

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ

Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Учитель-методист

И.О. директора

Руденко А.В.

Руденко А.В.

Ежова М.В.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

Приказ №265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3637453)

учебного предмета «Литературное чтение»

2 «А» класса

Учитель: Бардыгина Ирина Сергеевна

г.Одинцово 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

**Муниципальное образование "Одинцовский городской округ
Московской области"**

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Руденко А.В.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

Руденко А.В.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Ежова М.В.

Приказ №265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1351529)

учебного предмета «Литературное чтение»

2 «Б» класса

Учитель: Битюцкая Лариса Михайловна

Одинцово 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ

Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора



Ежова М.В.

Приказ №265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3580150)

учебного предмета «Литературное чтение»

2 «В» класса

Учитель: Лещенко Юлия Александровна

г.Одинцово 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

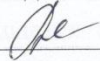
Муниципальное образование "Одинцовский городской округ

Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



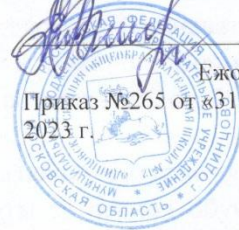
Руденко А.В.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора



Ежова М.В.
Приказ №265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2845388)

учебного предмета «Литературное чтение»

2 «Г» класса

Учитель: Мосалева Надежда Александровна

г.Одинцово 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

**Муниципальное образование "Одинцовский городской округ
Московской области"**

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Руденко А.В.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

Руденко А.В.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Ежова М.В.

Приказ №265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3602105)

учебного предмета «Литературное чтение»

2 «Д» класса

Учитель: Борисова Александра Михайловна

Одинцово 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ

Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора



Ежова М.В.

Приказ №265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3002313)

учебного предмета «Литературное чтение»

2 «Е» класса

Учитель: Мальцева Анна Сергеевна

г.Одинцово 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового

чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

О нашей Родине. Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трёх стихотворений И. С. Никитина, Ф. П. Савинова, А. А. Прокофьева и др.). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Отражение темы. Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И. И. Левитана, И. И. Шишкина, В. Д. Поленова и др.).

Произведения для чтения: И.С. Никитин «Русь», Ф.П. Савинов «Родина», А.А. Прокофьев «Родина» и другие (по выбору).

Фольклор (устное народное творчество). Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения – скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, «перевёртыш событий» как основа построения небылиц. Ритм и счёт – основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.

Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка «Каша из топора», русская народная сказка «У страха глаза велики», русская народная сказка «Зимовье зверей», русская народная сказка «Снегурочка», сказки народов России (1-2 произведения) и другие.

Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времён года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создаёт пейзажная лирика. Иллюстрация как отражение эмоционального отклика на

произведение. Отражение темы «Времена года» в картинах художников (на примере пейзажей И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. И. Куинджи, И. И. Шишкина и др.) и музыкальных произведениях (например, произведения П. И. Чайковского, А. Вивальди и др.).

Произведения для чтения: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоня...», А.А. Плещеев «Осень», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается наш сад...», М.М. Пришвин «Осеннее утро», Г.А. Скребицкий «Четыре художника», Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою», «Зима недаром злится», И.С. Соколов-Микитов «Зима в лесу», С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...», И.З. Суриков «Лето» и другие.

О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырёх произведений Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и др.). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения. Герой произведения (введение понятия «главный герой»), его характеристика (портрет), оценка поступков.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Филиппок», Е.А. Пермяк «Две пословицы», Ю.И. Ермолаев «Два пирожных», В.А. Осеева «Синие листья», Н.Н. Носов «На горке», «Заплатка», А.Л. Барто «Катя», В.В. Лунин «Я и Вовка», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным» и другие (по выбору).

Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: «бродячие» сюжеты (произведения по выбору, не менее четырёх). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: народная сказка «Золотая рыбка», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», народная сказка «Морозко», В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович», В.И. Даль «Девочка Снегурочка» и другие.

О братьях наших меньших. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных – тема литературы (произведения Е. И. Чарушина, В. В. Бианки, С. В. Михалкова, Б. С. Житкова, М. М. Пришвина и др.). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте. Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота).

Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И. А. Крылова, Л. Н. Толстого). Мораль басни как нравственный урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е. И. Чарушин, В. В. Бианки.

Произведения для чтения: И.А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», М.М. Пришвин «Ребята и утята», Б.С. Житков «Храбрый утёнок», В.Д. Берестов «Кошкин щенок», В.В. Бианки «Музыкант», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», С.В. Михалков «Мой щенок» и другие (по выбору).

О наших близких, о семье. Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищённость в семье. Тема художественных произведений: Международный женский день, День Победы.

Произведения для чтения: Л.Н. Толстой «Отец и сыновья», А.А. Плещеев «Песня матери», В.А. Осеева «Сыновья», С.В. Михалков «Быль для детей», С.А. Баруздин «Салют» и другое (по выбору).

Зарубежная литература. Круг чтения: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и др.). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.

Произведения для чтения: Ш. Перро «Кот в сапогах», Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка» и другие (по выбору).

Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.

Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
- сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине,
- о родной природе, о детях, о животных, о семье, о чудесах и превращениях),
- по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная
- и литературная), рассказ, басня, стихотворение);
- характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);
- анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
- анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- соотносить иллюстрации с текстом произведения;
- ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
- по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
- пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания

- на заданную тему;
- пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;
- обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного (прослушанного) произведения;
- описывать (устно) картины природы;
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, рассказы, небольшие сказки;
- участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- оценивать своё эмоциональное состояние, возникшее при прочтении (слушании) произведения;
- удерживать в памяти последовательность событий прослушанного (прочитанного) текста;
- контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении
- (слушании) произведения;
- проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выбирать себе партнёров по совместной деятельности;
- распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного

отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;

- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;

- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О нашей Родине	6			https://resh.edu.ru/
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8	1		
4	О детях и дружбе	12	1		
5	Мир сказок	12			
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	1		
7	О братьях наших меньших	18	1		
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18	1		
9	О наших близких, о семье	13	1		
10	Зарубежная литература	11	1		
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2			
12	Пьеса	5			

13	Юмористические произведения	6			
14	Зарубежная литература	8			
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7			
Резервное время		13	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

2 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Факти ческая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практичес кие работы			
1	Вводный инструктаж по ОТ. Знакомство с учебником по литературному чтению.	1			01.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	Самое великое чудо на свете	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
3	Книги, прочитанные летом	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
4	Р.Сеф «Читателю».	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
5	Проект: «О чём может рассказать школьная библиотека».	1			08.09.2023		https://resh.edu.ru/
6	Устное народное творчество.	1			11.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	Пословицы и поговорки.	1			12.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec

8	Русские народные песни.	1			14.09.2023		https://resh.edu.ru/
9	Произведения устного народного творчества	1			15.09.2023		
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			18.09.2023		https://resh.edu.ru/
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			19.09.2023		https://resh.edu.ru/
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			21.09.2023		https://resh.edu.ru/
13	Русская народная сказка. «Лиса и журавль»	1			22.09.2023		https://uchi.ru/
14	Русская народная сказка. «Лиса и журавль»	1			25.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"	1			26.09.2023		https://uchi.ru/
16	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1			28.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
17	Русская народная сказка«Гуси-	1			29.09.2023		https://resh.edu.ru/

	лебеди».						
18	Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете».	1			02.10.2023		https://resh.edu.ru/
19	Проверка знаний и оценка своих достижений по разделу «Самое великое чудо».	1	1		03.10.2023		https://resh.edu.ru/
20	Люблю природу русскую	1			05.10.2023		https://resh.edu.ru/
21	Осенние загадки.	1			06.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника...».	1			16.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
23	Ф.Тютчев. Чтение наизусть. А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали».	1			17.10.2023		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
24	Стихи об осени А. Толстого, С. Есенина, В Брюсова, И. Токмаковой.	1			19.10.2023		https://resh.edu.ru/
25	С.Есенин Чтение наизусть. В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы».	1			20.10.2023		https://resh.edu.ru/
26	М. Пришвин «Осеннее утро».	1			23.10.2023		https://resh.edu.ru/

27	Русские писатели.	1			24.10.2023		https://resh.edu.ru/
28	А. С. Пушкин. Вступление к поэме «Руслан и Людмила».	1			26.10.2023		https://resh.edu.ru/
29	А. С. Пушкин Чтение наизусть. А. С. Пушкин Лирические стихи.	1			27.10.2023		https://resh.edu.ru/
30	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			30.10.2023		https://resh.edu.ru/
31	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			31.10.2023		https://resh.edu.ru/
32	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			02.11.2023		https://resh.edu.ru/
33	И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука».	1			03.11.2023		https://resh.edu.ru/
34	И. А. Крылов Чтение наизусть. «Стрекоза и муравей».	1			06.11.2023	03.11	https://resh.edu.ru/
35	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек».	1			07.11.2023		https://resh.edu.ru/
36	Л. Н. Толстой «Филипок	1			09.11.2023		https://resh.edu.ru/
37	Л. Н. Толстой «Филипок	1			10.11.2023		https://resh.edu.ru/
38	Л. Н. Толстой «Котёнок».	1			13.11.2023		https://resh.edu.ru/
39	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1	1		14.11.2023		https://resh.edu.ru/
40	Проверка знаний и оценка своих	1			16.11.2023		https://resh.edu.ru/

	достижений.						
41	О братьях наших меньших	1			17.11.2023		https://uchi.ru/
42	Весёлые стихи о животных А. Шibaева, Б. Заходера, И. Пивоваровой.	1			27.11.2023		https://resh.edu.ru/
43	И. Пивоварова. Чтение наизусть. В. Берестов «Кошкин щенок».	1			28.11.2023		https://resh.edu.ru/
44	М. Пришвин «Ребята и утята».	1			30.11.2023		https://resh.edu.ru/
45	М. Пришвин «Ребята и утята».	1			01.12.2023		https://resh.edu.ru/
46	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1			04.12.2023		https://resh.edu.ru/
47	Б. Жидков «Храбрый утёнок».	1			05.12.2023		https://resh.edu.ru/
48	В. Бианки «Музыкант».	1			07.12.2023		https://uchi.ru/
49	В. Бианки «Музыкант».	1			08.12.2023		https://uchi.ru/
50	В. Бианки «Сова».	1			11.12.2023		https://uchi.ru/
51	В. Бианки «Сова».	1			12.12.2023		https://resh.edu.ru/
52	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших».	1	1		14.12.2023		https://resh.edu.ru/
53	Из детских журналов	1			15.12.2023		https://resh.edu.ru/
54	Вопросы из детских журналов	1			18.12.2023		https://resh.edu.ru/

