

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
Одинцовской СОШ № 12



Ежова М.В.

Приказ № 265
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 246133)

учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 4 «А» класса

Одинцово 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

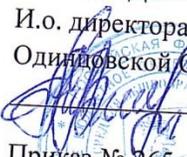
РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей начальных классов


Руденко А.В.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Учитель-методист


Руденко А.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
Одинцовской СОШ № 12


Ежова М.В.
Приказ № 265
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1462052)

учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 4 «Б» класса

Одинцово 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
Одинцовской СОШ № 12


Ежова М.И.

Приказ № 65
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3787369)

учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 4 «В» класса

Одинцово 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование « Одинцовский городской округ

Московской области»

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3710256)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 4 «Г» класса

г. Одинцово 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ Московской области"
МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей начальных классов



Руденко А.В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
Одинцовской СОШ № 12



Ежова М.В.

Приказ № 265
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1043600)

учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 4 «Д» класса

Одинцово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе, 68 часов (по 2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;

- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
1	Земля и человечество.	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsso.ru/7f412850 https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/
2	Природа России	11	1		
3	Родной край – часть большой страны	11	1	1	
4	Страницы всемирной Истории	5	1		
5	Страницы истории России	21	1	1	
6	Современная Россия	12	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 «А», «В» КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Земля и человечество							
1	Мир глазами астронома.	1			05.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
2	Планеты Солнечной системы.	1			07.09.		
3	Мир глазами географа.	1			11.09.		
4	Мир глазами историка.	1			14.09.		
5	Когда и где?	1			19.09.		
6	Мир глазами эколога.	1			21.09.		
7	Международная красная книга. Сокровища Земли под охраной человечества.	1		1	26.09.		
8	Проверь себя и оцени свои достижения.	1	1		28.09.		
Природа России							
9	Равнины и горы России.	1			03.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
10	Моря, озера и реки России.	1			05.10.		
11	Природные зоны России.	1			17.10.		
12	Зона арктических пустынь.	1			19.10.		
13	Тундра.	1			24.10.		
14	Леса России.	1			26.10.		
15	Лес и человек.	1			31.10.		
16	Зона степей.	1			02.11.		
17	Пустыни.	1			07.11.		
18	У Чёрного моря.	1			09.11.		
19	Проверь себя и оцени свои достижения.	1	1		14.11.		

Родной край – часть большой страны						
20	Поверхность нашего края.	1			16.11.	Библиотека ЦОК
21	Водные богатства нашего края.	1			28.11.	https://m.edsoo.ru/f8416b58
22	Наши подземные богатства.	1			30.11.	Библиотека ЦОК
23	Наши подземные богатства.	1			05.12.	https://m.edsoo.ru/f8416cfc
24	Земля-кормилица.	1			07.12.	Библиотека ЦОК
25	Жизнь леса.	1			12.12.	https://m.edsoo.ru/f8417b34
26	Жизнь луга.	1			14.12.	Библиотека ЦОК
27	Жизнь в пресных водах.	1			19.12.	https://m.edsoo.ru/f8417d1e
28	Жизнь в пресных водах.	1			21.12.	Библиотека ЦОК
29	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1		26.12.	https://m.edsoo.ru/f84181ce
30	Презентация проектов.	1		1	28.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac https://m.edsoo.ru/f8417526
Страницы всемирной Истории						
31	Мир древности: далекий и близкий.	1			09.01.	
32	Средние века: время рыцарей и замков.	1			11.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
33	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			16.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
34	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			18.01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
35	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1		23.01.	
Страницы истории России						
36	Государство Русь.	1			25.01.	Библиотека ЦОК
37	Страна городов.	1			30.01.	https://m.edsoo.ru/f841b4aa
38	Из книжной сокровищницы Руси.	1			01.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
39	Трудные времена на Русской земле.	1			06.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
40	Русь расправляет крылья.	1			08.02.	Библиотека ЦОК
41	Куликовская битва.	1			13.02.	https://m.edsoo.ru/f841c9f4

42	Иван Третий.	1			15.02.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
43	Россия в правлении царя Ивана Васильевича Грозного.	1			27.02.		
44	Патриоты России.	1			29.02.		
45	Петр Великий.	1			05.03.		
46	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			07.03.		
47	Екатерина Великая.	1			12.03.		
48	Отечественная война 1812 года.	1			14.03.		
49	Страницы истории XIX века.	1			19.03.		
50	Россия вступает в XX век.	1			21.03.		
51	Страницы истории 1920–1930-х годов.	1			26.03.		
52	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			28.03.		
53	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			02.04.		
54	Страна, открывшая путь в космос.	1			04.04.		
55	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1		16.04.		
56	Презентация проектов.	1		1	18.04.		
Современная Россия							
57	Изучение карты Российской Федерации.	1		1	23.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
58	Основной закон России и права человека.	1			25.04.		
59	Основной закон России и права человека.	1			30.04.		
60	Мы – граждане России.	1			02.05.		
61	Славные символы России.	1			07.05.		
62	Славные символы России.	1			09.05.	07.05	
63	Такие разные праздники.	1			14.05.		
64	Такие разные праздники.	1			16.05.		
65	Путешествие по России.	1			21.05.		

