

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное образование "Одинцовский городской округ

Московской области"

МБОУ Одинцовская СОШ № 12

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Руденко А.В.

Протокол №1 от

«28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Учитель-методист

Руденко А.В.

Протокол №1 от

«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Ежова М.В.

Приказ № 312 от

«30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5229152)

учебного предмета «Окружающий мир»

3 «А», «Б», «В», «Г», «Д», «Е» классов

Составители:

Бардыгина Ирина Сергеевна,
Битюцкая Лариса Михайловна,
Лещенко Юлия Александровна,
Мосалева Надежда Александровна,
Борисова Александра Михайловна,
Панфилова Анна Сергеевна

г. Одинцово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 3 классе – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;

- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
 1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
 2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
 3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**Познавательные универсальные учебные действия:***1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме

(лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) *Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС «Г»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

Поурочное планирование**3 «А» класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практич еские работы			
1	Вводный инструктаж по ОТ. Природа. Ценность природы для людей.	1			04.09		
2	Человек	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Общество	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Что такое экология	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Что такое экология	1			18.09		
6	Природа в опасности!	1			19.09		
7	Тела, вещества, частицы	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Разнообразие веществ	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Воздух и его охрана	1			02.10		

10	Вода	1			03.10		
11	Преобразования и круговорот воды	1			16.10		
12	Берегите воду!	1			17.10		
13	Что такое почва	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие растений	1			24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Солнце, растения и мы с вами	1			30.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Размножение и развитие растений	1			31.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Охрана растений	1			06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Разнообразие животных	1			07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Кто что ест?	1			13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Размножение и развитие животных	1			14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26

21	Охрана животных	1			27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	В царстве грибов	1			28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Великий круговорот жизни	1			04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Великий круговорот жизни	1			05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Организм человека	1			11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Органы чувств	1			12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Надежная защита организма	1			18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Опора тела и движение	1			19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Наше питание.	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90

30	Проект «Школа кулинаров»	1			26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Дыхание и кровообращение	1			08.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Умей предупреждать болезни	1	1		09.01		
33	Здоровый образ жизни	1			15.01		Библиотека ЦОК 18.01 https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Проверим себя и оценим свои достижения	1			16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Огонь, вода и газ	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Чтобы путь был счастливым	1			23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Дорожные знаки	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Проект «Кто нас защищает»	1			30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Опасные места	1			05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654

40	Природа и наша безопасность	1			06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Экологическая безопасность	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Для чего нужна экономика.	1	1		13.02		
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1			26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Полезные ископаемые	1			27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Растениеводство	1			05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Животноводство	1			06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Какая бывает промышленность	1			12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Что такое деньги	1			13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Государственный бюджет	1			19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706

50	Семейный бюджет	1			20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Экономика и экология	1			26.03		
52	Экономика и экология	1			27.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Экономика. Обобщение знаний.	1			02.04		
54	Золотое кольцо России	1			03.04		
55	Золотое кольцо России	1			16.04		
56	Проект «Музей путешествий»	1			17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Наши ближайшие соседи	1			23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	На севере Европы	1			24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Что такое Бенилюкс	1			30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	В центре Европы	1			01.05	07.05	
61	По Франции и Великобритании (Франция)	1			07.05		

62	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1			08.05	14.05	
63	На юге Европы	1			14.05		
64	По заметным местам мира	1			15.05		
65	По заметным местам мира	1			21.05		
66	Проект «Путешествие по заветным местам мира»	1			22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Повторение				28.05		
68	Повторение				29.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4				

3 «Б» класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Вводный инструктаж по ОТ. Природа. Ценность природы для людей.	1			02.09		
2	Человек	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Общество	1			09.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc

4	Что такое экология	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Что такое экология	1			16.09		
6	Природа в опасности!	1			18.09		
7	Тела, вещества, частицы	1			23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Разнообразие веществ	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Воздух и его охрана	1			30.09		
10	Вода	1			02.10		
11	Преобразования и круговорот воды	1			14.10		
12	Берегите воду!	1			16.10		
13	Что такое почва	1			21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие растений	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Солнце, растения и мы с вами	1			28.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Размножение и развитие растений	1			30.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62

