Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Одинцовской СОШ № 12

Холина В.В.

Приказ № 26Д от « 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по Проектной деятельности

11 класс

ΦΓΟС СОО

Составитель: <u>Кливиткина Татьяна Викторовна,</u>

<u>учитель истории и обществознания,</u>

высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по составлена в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ,
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.
 2010 г. № 1897,
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015,
- примерная рабочая программа элективного курса по проектной деятельности Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. 2014г.

Раздел 1 Результаты освоения программы

Личностными результатами выпускников основной формируемыми школы, изучении содержания обществознанию. курса ПО являются: • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной государственной жизни; • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучии процветании своей И страны; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия.

Раздел 2.

Содержание элективного курса

«Проектная деятельность»

Тема 1. Введение

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Тема 2. Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3

Тематическое планирование

Учебно-тематический план

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование раздела | Всего | Формы контроля | | |
|---------------------|--|-------|----------------|------------------|-----------------|
| П / П | | часов | Лекции | Практичес кие | Самостоятельные |
| 1 | Тема 1. Основы проектной | 17 | 1 | | |
| | деятельности. | | | | |
| 2 | Тема 2. Планирование и реализация проекта. | 17 | 5 | 2 | |
| | Итого: | 34 | 6 | 2 | |

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей истории и обществознания

Протокол заседания ШМО учителей истории и обществознания от 27 августа 2021 г. № $\underline{1}$ Руководитель ШМО $\underline{\bigcirc}$ /Кливиткина Т.В./

СОГЛАСОВАНО

Учитель – методист ______/Руденко А.В./ «30_» августа 2021 г.

| № | Наименование разделов | Календарные | | Примечан |
|-------|--|-------------|-----------|--|
| Урока | и тем | сроки | кие сроки | ие (причины корректир овки дат) |
| | Тема 1. Основы проектной | | | |
| 1. | Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика | 02.09 | | |
| 2. | Корректировка проекта с учетом рекомендаций | 09.09 | | |
| 3. | Корректировка проекта с учетом рекомендаций | 16.09 | | |
| 4. | Планирование деятельности по проекту на 11 класс | 23.09 | | |
| 5. | Применение информационных технологий, работа в сети Интернет | 30.09 | | |
| 6. | Применение информационных технологий, работа в сети Интернет | 14.10 | | |
| 7. | Компьютерная обработка данных исследования | 21.10 | | |
| 8. | Компьютерная обработка данных исследования | 28.10 | | |
| 9. | Библиография, справочная литература, каталоги | 04.11 | 11.11 | Совпадени е с праздничн ым днем |
| 10. | Библиография, справочная литература, каталоги | 11.11 | | |
| 11. | Сбор и систематизация материалов по проектной работе | 25.11 | | |
| 12. | Сбор и систематизация материалов по проектной работе | 03.12 | | |
| 13. | Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта | 10.12 | | |
| 14. | Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта | 17.10 | | |
| 15. | Мониторинг выполняемых работ | 24.12 | | |

| 16. | Методы контроля исполнения | 30.12 | |
|-----|---|-------------|-------|
| 17. | Методы контроля исполнения | 14.01 | |
| | Тема 2. Планирование и реа. | лизация про | екта. |
| 18. | Управление завершением проекта | 21.01 | |
| 19. | Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта | 28.01 | |
| 20. | Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта | 04.02 | |
| 21. | Архив проекта. Составление архива проекта | 11.02 | |
| 22. | Составление архива проекта: электронный вариант | 25.02 | |
| 23. | Главные предпосылки успеха публичного выступления | 04.03 | |
| 24. | Навыки монологической речи. | 11.03 | |
| 25. | Аргументирующая речь | 18.03 | |
| 26. | Публичное выступление и личность. | 25.03 | |
| 27. | Подготовка авторского доклада | 01.04 | |
| 28. | Структура и этапы проекта. | 15.04 | |
| 29. | Определение темы, цели и основных задач. | 22.04 | |
| 30. | Стратегия развития проекта | 29.04 | |
| 31. | Ссылки на открытые источники информации и реализации проекта | 06.05 | |
| 32. | Планирование проектной работы (в «малых» группах). | 13.05 | |
| 33. | Реализация проектов. | 20.05 | |
| 34. | Защита проектов и оценка результатов. | 27.05 | |