

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.
Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.
Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Веселые нотки»

4 «А» класс, начальное общее образование

(ФГОС НОО)

Составитель: Кондратичева Ольга Владимировна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

г. Одинцово, 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.
Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.
Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Веселые нотки»

4 «Б» класс, начальное общее образование

(ФГОС НОО)

Составитель: Санникова Надежда Михайловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Одинцово, 2023 г.

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ № 263 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Веселые нотки»

4 «В» класс, начальное общее образование

(ФГОС НОО)

Составитель: Михаелян Нина Гариевна,

учитель начальных классов

г. Одинцово, 2023 г.

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.
Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.
Приказ № 265 от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Веселые нотки»

4 «Г» класс, начальное общее образование

(ФГОС НОО)

Составитель: Цыганкова Анна Валерьевна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

г. Одинцово, 2023 г.

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Руденко А.В.

Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист



Руденко А.В.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ежова М.В.

Приказ №265 от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Весёлые нотки»
4 «Д» класс
начальное общее образование
(ФГОС НОО)

Составитель:
Семченко Оксана Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Одинцово, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселые нотки» на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, что соответствует образовательной программе начального общего образования, учебному плану школы.

Согласно учебному плану МБОУ Одинцовской СОШ №12 на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни):
приобретение школьниками знаний о значении музыкального искусства в жизни человека; о роли музыкальных образов, эстетических переживаний, вызываемых музыкой, представлениях и убеждениях, идеалах и устремлениях, воспринятых через музыкальное искусство; о видах музыкальной деятельности (сольное и ансамблевое пение; слушание различных интерпретаций исполнения; пластическое интонирование; элементов импровизации; движения под музыку; элементы театрализации), о жанрах музыкального искусства, о шедеврах русской музыки, о русских композиторах, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):
развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе, к русской художественной культуре, к народному музыкальному творчеству, к произведениям русских композиторов, скульпторов, архитекторов, русских мастеров.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):
школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт участия в художественно - творческой деятельности, опыт самообслуживания и организации совместной деятельности с другими людьми, опыт охраны культурного наследия.

Личностные результаты:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области музыкального искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных музыкальных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками музыкальной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать деятельность с помощью учителя;
- работать по предложенному плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- сравнивать и группировать произведения музыкального искусства (по материалам музыкальной культуры родного края, фольклору народов России и т.д.);- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов, самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Пользоваться языком музыкального искусства:

- донести свою позицию до собеседника;
- оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им.

Согласованно работать в группе:

- планировать работу в группе;
- распределять работу между участниками проекта;
- понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Весёлые нотки»

Где музыка берёт начало (4 ч)

Организационное занятие. Обсуждение музыкальных летних впечатлений. Правила пения сидя и стоя, беседа о правильном положении корпуса во время пения. Петь приятно и удобно.

Красочность, многоцветье человеческого голоса. Звук и краски голоса. Звуки гласные и согласные в пении, артикуляция, высота звука и слух.

Изобразительность музыки (7 ч)

Времена года, их особенность и приметы. Цветовая гамма времен года. Высказывание русских поэтов, художников, композиторов о временах года (интегрирование музыки, живописи, литературы).

Сказочные картины (5 ч)

Путешествие по новогодней планете. Красочные картинки, музыкальное сопровождение, новогодние песни разных стран, как в разных странах встречают и празднуют Новый Год. Песни-драматизации. Вокальное исполнение песен сказочных героев с сопровождением их музыкально-ритмическими движениями, которые поясняют действия героев. Красота природы, природа и музыка. Создание «творческой» мастерской. Определение взаимосвязи природы и музыки.

Моя Россия (11 ч)

Популярные песни и мелодии из мультфильмов, детские фольклорные песни – слушание и соотнесение к соответствующему виду.

Комплексные ритмические музыкальные игры и упражнения. Развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции и чёткой дикции. Классические, народно-сценические, историко-бытовые танцы. Танцы прошлого и танцы настоящего.

Музыкальный клад (7 ч)

Беседа «Что такое доброта?». Использование «добрых» мягких интонаций во время исполнения песен. Подбор песен и мелодий о доброте. Популярные песни и мелодии из детских кинофильмов, мультфильмов, детские современные песни – музыкальная викторина «Угадай-ка». Музыкальный концерт из изученных песен, инсценировка народных песен, музыкальных сказок. Умение петь вместе, ориентируясь на звучащую музыку; умение сконцентрироваться на исполнении, не волноваться до и во время исполнения.

Основными видами деятельности учащихся являются:

- сольное и ансамблевое пение; - слушание различных интерпретаций исполнения; - пластическое интонирование; - элементов импровизации; - движения под музыку; - элементы театрализации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
1	Где музыка берет начало	4 ч	1.Сайт «Я иду на урок начальной школы»: http://nsc.1september.ru/urok
2	Изобразительность музыки	7 ч	2.Электронная версия журнала «Начальная школа»: http://nsc.1september.ru/index.php
3	Сказочные картины	5 ч	
4	Моя Россия	11 ч	
5	Музыкальный клад	7 ч	
	Итого:	34 ч	

Календарно-тематическое планирование

4 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически	Примечание (причины корректировки дат)
1.	Инструктаж по ОТ. Введение. Летние впечатления.	1	05.09		
2.	Где музыка берёт начало?	1	12.09		
3.	Музыка - отражение жизни. Музыкальный образ.	1	19.09		
4.	Интонация. Музыкально-исполнительская деятельность:	1	26.09		
5.	В вихрях грозы. Громкие звуки. Стаккато. Изобразительность музыки. Цветомузыка.	1	03.10		
6.	У тихого пруда. Тихие звуки. Легато. Выразительность музыки	1	17.10		
7.	Высоко в горах. Высота звука. Регистр.	1	24.10		
8.	В лесу (В осеннем лесу).	1	31.10		
9.	Во владениях Его Величества Ритма.	1	07.11		
10.	Во дворце королевы Мелодии	1	14.11		
11.	В школе скрипичного ключа.	1	28.11		
12.	Сказочные картины	1	05.12		
13.	Мелодия. Мелодический рисунок. Аккомпанемент	1	12.12		
14.	Волшебное озеро.	1	19.12		
15.	Сказочный лес.	1	26.12		
16.	Царство Деда Мороза.	1	09.01		
17.	Моя Россия.	1	16.01		
18.	В песне душа народа.	1	23.01		
19.	В гостях у народных музыкантов.	1	30.01		
20.	Большой хоровод.	1	06.02		
21.	Бравые солдаты.	1	13.02		
22.	Мамин праздник	1	27.02		
23.	Здравствуй,	1	05.03		

	масленица!				
24.	Путешествие по музыкальному городу.	1	12.03		
25.	Океан — море синее.	1	19.03		
26.	Чудесные цветы.	1	26.03		
27.	Карнавал животных.	1	02.04		
28.	Музыкальный клад: старая шарманка	1	16.04		
29.	Музыкальный клад: музыкальная шкатулка.	1	23.04		
30.	Музыкальный клад: музыкальные картинки	1	30.04		
31.	Музыкальный клад: музыкальный альбом.	1	07.05		
32.	Музыкальные образы сказочных героев.	1	14.05		
33.	Знакомство учащихся с музыкальной культурой и музыкальным наследием России.	1	21.05		
34	Обобщающее занятие.	1	28.05.		
	Итого :	34			
		часа			