55	Д. Хармс «Игра»	1			19.12.2023		https://resh.edu.ru/
56	Д. Хармс «Вы знаете?»	1			21.12.2023		https://resh.edu.ru/
57	Д. Хармс, С. Я. Маршак «Весёлые чижик».	1			22.12.2023		https://resh.edu.ru/
58	Весёлые стихи Д. Хармса и Н. Гернета, Ю. Владимирова. Д.Хармс чтение наизусть.	1			25.12.2023		https://resh.edu.ru/
59	Д. Хармс чтение наизусть. А. Веденский «Учёный Петя», «Лошадка».	1			26.12.2023		https://resh.edu.ru/
60	Проект: «Мой любимый детский журнал».	1			28.12.2023		https://resh.edu.ru/
61	Обобщение по разделу.	1	1		29.12.2023		https://resh.edu.ru/
62	Люблю природу русскую. Зима	1			08.01.2024		https://resh.edu.ru/
63	Стихи о первом снеге. И. Бунин, К. Бальмонт, Я. Аким.	1			09.01.2024		https://resh.edu.ru/
64	Чтение наизусть по выбору. Стихи о зиме. Ф. Тютчев, С. Есенин.	1			11.01.2024		https://resh.edu.ru/
65	Русская народная сказка.«Два мороза».	1			12.01.2024		https://uchi.ru/
66	Русская народная сказка.«Два мороза».	1			15.01.2024		https://uchi.ru/

67	С. Михалков «Новогодняя быль».	1			16.01.2024		https://uchi.ru/
68	С. Михалков «Новогодняя быль».	1			18.01.2024		https://uchi.ru/
69	Стихи о зиме.	1			19.01.2024		https://resh.edu.ru/
70	Чтение наизусть по выбору. Обобщение по разделу.	1			22.01.2024		https://resh.edu.ru/
71	Писатели детям	1			23.01.2024		https://resh.edu.ru/
72	К. И. Чуковский «Путаница», «Радость».	1			25.01.2024		https://resh.edu.ru/
73	К. Чуковский «Федорино горе».	1			26.01.2024		https://resh.edu.ru/
74	К. Чуковский «Федорино горе».	1			29.01.2024		https://resh.edu.ru/
75	С. Я. Маршак «Кот и лодыри».	1			30.01.2024		https://resh.edu.ru/
76	С.Маршак. Чтение наизусть. С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	1			01.02.2024		https://resh.edu.ru/
77	С. В. Михалков «Мой щенок».	1			02.02.2024		https://resh.edu.ru/
78	А. Л. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука».	1			05.02.2024		https://resh.edu.ru/
79	А. Л. Барто «В школу», «Вовка – добрая душа».	1			06.02.2024		https://resh.edu.ru/
80	А. Барто чтение наизусть. Стихи детских писателей	1			08.02.2024		https://resh.edu.ru/

81	Н. Н. Носов «Затейники».	1			09.02.2024		https://resh.edu.ru/
82	Н. Н. Носов «Затейники».	1			12.02.2024		https://resh.edu.ru/
83	Н. Н. Носов «Живая шляпа».	1			13.02.2024		https://resh.edu.ru/
84	Н. Н. Носов «Живая шляпа».	1			15.02.2024		https://resh.edu.ru/
85	Н. Н. Носов «На горке».	1			16.02.2024		https://resh.edu.ru/
86	Н. Н. Носов «На горке».	1			26.02.2024		https://resh.edu.ru/
87	Обобщение по разделу «Писатели детям».	1	1		27.02.2024		https://resh.edu.ru/
88	Я и мои друзья. Стихи о дружбе и друзьях. В. Берестов, Э. Мошковская	1			29.02.2024		https://resh.edu.ru/
89	В. Лунин «Я и Вовка».	1			01.03.2024		https://resh.edu.ru/
90	Н. Булгаков «Анна, не грусти!».	1			04.03.2024		https://resh.edu.ru/
91	Н. Булгаков «Анна, не грусти!».	1			05.03.2024		https://resh.edu.ru/
92	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	1			07.03.2024		https://resh.edu.ru/
93	В. Осеева «Волшебное слово».	1			08.03.2024	11.03	https://resh.edu.ru/
94	В. Осеева «Хорошее».	1			11.03.2024		https://resh.edu.ru/
95	В. Осеева «Почему».	1			12.03.2024		https://resh.edu.ru/
96	В. Осеева «Почему».	1			14.03.2024		https://resh.edu.ru/

