяйство.	1			12.02.2024	
22	Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1		1	26.02.2024	
23	Изделие «Мост».	1		1	04.03.2024	
24	Изделие «Фонтан».	1		1	11.03.2024	
25	Изделие «Аквариум».	1		1	18.03.2024	
26	Изделие «Самолёт».	1		1	25.03.2024	
27	Изделие «Ракетноситель».	1		1	01.04.2024	
28	Изделие «Воздушный змей».	1		1	15.04.2024	
29	Издательское дело.	1			22.04.2024	
30	Изделие «Книга».	1		1	29.04.2024	
31	Переплётные работы.	1			06.05.2024	
32	Изделие «Дневник путешественника».	1		1	13.05.2024	
33	Выставка работ.	1			20.05.2024	
34	Итоговый урок.	1			27.05.2024	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>21</b>		

4 «Г» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Вводное занятие по технологии.	1			06.09		<a href="https://www.youtube.com/@lramelanimation">https://www.youtube.com/@lramelanimation</a> <a href="https://uchebnik.mos.ru/main">https://uchebnik.mos.ru/main</a>
2	Изделия из конструктора «Транспорт. Ходовая часть».	1		1	13.09		
3	Изделия из конструктора «Строения».	1		1	20.09		
4	Изделие из конструктора «Буровая вышка».	1		1	27.09		
5	Выставка работ.	1			04.10		
6	Изделие «Малахитовая шкатулка».	1		1	18.10		
7	Монетный двор. Изделие «Медаль».	1		1	25.10		
8	Изделие «Ваза».	1		1	01.11		
9	Изделие «Пано из природного материала».	1		1	08.11		
10	Выставка работ.	1			15.11		
11	Швейная фабрика.	1			29.11		
12	Изделие «Прихватка», «Новогодняя игрушка».	1		1	06.12		
13	Обувная фабрика.	1			13.12		
14	Изделие «Модель обуви».	1		1	20.12		
15	Деревообрабатывающее производство.	1			27.12		

16	Изделие «Лесенка-опора для растений».	1		1	10.01	
17	Кондитерская фабрика.	1			17.01	
18	Изделие пирожное. «Картошка».	1		1	24.01	
19	Бытовая техника.	1			31.01	
20	Изделие «Настольная лампа».	1		1	07.02	
21	Тепличное хозяйство.	1			14.02	
22	Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1		1	28.02	
23	Изделие «Мост».	1		1	06.03	
24	Изделие «Фонтан».	1		1	13.03	
25	Изделие «Аквариум».	1		1	20.03	
26	Изделие «Самолёт».	1		1	27.03	
27	Изделие «Ракетноноситель».	1		1	03.04	
28	Изделие «Воздушный змей».	1		1	17.04	
29	Издательское дело.	1			24.04	
30	Изделие «Книга».	1		1	01.05	08.05
31	Переплётные работы.	1			08.05	
32	Изделие «Дневник путешественника».	1		1	15.05	
33	Выставка работ.	1			22.05	
34	Итоговый урок.	1			29.05	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>21</b>		

#### 4 «Д» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Вводное занятие по технологии.	1			05.09.23		<a href="https://www.youtube.com/@liamelonanimation">https://www.youtube.com/@liamelonanimation</a> <a href="https://ucheбnik.mos.ru/main">https://ucheбnik.mos.ru/main</a>
2	Изделия из конструктора «Транспорт. Ходовая часть».	1		1	12.09		
3	Изделия из конструктора «Строения».	1		1	19.09		
4	Изделие из конструктора «Буровая вышка».	1		1	26.09		
5	Выставка работ.	1			03.10		
6	Изделие «Малахитовая шкатулка».	1		1	17.10		
7	Монетный двор. Изделие «Медаль».	1		1	24.10		
8	Изделие «Ваза».	1		1	31.10		
9	Изделие «Пано из природного материала».	1		1	07.11		
10	Выставка работ.	1			14.11		
11	Швейная фабрика.	1			28.11		
12	Изделие «Прихватка», «Новогодняя игрушка».	1		1	05.12		
13	Обувная фабрика.	1			12.12		
14	Изделие «Модель обуви».	1		1	19.12		
15	Деревообрабатывающее производство.	1			26.12		
16	Изделие «Лесенка-опора для растений».	1		1	09.01.24		
17	Кондитерская фабрика.	1			16.01		
18	Изделие пирожное. «Картошка».	1		1	23.01		
19	Бытовая техника.	1			30.01		
20	Изделие «Настольная лампа».	1		1	06.02		
21	Тепличное хозяйство.	1			13.02		
22	Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1		1	27.02		
23	Изделие «Мост».	1		1	05.03		
24	Изделие «Фонтан».	1		1	12.03		
25	Изделие «Аквариум».	1		1	19.03		
26	Изделие «Самолёт».	1		1	26.03		
27	Изделие «Ракетноситель».	1		1	02.04		
28	Изделие «Воздушный змей».	1		1	16.04		
29	Издательское дело.	1			23.04		
30	Изделие «Книга».	1		1	30.04		
31	Переплётные работы.	1			07.05		

32	Изделие «Дневник путешественника».	1		1	14.05		
33	Выставка работ.	1			21.05		
34	Итоговый урок.	1			28.05		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>21</b>			



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология. 4класс. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: «Просвещение». 2021.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Поурочные разработки к учебнику "Технология" (1-4 классы) Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.
2. Технология. 1-4 классы. Сценарии уроков и органайзер для учителя.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://uchebnik.mos.ru/main>