17	Охрана растений	1			04.11	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Разнообразие животных	1			06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Кто что ест?	1			11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Размножение и развитие животных	1			13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Охрана животных	1			21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	В царстве грибов	1			27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Великий круговорот жизни	1			02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Великий круговорот жизни	1			04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6ab
25	Организм человека	1			09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e

26	Органы чувств	1			11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Надежная защита организма	1			16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Опора тела и движение	1			18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Наше питание.	1			23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Проект «Школа кулинаров»	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Дыхание и кровообращение	1			08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Умей предупреждать болезни	1	1		13.01		
33	Здоровый образ жизни	1			15.01		Библиотека ЦОК 18.01 https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Проверим себя и оценим свои достижения	1			20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Огонь, вода и газ	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78

36	Чтобы путь был счастливым	1			27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Дорожные знаки	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Проект «Кто нас защищает»	1			03.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Опасные места	1			05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Природа и наша безопасность	1			10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Экологическая безопасность	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Для чего нужна экономика.	1	1		26.02		
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1			03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Полезные ископаемые	1			05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Растениеводство	1			10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c

46	Животноводство	1			12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84118a6
47	Какая бывает промышленность	1			17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/84112c0
48	Что такое деньги	1			19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/841254e
49	Государственный бюджет	1			24.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8412706
50	Семейный бюджет	1			26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8412896
51	Экономика и экология	1			31.03		
52	Экономика и экология	1			02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8412a1c
53	Экономика. Обобщение знаний.	1			14.04		
54	Золотое кольцо России	1			16.04		
55	Золотое кольцо России	1			21.04		
56	Проект «Музей путешествий»	1			23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8412ef4
57	Наши ближайшие соседи	1			28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f/8413c3c

1	Вводный инструктаж по ОТ. Природа. Ценность природы для людей.	1			02.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
2	Человек	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Общество	1			09.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Что такое экология	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Что такое экология	1			16.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
6	Природа в опасности!	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
7	Тела, вещества, частицы	1			23.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Разнообразие веществ	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Воздух и его охрана	1			30.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba

10	Вода	1			04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
11	Превращения и круговорот воды	1			14.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
12	Берегите воду!	1			18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
13	Что такое почва	1			21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие растений	1			25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Солнце, растения и мы с вами	1			28.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Размножение и развитие растений	1			01.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Охрана растений	1			04.11	01.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Разнообразие животных	1			08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a

19	Кто что ест?	1			11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Размножение и развитие животных	1			15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Охрана животных	1			25.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	В царстве грибов	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Великий круговорот жизни	1			29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Великий круговорот жизни	1			02.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Организм человека	1			06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Органы чувств	1			09.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Надежная защита организма	1			16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16

28	Опора тела и движение	1			20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Наше питание.	1			23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Проект «Школа кулинаров»	1			27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Дыхание и кровообращение	1			10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Умей предупреждать болезни	1	1		13.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
33	Здоровый образ жизни	1			17.01		Библиотека ЦОК 18.01 https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Проверим себя и оценим свои достижения	1			20.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Огонь, вода и газ	1			24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Чтобы путь был счастливым	1			27.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6

37	Дорожные знаки	1			31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Проект «Кто нас защищает»	1			03.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Опасные места	1			07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Природа и наша безопасность	1			10.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Экологическая безопасность	1			14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Для чего нужна экономика.	1	1		28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1			03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Полезные ископаемые	1			07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Растениеводство	1			10.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c

46	Животноводство	1			14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Какая бывает промышленность	1			17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Что такое деньги	1			21.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Государственный бюджет	1			24.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Семейный бюджет	1			28.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Экономика и экология	1			31.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
52	Экономика и экология	1			04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Экономика. Обобщение знаний.	1			14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
54	Золотое кольцо России	1			18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba

55	Золотое кольцо России	1			21.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
56	Проект «Музей путешествий»	1			25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Наши ближайшие соседи	1			28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	На севере Европы	1			02.05	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Что такое Бенилюкс	1			05.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	В центре Европы	1			09.05	05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
61	По Франции и Великобритании (Франция)	1			12.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
62	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1			16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
63	На юге Европы	1			19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba

64	По заметным местам мира	1			23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
65	По заметным местам мира	1			26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
66	Проект «Путешествие по заветным местам мира»	1			30.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1	1				
68	Повторение, подведение итога	1	1				

3 «Г» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Вводный инструктаж по ОТ. Природа. Ценность природы для людей.	1			03.09		
2	Человек	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162

3	Общество	1			10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Что такое экология	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Что такое экология	1			17.09		
6	Природа в опасности!	1			19.09		
7	Тела, вещества, частицы	1			24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Разнообразие веществ	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Воздух и его охрана	1			01.10		
10	Вода	1			03.10		
11	Преобразования и круговорот воды	1			15.10		
12	Берегите воду!	1			17.10		
13	Что такое почва	1			22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие растений	1			24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Солнце, растения и мы с вами	1			29.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328

16	Размножение и развитие растений	1			31.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Охрана растений	1			05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Разнообразие животных	1			07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Кто что ест?	1			12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Размножение и развитие животных	1			14.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Охрана животных	1			26.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	В царстве грибов	1			28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Великий круговорот жизни	1			03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Великий круговорот жизни	1			05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6ab

25	Организм человека	1			10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Органы чувств	1			12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Надежная защита организма	1			17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Опора тела и движение	1			19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Наше питание.	1			24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Проект «Школа кулинаров»	1			26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Дыхание и кровообращение	1			09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Умей предупреждать болезни	1	1		14.01		
33	Здоровый образ жизни	1			16.01		Библиотека ЦОК 18.01 https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Проверим себя и оценим свои достижения	1			21.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba

35	Огонь, вода и газ	1			23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Чтобы путь был счастливым	1			28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Дорожные знаки	1			30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Проект «Кто нас защищает»	1			04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Опасные места	1			06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Природа и наша безопасность	1			11.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Экологическая безопасность	1			13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Для чего нужна экономика.	1	1		25.02		
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1			27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Полезные ископаемые	1			04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8

45	Растениеводство	1			06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Животноводство	1			11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Какая бывает промышленность	1			13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Что такое деньги	1			18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Государственный бюджет	1			20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Семейный бюджет	1			25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Экономика и экология	1			27.03		
52	Экономика и экология	1			01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Экономика. Обобщение знаний.	1			03.04		
54	Золотое кольцо России	1			15.04		
55	Золотое кольцо России	1			17.04		
56	Проект «Музей путешествий»	1			22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4

57	Наши ближайшие соседи	1			24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	На севере Европы	1			29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	На севере Европы	1			01.05	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Что такое Бенилюкс	1			06.05		
61	Что такое Бенилюкс	1			08.05	06.05	
62	В центре Европы	1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
63	По Франции и Великобритании (Франция)	1			15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
64	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1			20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
65	На юге Европы	1			22.05		
66	По заметным местам мира	1			27.05		
67	По заметным местам мира	1			29.05		
68	Проект «Путешествие по заветным местам мира»	1			резерв		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4				

3 «Д» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практическ ие работы			
1	Вводный инструктаж по ОТ. Природа. Ценность природы для людей.	1			03.09		
2	Человек	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Общество	1			10.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Что такое экология	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Что такое экология	1			17.09		
6	Природа в опасности!	1			18.09		
7	Тела, вещества, частицы	1			24.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Разнообразие веществ	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Воздух и его охрана	1			01.10		

10	Вода	1			02.10		
11	Превращения и круговорот воды	1			15.10		
12	Берегите воду!	1			16.10		
13	Что такое почва	1			22.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие растений	1			23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Солнце, растения и мы с вами	1			29.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Размножение и развитие растений	1			30.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Охрана растений	1			05.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Разнообразие животных	1			06.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Кто что ест?	1			12.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Размножение и развитие животных	1			13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26

21	Охрана животных	1			26.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	В царстве грибов	1			27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Великий круговорот жизни	1			03.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Великий круговорот жизни	1			04.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6ab
25	Организм человека	1			10.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Органы чувств	1			11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Надежная защита организма	1			17.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Опора тела и движение	1			18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Наше питание.	1			24.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90