97	Обобщение по разделу «Я и мои друзья».	1	1		15.03.2024		https://resh.edu.ru/
98	Люблю природу русскую. Весна.	1			18.03.2024		https://resh.edu.ru/
99	Стихи Ф.Тютчева о весне.	1			19.03.2024		https://resh.edu.ru/
100	Стихи А.Плещеева о весне.	1			21.03.2024		https://resh.edu.ru/
101	А.Блок «На лугу».	1			22.03.2024		https://resh.edu.ru/
102	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1			25.03.2024		https://resh.edu.ru/
103	И. Бунин «Матери»	1			26.03.2024		https://resh.edu.ru/
104	А.Плещеев «В бурю»	1			28.03.2024		https://resh.edu.ru/
105	Е.Благинина «Посидим в тишине»	1			29.03.2024		https://resh.edu.ru/
106	Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»	1			01.04.2024		https://resh.edu.ru/
107	Обобщение по разделу. Проект «День Победы – 9 мая»	1	1		02.04.2024		https://resh.edu.ru/
108	И в шутку и в серьёз. Знакомство с разделом.	1			04.04.2024		https://resh.edu.ru/
109	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?»	1			05.04.2024		https://resh.edu.ru/
110	Б.Заходер Песенки Винни –Пуха.	1			15.04.2024		https://resh.edu.ru/
111	Б. Заходер Ворчалки,	1			16.04.2024		https://resh.edu.ru/

	шумелки.						
112	Э.Успенский «Чебурашка»	1			18.04.2024		https://resh.edu.ru/
113	Э.Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...»	1			19.04.2024		https://resh.edu.ru/
114	Стихи Э.Успенского	1			22.04.2024		https://resh.edu.ru/
115	. Стихи В.Берестова	1			23.04.2024		https://resh.edu.ru/
116	Стихи И.Токмаковой	1			25.04.2024		https://resh.edu.ru/
117	Г.Остер «Будем знакомы»	1			26.04.2024		https://resh.edu.ru/
118	Г.Остер отрывок из книги «Зарядка для хвоста»	1			29.04.2024		https://resh.edu.ru/
119	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1			30.04.2024		https://resh.edu.ru/
120	В.Драгунский «Тайное становится явным». Пересказ текста по плану. Тест.	1			02.05.2024		https://resh.edu.ru/
121	Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз»	1	1		03.05.2024		https://resh.edu.ru/
122	Литература зарубежных стран.	1			06.05.2024		https://resh.edu.ru/
123	Американская и английская народные песенки.	1			07.05.2024		https://resh.edu.ru/
124	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают	1			09.05.2024	07.05	https://resh.edu.ru/

	дети...»						
125	Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			10.05.2024		https://resh.edu.ru/
126	Сравнение героев зарубежных сказок с героями русских сказок.	1			13.05.2024		https://resh.edu.ru/
127	Ш.Перро «Красная Шапочка»	1			14.05.2024		https://resh.edu.ru/
128	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	1			16.05.2024		https://resh.edu.ru/
129	Э.Хогарт «Мафин и паук»	1			17.05.2024		https://resh.edu.ru/
130	Инсценирование сказки Э.Хогарт «Мафин и паук»	1			20.05.2024		https://resh.edu.ru/
131	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Проект «Мой любимый зарубежный писатель»	1	1		21.05.2024		https://resh.edu.ru/
132	КВН «Цветик – семицветик»	1			23.05.2024		https://resh.edu.ru/
133	Повторение пройденного материала за год.	1			24.05.2024		https://resh.edu.ru/
134	Моя любимая книга.	1			27.05.2024		https://resh.edu.ru/
135	Повторение пройденного материала за год.	1			28.05.2024		https://resh.edu.ru/
136	Повторение пройденного материала за	1			30.05.2024		https://resh.edu.ru/

	год.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0			

2 «Б», «Е» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
2	Произведения малых жанров фольклора	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
3	Пословицы как жанр фольклора	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
4	Характеристика особенностей народных песен	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и	1			11.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

	прибаутки					
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
9	Произведения устного народного творчества	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

	народная сказка «Снегурочка»						
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"	1			27.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1			28.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
17	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		02.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			03.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			04.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			05.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1			16.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень"	1			17.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

	наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."					
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам.	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			30.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1			01.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			02.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения.	1			06.11.2023	02.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			07.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			08.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			09.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			13.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

	фольклорными (народными) сказками					
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
41	Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			06.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
48	Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			07.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			11.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			12.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			13.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			14.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			18.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			19.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
55	Характеристика героев-животных в	1			20.12.2023		Библиотека ЦОК

	фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор					https://m.edsoo.ru/f29f4fda
56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
59	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
60	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1			08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
62	Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

	текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою Зимой..."						
64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			11.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			15.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			16.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			17.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			18.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			22.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			23.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения	1			24.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

	по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"						
72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			25.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			29.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			30.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			31.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		01.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			05.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			06.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1			07.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"	1			08.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1			12.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			13.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			14.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа	1			15.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			26.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1			27.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			28.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"	1			29.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			04.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			05.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1			06.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			07.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		11.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			12.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			13.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			14.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребницкого «Четыре художника». Составление плана текста	1			18.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребницкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			19.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			20.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			21.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			25.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1			26.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребницкий «Весенняя песня»	1			27.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			28.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			01.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			02.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
107	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			03.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
108	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		04.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1			15.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			16.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			17.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			18.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda

113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			22.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			23.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			24.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
116	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		25.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			29.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
118	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1			30.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1			01.05.2024	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			02.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное	1			06.05.2024		Библиотека ЦОК

	становится явным»						https://m.edsoo.ru/f29f4fda
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			07.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			08.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			09.05.2024	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			13.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			14.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1			15.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			16.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
129	Характеристика героев сказки Ш.Перро	1			20.05.2024		Библиотека ЦОК

