

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Руденко А.В.

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

Руденко А.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Грамотей»
2 «А» класс, начальное общее образование
(ФГОС НОО)


Составитель: Бардыгина Ирина Сергеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Одинцово, 2023 г.

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО




Руденко А.В.

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Грамотей»

2 «Б» класс, начальное общее образование

(ФГОС НОО)

Составитель: Битюцкая Лариса Михайловна

учитель начальных классов


первой квалификационной категории

г. Одинцово, 2023 г.

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности «Грамотей»
2 «В» класс, начальное общее образование
(ФГОС НОО)

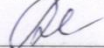
Составитель: Лещенко Юлия Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Одинцово, 2023 г.

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

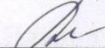


Руденко А.В.

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


По внеурочной деятельности «Грамотей»
2 «Г» класс, начальное общее образование
(ФГОС НОО)

Составитель: Мосалева Надежда Александровна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории


г. Одинцово, 2023 г.

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Руденко А.В.
Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Учитель-методист


Руденко А.В.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Ежова М.В.
Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности «Грамотей»
2 «Е» класс, начальное общее образование
(ФГОС НОО)

Составитель: Мальцева Анна Сергеевна,
учитель начальных классов

г. Одинцово, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотей» на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией социального развития и воспитания личности гражданина России, что соответствует образовательной программе начального общего образования, учебному плану школы.

Согласно учебному плану МБОУ Одинцовской СОШ №12 на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 33 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний о значении чтения художественных произведений в жизни человека, о роли слова в жизни человека, о жанрах художественных произведений (сказка, рассказ, повесть, басня, быль), о шедеврах русского искусства, о русских писателях и поэтах, о ведущих литературных музеях России, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе, к русской художественной культуре, к народному художественному творчеству, к произведениям русских писателей и поэтов.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт участия в художественно - творческой деятельности, опыт самообслуживания и организации совместной деятельности с другими людьми, опыт охраны памятников культуры.

Личностные результаты:

- формировать личностный смысл учения;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать деятельность с помощью учителя;
- работать по предложенному плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- сравнивать и группировать произведения литературы (по жанрам и т.д.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов, самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Пользоваться языком изобразительного искусства:

- донести свою позицию до собеседника;
- оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им.

Согласованно работать в группе:

- планировать работу в группе;
- распределять работу между участниками проекта;
- понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

На что похожа буква. (12 часов)

Знакомство детей с разницей между буквой и звуком. Игры: «Буква потерялась», кроссворды, «Веселые стихи» Заходера. Создание «маленького словарика» для слов, начинающих на одну букву.

Народное творчество. (8 часов)

Знакомить детей с жанрами устного народного творчества. Рисование загадок, частушек, инсценировка известных русских пословиц, поговорок. Простые русские игры.

Игра со словами. (13 часов)

Знакомство с минимальной единицей языка (слогом, словом) Предлагаемые игры: «Слово в слове», «Слоговое лото», «Рифмуем слова», «Слоговой аукцион». Использование сборника «Занимательная грамматика».

Основными видами художественной деятельности учащихся являются:

- ✓ прослушивание и рассматривание книг под руководством учителя;
- ✓ знакомство с книгой в опоре на 3 показателя: иллюстрация, заглавие, автор;
- ✓ узнавание сюжета по иллюстрации;
- ✓ последовательное воспроизведение сюжета по вопросам учителя;
- ✓ разучивание стихов на основе хоровой декламации, по серии иллюстраций;
- ✓ разгадывание загадок по рифме;
- ✓ пересказ произведения, отдельных эпизодов, воспроизведение отдельных реплик, песенок, диалогов, чувств, действий героев;
- ✓ постановка живых картин;
- ✓ инсценирование;
- ✓ - осмысливание заглавия – почему названо?

**Календарно-тематический план
2 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» класс**

№п /п	Тема	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание (причины корректировки дат)
1	Введение в курс	01.09.2023		
2	Фонетическая зарядка.	08.09.2023		
3	Кто внимательней? (выделение звука)	15.09.2023		
4	Сказка про буквы.	22.09.2023		
5	Любопытный (сказка на одну букву).	29.09.2023		
6	Доскажи словечко (отгадки на одну букву).	06.10.2023		
7	Буква потерялась.	20.10.2023		
8	Кроссворды из слов, начинающихся с одной буквы.	27.10.2023		
9	Анаграммы.	03.11.2023		
10	Ребусы.	10.11.2023		
11	Веселые стихи.	17.11.2023		
12	«Маленький» словарик (крылатые слова, выражения, происхождение слов).	01.12.2023		
13	Загадки. Рисование загадок.	08.12.2023		
14	Чистоговорки.	15.12.2023		
15	Скороговорки.	22.12.2023		
16	Пословицы, поговорки на определенные темы.	29.12.2023		
17	Инсценировка пословиц, поговорок.	12.01.2024		
18	Считалки. Игра «Поиграем в прятки».	19.01.2024		
19	Детские потешки.	26.01.2024		
20	Школьные частушки.	02.02.2024		
21	Превращение слов.	09.02.2024		
22	Словесная лесенка.	16.02.2024		
23	Из одного слова – несколько.	01.03.2024		
24	Слоговой аукцион.	15.03.2024		

25	Закончи предложение (словом на определенную букву)	22.03.2024		
26	Волшебная цепочка	29.03.2024		
27	Слоговое лото	05.04.2024		
28	Дополните слово	19.04.2024		
29	Найди слово в слове	26.04.2024		
30	Найди слово в слове	03.05.2024		
31	Соревнование телефонистов.	17.05.2024		
32	Рифмуем слова.	24.05.2024		
33	Итоговое занятие.	31.05.2024		