66	Путешествие по России.	1			23.05.		
67	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1		28.05.		
68	Итоговый урок	1			30.05.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	4			

4 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Земля и человечество							
1	Мир глазами астронома.	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
2	Планеты Солнечной системы.	1			06.09.2023		
3	Мир глазами географа.	1			11.09.2023		
4	Мир глазами историка.	1			13.09.2023		
5	Когда и где?	1			18.09.2023		
6	Мир глазами эколога.	1			20.09.2023		
7	Международная красная книга. Сокровища Земли под охраной человечества.	1		1	25.09.2023		
8	Проверь себя и оцени свои достижения.	1	1		27.09.2023		
9	Природа России Равнины и горы России.	1			02.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50 Библиотека ЦОК
10	Моря, озера и реки России.	1			04.10.2023		
11	Природные зоны России.	1			16.10.2023		
12	Зона арктических пустынь.	1			18.10.2023		

13	Тундра.	1			23.10.2023		https://m.edsoo.ru/f8416306 Библиотека ЦОК
14	Леса России.	1			25.10.2023		https://m.edsoo.ru/f84164be Библиотека ЦОК
15	Лес и человек.	1			30.10.2023		https://m.edsoo.ru/f8416180 Библиотека ЦОК
16	Зона степей.	1			01.11.23		https://m.edsoo.ru/f8416996
17	Пустыни.	1			06.11.2023	01.11	
18	У Чёрного моря.	1			08.11.2023		
19	Проверь себя и оцени свои достижения.	1	1		13.11.2023		
20	Родной край – часть большой страны Поверхность нашего края.	1			15.11.2023		
21	Водные богатства нашего края.	1			27.11.2023		Библиотека ЦОК
22	Наши подземные богатства.	1			29.11.2023		https://m.edsoo.ru/f8416b58 Библиотека ЦОК
23	Наши подземные богатства.	1			04.12.2023		https://m.edsoo.ru/f8416cfc Библиотека ЦОК
24	Земля-кормилица.	1			06.12.2023		https://m.edsoo.ru/f8417b34 Библиотека ЦОК
25	Жизнь леса.	1			11.12.2023		https://m.edsoo.ru/f8417d1e Библиотека ЦОК
26	Жизнь луга.	1			13.12.2023		https://m.edsoo.ru/f8417f08 Библиотека ЦОК
27	Жизнь в пресных водах.	1			18.12.2023		https://m.edsoo.ru/f84181ce Библиотека ЦОК
28	Жизнь в пресных водах.	1			20.12.2023		https://m.edsoo.ru/f84185ac Библиотека ЦОК
29	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1		25.12.2023		
30	Презентация проектов.	1		1	27.12.2023		
31	Страницы всемирной Истории	1			08.01.2023		
31	Мир древности: далекий и близкий.	1			10.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54

							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
32	Средние века: время рыцарей и замков.	1			15.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
33	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			17.01.2024		
34	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			22.01.2024		
35	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1		24.01.2024		
36	Страницы истории России Государство Русь.	1			29.01.2024		
37	Страна городов.	1			31.01.2024		
38	Из книжной сокровищницы Руси.	1			05.02.2024		
39	Трудные времена на Русской земле.	1			07.02.2024		
40	Русь расправляет крылья.	1			12.02.2024		
41	Куликовская битва.	1			14.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
42	Иван Третий.	1			26.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
43	Россия в правлении царя Ивана Васильевича Грозного.	1			28.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
44	Патриоты России.	1			04.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
45	Петр Великий.	1			06.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
46	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			11.03.2024		
47	Екатерина Великая.	1			13.03.2024		
48	Отечественная война 1812 года.	1			18.03.2024		
49	Страницы истории XIX века.	1			20.03.2024		
50	Россия вступает в XX век.	1			25.03.2024		