	«Кот в сапогах»						https://m.edsoo.ru/f29f4fda
130	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			21.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
131	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
132	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		23.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
133	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	1		27.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
134	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			28.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
135	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1			29.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
136	Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			30.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f29f4fda
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0			

2 «В», «Д» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Факти ческая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы			
1	Вводный инструктаж по ОТ. Знакомство с учебником по литературному чтению.	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	Самое великое чудо на свете	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
3	Книги, прочитанные летом	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
4	Р.Сеф «Читателю».	1			07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
5	Проект: «О чём может рассказать школьная библиотека».	1			08.09		https://resh.edu.ru/
6	Устное народное творчество.	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	Пословицы и поговорки.	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
8	Русские народные песни.	1			14.09		https://resh.edu.ru/

9	Произведения устного народного творчества	1			15.09		
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			19.09		https://resh.edu.ru/
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			20.09		https://resh.edu.ru/
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			21.09		https://resh.edu.ru/
13	Русская народная сказка. «Лиса и журавль»	1			22.09		https://uchi.ru/
14	Русская народная сказка. «Лиса и журавль»	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"	1			27.09		https://uchi.ru/
16	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1			28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
17	Русская народная сказка«Гуси-лебеди».	1			29.09		https://resh.edu.ru/
18	Обобщение по разделу «Самое	1			03.10		https://resh.edu.ru/

	великое чудо на свете».						
19	Проверка знаний и оценка своих достижений по разделу «Самое великое чудо».	1	1		04.10		https://resh.edu.ru/
20	Люблю природу русскую	1			05.10		https://resh.edu.ru/
21	Осенние загадки.	1			06.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
22	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника...».	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
23	Ф.Тютчев. Чтение наизусть. А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали».	1			18.10		https://resh.edu.ru/subject/32/2/
24	Стихи об осени А. Толстого, С. Есенина, В Брюсова, И. Токмаковой.	1			19.10		https://resh.edu.ru/
25	С.Есенин Чтение наизусть. В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы».	1			20.10		https://resh.edu.ru/
26	М. Пришвин «Осеннее утро».	1			24.10		https://resh.edu.ru/
27	Русские писатели.	1			25.10		https://resh.edu.ru/
28	А. С. Пушкин. Вступление к поэме	1			26.10		https://resh.edu.ru/

	«Руслан и Людмила».						
29	А. С. Пушкин Чтение наизусть. А. С. Пушкин Лирические стихи.	1			27.10		https://resh.edu.ru/
30	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			31.10		https://resh.edu.ru/
31	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			01.11		https://resh.edu.ru/
32	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			02.11		https://resh.edu.ru/
33	И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука».	1			03.11		https://resh.edu.ru/
34	И. А. Крылов Чтение наизусть. «Стрекоза и муравей».	1			07.11		https://resh.edu.ru/
35	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек».	1			08.11		https://resh.edu.ru/
36	Л. Н. Толстой «Филипок	1			09.11		https://resh.edu.ru/
37	Л. Н. Толстой «Филипок	1			10.11		https://resh.edu.ru/
38	Л. Н. Толстой «Котёнок».	1			14.11		https://resh.edu.ru/
39	Обобщение по разделу «Русские писатели»	1	1		15.11		https://resh.edu.ru/
40	Проверка знаний и оценка своих достижений.	1			16.11		https://resh.edu.ru/
41	О братьях наших меньших	1			17.11		https://uchi.ru/
42	Весёлые стихи о животных А.	1			28.11		https://resh.edu.ru/

	Шибеева, Б. Заходера, И. Пивоваровой.					
43	И. Пивоварова. Чтение наизусть. В. Берестов «Кошкин щенок».	1			29.11	https://resh.edu.ru/
44	М. Пришвин «Ребята и утята».	1			30.11	https://resh.edu.ru/
45	М. Пришвин «Ребята и утята».	1			01.12	https://resh.edu.ru/
46	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1			05.12	https://resh.edu.ru/
47	Б. Жидков «Храбрый утенок».	1			06.12	https://resh.edu.ru/
48	В. Бианки «Музыкант».	1			07.12	https://uchi.ru/
49	В. Бианки «Музыкант».	1			08.12	https://uchi.ru/
50	В. Бианки «Сова».	1			12.12	https://uchi.ru/
51	В. Бианки «Сова».	1			13.12	https://resh.edu.ru/
52	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших».	1	1		14.12	https://resh.edu.ru/
53	Из детских журналов	1			15.12	https://resh.edu.ru/
54	Вопросы из детских журналов	1			19.12	https://resh.edu.ru/
55	Д. Хармс «Игра»	1			20.12	https://resh.edu.ru/
56	Д. Хармс «Вы знаете?»	1			21.12	https://resh.edu.ru/
57	Д. Хармс, С. Я. Маршак «Веселые	1			22.12	https://resh.edu.ru/

