**Анализ воспитательной работы**

**В МБОУ Одинцовской СОШ №12**

**за 2021-2022 учебный год**

В течение 2021-2022 учебного года школа продолжила работу по формированию воспитательного пространства в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, где воспитание названо первостепенным приоритетом в образовании.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ Одинцовской СОШ №12 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2. Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7. Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8. Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9. Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

***Модуль «Классное руководство и наставничество»***

***Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»***

***Модуль «Школьный урок»***

***Модуль «Самоуправление»***

***Модуль «Волонтерство»***

***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

***Модуль «Профориентация»***

***Модуль «Школьные и социальные медиа»***

***Модуль «Работа с родителями»***

***Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

* День знаний
* Международный день учителя
* День народного единства
* День Конституции Российской Федерации
* К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»
* День защитника Отечества
* «Весёлые старты»
* Международный женский день
* День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».
* День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
* Концерт «Салют Победе!
* День государственного флага Российской Федерации
* Последний звонок
* Выпускной бал

***Модуль «Классное руководство и наставничество»***

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились урокимужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали по следующим направлениям:

* Созданием банка педагогических идей классного руководителя
* Проводили школьные мероприятия.
* Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
* Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
* Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
* Сотрудничали с инспекторами ПДН, КДН и ЗП, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения и др.
* Работа по патриотическому воспитанию.
* Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
* Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
* Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого триместра.
* Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

• составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

• составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

• изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;

• организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

• организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

***Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»***

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки

2. спортивные секции

3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола в рамках ШСК «Олимпиец», а также занятия по настольному теннису.

В рамках программы ПФДО обучается 208 детей

В 2021-2022 году школьники были участниками:

• Президентских состязаний;

• Президентских спортивных игр;

• Игр ШСК;

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

***Модуль «Школьный урок»***

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока включает:

* установление доверительных отношений между учителем и учениками;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* воспитание ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через тексты, задачи, проблемные ситуации, которые обсуждаются на уроке;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий, групповой работы или работы в парах;
* включение в урок игровых моментов для поддержания мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организовано наставничество мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
* исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Участие в научно-практической конференции «Луч».

Также, проводились, согласно плану:

• Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»

• День солидарности в борьбе с терроризмом

• День памяти жертв фашизма.

• День начала блокады Ленинграда.

• Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)

• Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"

• Всероссийский урок первой помощи

• Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

• День российской науки

• Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

• Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

• Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

• Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.

• День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

• Гагаринский урок «Космос – это мы»

• Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

• Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День гражданской обороны)

• Единый урок «Права человека»

• 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова

• День Героев Отечества

• Уроки доброты

***Модуль «Самоуправление»***

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.

2. Выборы Президента школы.

3. Выборы актива школьного самоуправления.

4. Заседания актива класса.

5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, организация добровольческого движения, проведение субботников.

6. Правовое просвещение, контроль за правилами поведения в школе.

7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.

8. Смотр классных уголков.

9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

10. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы.

11. Подготовка и проведение мероприятия, посвященное Дню матери - «Мама – главное слово».

12. Акция «Имею право»

13. Операция «Бумаге вторую жизнь»

14. Мероприятия, посвящѐнные профилактике правонарушений.

15. Акция «Открытка ветерану».

16. Смотр конкурс «Мы украшаем школу»

17. День местного самоуправления

18. Акция «Здоровье – твое богатство».

19. Участие в проектах РДШ

***Модуль «Волонтерство»***

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтѐров в:

* акции ко Дню пожилого человека;
* акции «Поможем бездомным животным»;
* мероприятии, посвящѐнному Международному Дню инвалидов;
* поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
* сбор помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.
* Международный день инвалидов
* День добровольца (волонтера)
* участие в акции «Белый цветок»
* участие в акции «Доброе дело»
* участие в акции «Георгиевская лента»

***Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

* Экологическая акция «Помоги птицам зимой»
* Экскурсия на производство елочной игрушки в г.Химки,
* посещение музея «Дорога памяти» в парке «Патриот»,
* посещение музея «Зоя» в д.Петрищево,
* посещение Центрального музея ВОВ на Поклонной горе,
* посещение Мемориального музея космонавтики на ВДНХ,
* посещение Приокско-террасного заповедника,
* посещение Одинцовского историко-краеведческого музея
* посещение Фабрики мороженого.

***Модуль «Профориентация»***

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями были проведены интерактивные профориетационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение месяца с учащимися проводились:

* беседа «Мир профессий»;
* профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
* час размышлений «Человек и профессия»;
* Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
* беседа «Почему люди работают»;
* защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».
* Сотрудничество с ГБПОУ МО «Одинцовским техникумом», Московским международным университетом;
* посещение филиала МГИМО в г.Одинцово в рамках Дня открытых дверей.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

***Модуль «Школьные и социальные медиа»***

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Созданы группы по классам в которых размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной.

2. Группа в Телеграмм организована с целью освещения деятельности образовательной организации.

3. Выпуск стенгазет в классах.

4. Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.

5. Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов

6. Фоторепортажи со значимых событий школы

7. Подготовка материала для школьной газеты «Дюжина – news»

8. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ Одинцовской СОШ №12.

**Модуль «Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

• в коллективных творческих делах;

• в организации и проведении экскурсий;

• в помощи по решению хозяйственных проблем;

• в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло

2 общешкольных родительских собрания. В каждом классном коллективе каждый триместр проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»

2. Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:

Участие родителей в Управляющем Совете школы.

Формирование общешкольного родительского комитета.

3. Проведение спортивных праздников:

Зимние виды спорта

«Семейные игры»

4. Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»

5. Единый день детской дорожной безопасности. Акция «Внимание дети!»

6. Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях.

Организация отдыха детей в дни школьных каникул.

7. Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

8. Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера

9. Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.

10. Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:

* О формировании здорового образа жизни
* О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома
* О психофизическом развитии детей и подростков
* О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ОГЭ
* Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях
* О режиме дня школьников
* О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся
* О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе
* О родительском контроле за поведением несовершеннолетних

**ВЫВОДЫ:**

Вся воспитательная работа МБОУ Одинцовской СОШ № 12 в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

• более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

• продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

• активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

• ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.