					27.03.2024		
51	Страницы истории 1920–1930-х годов.	1			01.04.2024		
52	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			03.04.2024		
53	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			15.04.2024		
54	Страна, открывшая путь в космос.	1			17.04.2024		
55	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			22.04.2024		
56	Презентация проектов.	1	1		24.04.2024		
57	Современная Россия Изучение карты Российской Федерации.	1		1	29.04.2024		
58	Основной закон России и права человека.	1		1	01.05.2024	29.05	
59	Основной закон России и права человека.	1			06.05.2024		
60	Мы – граждане России.	1			08.05.2024		
61	Славные символы России.	1			13.05.2024		
62	Славные символы России.	1			15.05.2024		
63	Такие разные праздники.	1			20.05.2024		
64	Такие разные праздники.	1			22.05.2024		
65	Путешествие по России.	1			27.05.2024		
66	Путешествие по России.	1			27.05.2024		
67	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1		29.05.2024		
68	Итоговый урок	1			29.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	4			

Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f841d188>
Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f841d8ea>
Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f841d336>
Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/f841dc50>

4 «Г», «Д» КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактическая	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Земля и человечество							
1	Мир глазами астронома.	1			1.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
2	Планеты Солнечной системы.	1			5.09		
3	Мир глазами географа.	1			8.09		
4	Мир глазами историка.	1			12.09		
5	Когда и где?	1			15.09		
6	Мир глазами эколога.	1			19.05		
7	Международная красная книга. Сокровища Земли под охраной человечества.	1		1	22.09		
8	Проверь себя и оцени свои достижения.	1	1		26.09		
9	Природа России Равнины и горы России.	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
10	Моря, озера и реки России.	1			3.10		
11	Природные зоны России.	1			6.10		
12	Зона арктических пустынь.	1			17.10		
13	Тундра.	1			20.10		
14	Леса России.	1			24.10		
15	Лес и человек.	1			27.10		
16	Зона степей.	1			31.10		

17	Пустыни.	1			3.11		
18	У Чёрного моря.	1			7.11		
19	Проверь себя и оцени свои достижения.	1	1		10.11		
20	Родной край – часть большой страны Поверхность нашего края.	1			14.11		
21	Водные богатства нашего края.	1			17.11		
22	Наши подземные богатства.	1			28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
23	Наши подземные богатства.	1			1.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
24	Земля-кормилица.	1			5.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Жизнь леса.	1			15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Жизнь луга.	1			19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Жизнь в пресных водах.	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Жизнь в пресных водах.	1			26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1		29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Презентация проектов.	1		1	9.01		
31	Страницы всемирной Истории	1			12.01		
31	Мир древности: далекий и близкий.	1			16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
32	Средние века: время рыцарей и замков.	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
33	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
34	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			26.01		

35	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1		30.01		
36	Страницы истории России Государство Русь.	1			16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
37	Страна городов.	1			2.02		
38	Из книжной сокровищницы Руси.	1			6.02		
39	Трудные времена на Русской земле.	1			9.02		
40	Русь расправляет крылья.	1			13.02		
41	Куликовская битва.	1			16.02		
42	Иван Третий.	1			27.02		
43	Россия в правлении царя Ивана Васильевича Грозного.	1			01.03		
44	Патриоты России.	1			05.03		
45	Петр Великий.	1			08.03		
46	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			12.03		
47	Екатерина Великая.	1			15.03		
48	Отечественная война 1812 года.	1			19.03		
49	Страницы истории XIX века.	1			22.03		
50	Россия вступает в XX век.	1			26.03		
51	Страницы истории 1920–1930-х годов.	1			29.03		
52	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			02.04		
53	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1			05.04		
54	Страна, открывшая путь в космос.	1			16.04		

55	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
56	Презентация проектов.	1	1		23.04		
57	Современная Россия Изучение карты Российской Федерации.	1		1	26.04		
58	Основной закон России и права человека.	1		1	30.04		
59	Основной закон России и права человека.	1			03.05		
60	Мы – граждане России.	1			07.05		
61	Славные символы России.	1			10.05		
62	Славные символы России.	1			14.05		
63	Такие разные праздники.	1			17.05		
64	Такие разные праздники.	1			21.05		
65	Путешествие по России.	1			24.05		
66	Путешествие по России.	1			28.05		
67	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1		31.05		
68	Итоговый урок	1			31.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	4			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – М.: Просвещение. 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК А.А.Плешакова («Школа России»)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/urok-prezentaciya-bezopasnost-v-seti-internet-2658768.html>

<https://infourok.ru/urok-bezopasnost-v-seti-internet-4-klass-4362575.html>

<https://school-textbook.com/okruzhayushchii-mir/6255-okruzhajuschij-mir-4-klass-v-2-chastjah-pleshakov-aa-krjuchkova-ea.html>