	чижи».						
58	Весёлые стихи Д. Хармса и Н. Гернета, Ю. Владимиров. Д.Хармс чтение наизусть.	1			26.12		https://resh.edu.ru/
59	Д. Хармс чтение наизусть. А. Веденский «Учёный Петя», «Лошадка».	1			27.12		https://resh.edu.ru/
60	Проект: «Мой любимый детский журнал».	1			28.12		https://resh.edu.ru/
61	Обобщение по разделу.	1	1		29.12		https://resh.edu.ru/
62	Люблю природу русскую. Зима	1			09.01		https://resh.edu.ru/
63	Стихи о первом снеге. И. Бунин, К. Бальмонт, Я. Аким.	1			10.01		https://resh.edu.ru/
64	Чтение наизусть по выбору. Стихи о зиме. Ф. Тютчев, С. Есенин.	1			11.01		https://resh.edu.ru/
65	Русская народная сказка.«Два мороза».	1			12.01		https://uchi.ru/
66	Русская народная сказка.«Два мороза».	1			16.01		https://uchi.ru/
67	С. Михалков «Новогодняя быль».	1			17.01		https://uchi.ru/
68	С. Михалков «Новогодняя быль».	1			18.01		https://uchi.ru/
69	Стихи о зиме.	1			19.01		https://resh.edu.ru/

70	Чтение наизусть по выбору. Обобщение по разделу.	1			23.01		https://resh.edu.ru/
71	Писатели детям	1			24.01		https://resh.edu.ru/
72	К. И. Чуковский «Путаница», «Радость».	1			25.01		https://resh.edu.ru/
73	К. Чуковский «Федорино горе».	1			26.01		https://resh.edu.ru/
74	К. Чуковский «Федорино горе».	1			30.01		https://resh.edu.ru/
75	С. Я. Маршак «Кот и лодыри».	1			31.01		https://resh.edu.ru/
76	С.Маршак. Чтение наизусть. С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли».	1			01.02		https://resh.edu.ru/
77	С. В. Михалков «Мой щенок».	1			02.02		https://resh.edu.ru/
78	А. Л. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука».	1			06.02		https://resh.edu.ru/
79	А. Л. Барто «В школу», «Вовка – добрая душа».	1			07.02		https://resh.edu.ru/
80	А. Барто чтение наизусть. Стихи детских писателей	1			08.02		https://resh.edu.ru/
81	Н. Н. Носов «Затейники».	1			09.02		https://resh.edu.ru/
82	Н. Н. Носов «Затейники».	1			13.02		https://resh.edu.ru/
83	Н. Н. Носов «Живая шляпа».	1			14.02		https://resh.edu.ru/

84	Н. Н. Носов «Живая шляпа».	1			15.02		https://resh.edu.ru/
85	Н. Н. Носов «На горке».	1			16.02		https://resh.edu.ru/
86	Н. Н. Носов «На горке».	1			27.02		https://resh.edu.ru/
87	Обобщение по разделу «Писатели детям».	1	1		28.02		https://resh.edu.ru/
88	Я и мои друзья. Стихи о дружбе и друзьях. В. Берестов, Э. Мошковская	1			29.02		https://resh.edu.ru/
89	В. Лунин «Я и Вовка».	1			01.03		https://resh.edu.ru/
90	Н. Булгаков «Анна, не грусти!».	1			05.03		https://resh.edu.ru/
91	Н. Булгаков «Анна, не грусти!».	1			06.03		https://resh.edu.ru/
92	Ю. Ермолаев «Два пирожных».	1			07.03		https://resh.edu.ru/
93	В. Осеева «Волшебное слово».	1			08.03	07.03	https://resh.edu.ru/
94	В. Осеева «Хорошее».	1			12.03		https://resh.edu.ru/
95	В. Осеева «Почему».	1			13.03		https://resh.edu.ru/
96	В. Осеева «Почему».	1			14.03		https://resh.edu.ru/
97	Обобщение по разделу «Я и мои друзья».	1	1		15.03		https://resh.edu.ru/
98	Люблю природу русскую. Весна.	1			19.03		https://resh.edu.ru/

99	Стихи Ф.Тютчева о весне.	1			20.03		https://resh.edu.ru/
100	Стихи А.Плещеева о весне.	1			21.03		https://resh.edu.ru/
101	А.Блок «На лугу».	1			22.03		https://resh.edu.ru/
102	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1			26.03		https://resh.edu.ru/
103	И. Бунин «Матери»	1			27.03		https://resh.edu.ru/
104	А.Плещеев «В бурю»	1			28.03		https://resh.edu.ru/
105	Е.Благинина «Посидим в тишине»	1			29.03		https://resh.edu.ru/
106	Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»	1			02.04		https://resh.edu.ru/
107	Обобщение по разделу. Проект «День Победы – 9 мая»	1	1		03.04		https://resh.edu.ru/
108	И в шутку и в серьёз. Знакомство с разделом.	1			04.04		https://resh.edu.ru/
109	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?»	1			05.04		https://resh.edu.ru/
110	Б.Заходер Песенки Винни –Пуха.	1			16.04		https://resh.edu.ru/
111	Б. Заходер Ворчалки, шумелки.	1			17.04		https://resh.edu.ru/
112	Э.Успенский «Чебурашка»	1			18.04		https://resh.edu.ru/
113	Э.Успенский «Чебурашка», «Если	1			19.04		https://resh.edu.ru/