30	Проект «Школа кулинаров»	1			25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Дыхание и кровообращение	1			14.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Умей предупреждать болезни	1	1		15.01		
33	Здоровый образ жизни	1			21.01		Библиотека ЦОК 18.01 https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Проверим себя и оценим свои достижения	1			22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Огонь, вода и газ	1			28.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Чтобы путь был счастливым	1			29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Дорожные знаки	1			04.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Проект «Кто нас защищает»	1			05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0

39	Опасные места	1			11.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Природа и наша безопасность	1			12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Экологическая безопасность	1			25.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Для чего нужна экономика.	1	1		26.02		
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1			04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Полезные ископаемые	1			05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Растениеводство	1			11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Животноводство	1			12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Какая бывает промышленность	1			18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0

48	Что такое деньги	1			19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Государственный бюджет	1			25.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Семейный бюджет	1			26.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Экономика и экология	1			01.04		
52	Экономика и экология	1			02.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Экономика. Обобщение знаний.	1			15.04		
54	Золотое кольцо России	1			16.04		
55	Золотое кольцо России	1			22.04		
56	Проект «Музей путешествий»	1			23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Наши ближайшие соседи	1			29.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	На севере Европы	1			30.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30

1	Вводный инструктаж по ОТ. Природа. Ценность природы для людей.	1			03.09.2024		
2	Человек	1			06.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Общество	1			10.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Что такое экология	1			13.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Что такое экология	1			17.09.2024		
6	Природа в опасности!	1			20.09.2024		
7	Тела, вещества, частицы	1			24.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Разнообразие веществ	1			27.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Воздух и его охрана	1			15.10.2024		
10	Вода	1			25.10.2024		
11	Преобразования и круговорот воды	1			29.10.2024		
12	Берегите воду!	1			01.11.2024		

13	Что такое почва	1			05.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие растений	1			08.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Солнце, растения и мы с вами	1			12.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Размножение и развитие растений	1			15.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Охрана растений	1			19.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Разнообразие животных	1			22.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Кто что ест?	1			26.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Размножение и развитие животных	1			29.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Охрана животных	1			03.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de

22	В царстве грибов	1			06.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Великий круговорот жизни	1			10.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Великий круговорот жизни	1			13.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6ab
25	Организм человека	1			17.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Органы чувств	1			20.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Надежная защита организма	1			24.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Опора тела и движение	1			27.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Наше питание.	1			10.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Проект «Школа кулинаров»	1			14.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a

31	Дыхание и кровообращение	1			17.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Умей предупреждать болезни	1	1		21.01.2025		
33	Здоровый образ жизни	1			24.01.2025		Библиотека ЦОК 18.01 https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Проверим себя и оценим свои достижения	1			28.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Огонь, вода и газ	1			31.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Чтобы путь был счастливым	1			04.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Дорожные знаки	1			07.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Проект «Кто нас защищает»	1			11.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Опасные места	1			14.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654

40	Природа и наша безопасность	1			25.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Экологическая безопасность	1			28.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Для чего нужна экономика.	1	1		04.03.2025		
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1			07.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Полезные ископаемые	1			11.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Растениеводство	1			14.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Животноводство	1			18.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Какая бывает промышленность	1			21.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Что такое деньги	1			25.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e

49	Государственный бюджет	1			28.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Семейный бюджет	1			01.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Экономика и экология	1			04.04.2025		
52	Экономика и экология	1			15.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Экономика. Обобщение знаний.	1			18.04.2025		
54	Золотое кольцо России	1			22.04.2025		
55	Золотое кольцо России	1			25.04.2025		
56	Проект «Музей путешествий»	1			29.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Наши ближайшие соседи	1			02.05.2025	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	На севере Европы	1			06.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Что такое Бенилюкс	1			09.05.2025	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba

60	В центре Европы	1			13.05.2025		
61	По Франции и Великобритании (Франция)	1			16.05.2025		
62	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1			20.05.2025		
63	На юге Европы	1			23.05.2025		
64	По заметным местам мира	1			27.05.2025		
65	По заметным местам мира	1			30.05.2025		
66	Резерв.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		65	4				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Окружающий мир (в 2 частях), 3мкласс /Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие для учителя

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://ww.yandex.ru/>