	был бы я девчонкой...»						
114	Стихи Э.Успенского	1			23.04		https://resh.edu.ru/
115	. Стихи В.Берестова	1			24.04		https://resh.edu.ru/
116	Стихи И.Токмаковой	1			25.04		https://resh.edu.ru/
117	Г.Остер «Будем знакомы»	1			26.04		https://resh.edu.ru/
118	Г.Остер отрывок из книги «Зарядка для хвоста»	1			30.04		https://resh.edu.ru/
119	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1			01.05	30.04	https://resh.edu.ru/
120	В.Драгунский «Тайное становится явным». Пересказ текста по плану. Тест.	1			02.05		https://resh.edu.ru/
121	Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз»	1	1		03.05		https://resh.edu.ru/
122	Литература зарубежных стран.	1			07.05		https://resh.edu.ru/
123	Американская и английская народные песенки.	1			08.05		https://resh.edu.ru/
124	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	1			09.05	08.05	https://resh.edu.ru/
125	Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			10.05		https://resh.edu.ru/
126	Сравнение героев	1			14.05		https://resh.edu.ru/

	зарубежных сказок с героями русских сказок.						
127	Ш.Перро «Красная Шапочка»	1			15.05		https://resh.edu.ru/
128	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	1			16.05		https://resh.edu.ru/
129	Э.Хогарт «Мафин и паук»	1			17.05		https://resh.edu.ru/
130	Инсценирование сказки Э.Хогарт «Мафин и паук»	1			21.05		https://resh.edu.ru/
131	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Проект «Мой любимый зарубежный писатель»	1	1		22.05		https://resh.edu.ru/
132	КВН «Цветик – семицветик»	1			23.05		https://resh.edu.ru/
133	Повторение пройденного материала за год.	1			24.05		https://resh.edu.ru/
134	Моя любимая книга.	1			28.05		https://resh.edu.ru/
135	Повторение пройденного материала за год.	1			29.05		https://resh.edu.ru/
136-137	Повторение пройденного материала за год.	1 1			30.05 31.05		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	9	0			

2 «Г» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Факт ичес кая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы			
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная) (Час из резервных)	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
2	Произведения малых жанров фольклора	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
3	Пословицы как жанр фольклора	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
4	Характеристика особенностей народных песен	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			11.09.2023		https://resh.edu.ru/
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			12.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			13.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec

8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			14.09.2023		https://resh.edu.ru/
9	Произведения устного народного творчества	1			18.09.2023		
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). На примере русской народной сказки «У страха глаза велики»	1			19.09.2023		https://resh.edu.ru/
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			20.09.2023		https://resh.edu.ru/
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			21.09.2023		https://resh.edu.ru/
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			25.09.2023		https://uchi.ru/
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			26.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412cec
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На примере русской народной сказки "Гуси-лебеди"	1			27.09.2023		https://uchi.ru/
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках	1			28.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f

	народного быта и культуры					412сес
17	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		02.10.2023	https://resh.edu.ru/
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			05.10.2023	https://resh.edu.ru/
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Тютчева "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонта "Осень"	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/32/2/
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текстов А.Н. Плещеева "Осень наступила...", А.А. Фета "Ласточки пропали..."	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/32/2/
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1			18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/32/2/
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А.	1			19.10.2023	https://resh.edu.ru/

	Скребицкого «Четыре художника»						
25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1			23.10.2023		https://resh.edu.ru/
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		24.10.2023		https://resh.edu.ru/
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1			25.10.2023		https://resh.edu.ru/
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			26.10.2023		https://resh.edu.ru/
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			30.10.2023		https://resh.edu.ru/
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			31.10.2023		https://resh.edu.ru/
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. На примере произведения С.Т.Романовского «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1			01.11.2023		https://resh.edu.ru/

32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произведения К.Г.Паустовского «Мещёрская сторона»	1			02.11.2023		https://resh.edu.ru/
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1			06.11.2023	07.11	https://resh.edu.ru/
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			07.11.2023		https://resh.edu.ru/
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			08.11.2023		https://resh.edu.ru/
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			09.11.2023		https://resh.edu.ru/
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			13.11.2023		https://resh.edu.ru/
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			14.11.2023		https://resh.edu.ru/
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			15.11.2023		https://resh.edu.ru/
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения,	1			16.11.2023		https://resh.edu.ru/

	выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина						
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказках А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			27.11.2023		https://uchi.ru/
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			28.11.2023		https://resh.edu.ru/
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			29.11.2023		https://resh.edu.ru/
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			30.11.2023		https://resh.edu.ru/
45	Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Толстого "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			04.12.2023		https://resh.edu.ru/
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			05.12.2023		https://resh.edu.ru/
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			06.12.2023		https://resh.edu.ru/

48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			07.12.2023		https://uchi.ru/
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			11.12.2023		https://uchi.ru/
50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) на примере рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»	1			12.12.2023		https://uchi.ru/
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			13.12.2023		https://resh.edu.ru/
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			14.12.2023		https://resh.edu.ru/
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			18.12.2023		https://resh.edu.ru/
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). На примере русской народной песни «Коровушка»	1			19.12.2023		https://resh.edu.ru/
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и	1			20.12.2023		https://resh.edu.ru/

	другие на выбор						
56	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки «Зимовье зверей» и других на выбор	1			21.12.2023		https://resh.edu.ru/
57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1			25.12.2023		https://resh.edu.ru/
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях. На примере произведений К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			26.12.2023		https://resh.edu.ru/
59	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			27.12.2023		https://resh.edu.ru/
60	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		28.12.2023		https://resh.edu.ru/
61	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1			01.01.2024		https://resh.edu.ru/
62	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1			02.01.2024		https://resh.edu.ru/
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою	1			03.01.2024		https://resh.edu.ru/

	Зимою..."						
64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			04.01.2024		https://resh.edu.ru/
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			08.01.2024		https://uchi.ru/
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			09.01.2024		https://uchi.ru/
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			10.01.2024		https://uchi.ru/
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			11.01.2024		https://uchi.ru/
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			15.01.2024		https://resh.edu.ru/
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			16.01.2024		https://resh.edu.ru/
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1			17.01.2024		https://resh.edu.ru/

72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			18.01.2024		https://resh.edu.ru/
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			22.01.2024		https://resh.edu.ru/
74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			23.01.2024		https://resh.edu.ru/
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			24.01.2024		https://resh.edu.ru/
76	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		25.01.2024		https://resh.edu.ru/
77	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			29.01.2024		https://resh.edu.ru/
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			30.01.2024		https://resh.edu.ru/
79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. Произведения по выбору, например, С.В. Михалков "Мой щенок"	1			31.01.2024		https://resh.edu.ru/
80	Средства художественной	1			01.02.2024		https://resh.edu.ru/

	выразительности в стихотворениях о весне. Произведения по выбору, например, А.Л. Барто "Верёвочка"						
81	Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники"	1			05.02.2024		https://resh.edu.ru/
82	Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, например, Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			06.02.2024		https://resh.edu.ru/
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			07.02.2024		https://resh.edu.ru/
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплата». Оценка поступков героя рассказа	1			08.02.2024		https://resh.edu.ru/
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			12.02.2024		https://resh.edu.ru/
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1			13.02.2024		https://resh.edu.ru/
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. На примере рассказа В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			14.02.2024		https://resh.edu.ru/
88	Выделение главной мысли (идеи):	1			15.02.2024		https://resh.edu.ru/

	уважение и внимание к старшему поколению. Произведения по выбору, например, В.А. Осеева "Хорошее"						
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			26.02.2024		https://resh.edu.ru/
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			27.02.2024		https://resh.edu.ru/
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	1			28.02.2024		https://resh.edu.ru/
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			29.02.2024		https://resh.edu.ru/
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		04.03.2024		https://resh.edu.ru/
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			05.03.2024		https://resh.edu.ru/
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			06.03.2024		https://resh.edu.ru/
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произведения по выбору, например, А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			07.03.2024		https://resh.edu.ru/
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре	1			11.03.2024		https://resh.edu.ru/

	художника». Составление плана текста						
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			12.03.2024		https://resh.edu.ru/
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			13.03.2024		https://resh.edu.ru/
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима не даром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			14.03.2024		https://resh.edu.ru/
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			18.03.2024		https://resh.edu.ru/
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Произведения по выбору, например, Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1			19.03.2024		https://resh.edu.ru/
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			20.03.2024		https://resh.edu.ru/
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			21.03.2024		https://resh.edu.ru/

105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			25.03.2024		https://resh.edu.ru/
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			26.03.2024		https://resh.edu.ru/
107	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			27.03.2024		https://resh.edu.ru/
108	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		28.03.2024		https://resh.edu.ru/
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1			01.04.2024		https://resh.edu.ru/
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			02.04.2024		https://resh.edu.ru/
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			03.04.2024		https://resh.edu.ru/
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, татарская народная сказка «Три дочери»	1			04.04.2024		https://resh.edu.ru/

113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			15.04.2024		https://resh.edu.ru/
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. Произведения по выбору, например, А. Н. Плещеев "В бурю"	1			16.04.2024		https://resh.edu.ru/
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			17.04.2024		https://resh.edu.ru/
116	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		18.04.2024		https://resh.edu.ru/
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			22.04.2024		https://resh.edu.ru/
118	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере произведения А. И. Введенского "Учёный Петя". Д. И. Хармса "Врун"	1			23.04.2024		https://resh.edu.ru/
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На примере произведения Э. Н. Успенского "Над нашей квартирой"	1			24.04.2024		https://resh.edu.ru/
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э. Н. Успенского "Чебурашка"	1			25.04.2024		https://resh.edu.ru/

121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			29.04.2024		https://resh.edu.ru/
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбору, например, английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			30.04.2024		https://resh.edu.ru/
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по выбору, например, норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			01.05.2024	30.04	https://resh.edu.ru/
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Grimm «Бременские музыканты»	1			02.05.2024		https://resh.edu.ru/
125	Работа со сказкой братьев Grimm «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			06.05.2024		https://resh.edu.ru/
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			07.05.2024		https://resh.edu.ru/
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбору, например, английские народные песенки	1			08.05.2024		https://resh.edu.ru/

128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			09.05.2024	08.05	https://resh.edu.ru/
129	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			13.05.2024		https://resh.edu.ru/
130	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			14.05.2024		https://resh.edu.ru/
131	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			15.05.2024		https://resh.edu.ru/
132	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		16.05.2024		https://resh.edu.ru/
133	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 классе	1	1		20.05.2024		https://resh.edu.ru/
134	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			21.05.2024		https://resh.edu.ru/
135	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1			22.05.2024		https://resh.edu.ru/
136	Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1			23.05.2024		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и другие,
Литературное чтение (в 2 частях) .
Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие для учителей.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://ya.ru/>