

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Одинцовской СОШ № 12
Холина В.В.
Приказ № 2021 от «31» августа 2021 г.



**Рабочая программа
элективного курса
«Основы финансовой грамотности»
10 класс (34 часа)
основное общее образование
(ФГОС ООО)**

Составитель: Кливиткина Татьяна Викторовна,
учитель истории и обществознания,
высшей квалификационной категории

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для 10 класса разработана с учетом УМК, включающего учебник и рабочую тетрадь: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019г., который был разработан в рамках совместного проекта министерства финансов российской федерации и всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской федерации»

Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса

В 10 классе обучаются дети в возрасте 15-17 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем ученики 10 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника.

На преподавание элективного курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе отведен 1 час в неделю, всего 34 часа в год, из них 25 часов на изучение теоретического материала и 9 часов на выполнение практической части программы.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные результаты изучения курса:

- ✓ сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- ✓ мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- ✓ осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- ✓ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- ✓ спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- ✓ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- ✓ характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- ✓ различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- ✓ выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- ✓ понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- ✓ применять способы анализа индекса потребительских цен;
- ✓ анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- ✓ объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- ✓ знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- ✓ различать сферы применения различных форм денег;

- ✓ характеризовать экономику семьи;
- ✓ анализировать структуру семейного бюджета;
- ✓ формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- ✓ грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- ✓ различать виды ценных бумаг;
- ✓ находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- ✓ определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- ✓ различать виды кредитов и сферу их использования;
- ✓ уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- ✓ разумному и безопасному финансовому поведению;
- ✓ применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- ✓ выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Раздел 1.
Учебно-тематический план

№ п/п	Тематика и содержание программы	Количество часов					
		Всего		Теория		Практика	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	Модуль 1 «Личное финансовое планирование»	6		4		2	
2	Модуль 2 «Депозит»	4		3		1	
3	Модуль 3 «Кредит»	5		4		1	
4	Модуль 4 «Расчетно-кассовые операции»	3		2		1	
5	Модуль 5 «Страхование»	4		3		1	
6	Модуль 6 «Инвестиции»	4		3		1	
7	Модуль 7 «Пенсии»	2		2		-	
8	Модуль 8 «Налоги»	2		2		-	
9	Модуль 9 «Пирамиды и финансовое мошенничество»	3		2		1	
10	Итоговое занятие «Что значит быть финансово грамотным человеком»	1		-		1	
ВСЕГО:		34		25		9	

Раздел 2
Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Личностные характеристики и установки, умения и компетентности	Теория	Практикумы и тренинги
--	--------	-----------------------

Модуль 1 «Личное финансовое планирование», 6 часов

<p>Личностные характеристики и установки: Понимание: – того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; – роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; – влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; – того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи; – различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.</p> <p>Умения: – пользоваться дебетовой картой; – определять причины роста инфляции; – рассчитывать личный и семейный доход; – читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи; – считать личные расходы и расходы семьи, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; – вести учёт доходов и расходов; – развивать критическое мышление.</p> <p>Компетенции: – устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; – использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии; – определять и оценивать варианты повышения личного дохода; – соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; – сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего</p>	<p>Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса; • Практикум 2. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана; • Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив» «Семейный бюджет»
--	---	---

<p>благополучия на коротком и длительном жизненном горизонте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать свои ежемесячные расходы; – соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей; – определять приоритетные траты; исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; – осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений. 		
--	--	--

Модуль 2 «Депозит», 4 часа

<p>Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.</p> <p>Умения Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</p> <p>Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.</p>	<p>Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.</p>	<p>Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий); • Мини-исследование. «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».
---	--	---

Модуль 3 «Кредит», 5 часов

<p>Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.</p> <p>Умения</p>	<p>Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность),</p>	<p>Практикум. «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в</p>
---	--	---

<p>Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.</p> <p>Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.</p>	<p>банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.</p>	<p>кредит»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»; • Мини-исследование. «Отношение к кредитам в моем окружении», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».
--	---	--

Модуль 4 «Расчетно-кассовые операции», 3 часа

<p>Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника</p> <p>Умения: Пользоваться дебетовой картой</p> <p>Компетенции – анализировать и оценивать финансовые риски; – оценивать свои ежемесячные расходы; – способность реально оценивать свои финансовые возможности.</p>	<p>Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-</p>	<p>Практикум. «Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мини-проект. «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».
---	---	--

	банкинга, электронные деньги.	
Модуль 5 «Страхование», 4 часа		
<p>Личностные характеристики и установки Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.</p> <p>Умения Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.</p> <p>Компетенции Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.</p>	<p>Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.</p>	<p>Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов; • Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг. • Мини-проект. «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя; • Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая».</p>
Модуль 6 «Инвестиции», 4 часа		
<p>Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для</p>	<p>Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель,</p>	<p>Практикум 1. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка</p>

<p>принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке</p> <p>Умения Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.</p> <p>Компетенции Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.</p>	<p>ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.</p>	<p>(финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.); Практикум 2. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей; • Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»; • Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»; • Мини-исследование. «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».
<p>Модуль 7 «Пенсии», 2 часа</p>		
<p>Личностные характеристики и установки Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.</p> <p>Умения Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда</p>	<p>Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. • Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».


<p>России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.</p> <p>Компетенции Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.</p>	<p>корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p>	
<p>Модуль 8 «Налоги», 2 часа</p>		
<p>Личностные характеристики и установки Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.</p> <p>Умения Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.</p> <p>Компетенции Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</p>	<p>Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.</p>	<p>Практикум 1. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;</p> <p>• Практикум 2. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, лечение образование и др</p>
<p>Модуль 9 «Пирамиды и финансовое мошенничество», 3 часа</p>		
<p>Личностные характеристики и установки Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.</p> <p>Понимание причин финансовых рисков: – необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).</p> <p>Умения Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию</p>	<p>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.</p>	<p>Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>

<p>инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p>Компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; – оценивать предлагаемые варианты страхования; – анализировать и оценивать финансовые риски; – развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; – способность реально оценивать свои финансовые возможности. 		
<p>Итоговое занятие «Что значит быть финансово грамотным человеком», 1 ч</p>		

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей истории и
обществознания

Протокол заседания ШМО учителей истории
и обществознания от 27 августа 2021 г. № 1

Руководитель ШМО  /Кливиткина Т.В./

СОГЛАСОВАНО

Учитель – методист  /Руденко А.В./

«30_» августа 2021 г.

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата проведения		Примечани е (причины корректиро вки дат)
		по плану 10 А	по факту (дата) 10 А	
1.	Человеческий капитал.	02.09		
2.	Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	09.09		
3.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	16.09		
4.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	23.09		
5.	Деловой практикум «Составляем личный финансовый план и бюджет»	30.09		
6.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	14.10		
7.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	21.10		
8.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	28.10		
9.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	04.11	11.11	Совпадени е с праздничн ым днем
10.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	11.11		
11.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	25.11		
12.	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	03.12		
13.	Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц	10.12		
14.	Виды платежных средств.	17.10		
15.	Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом	24.12		

16.	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	30.12		
17.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	14.01		
18.	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	21.01		
19.	Как использовать страхование в повседневной жизни	28.01		
20.	Практикум. Кейс «Страхование жизни»	04.02		
21.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	11.02		
22.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков	25.02		
23.	Фондовый рынок и его инструменты.	04.03		
24.	Как делать инвестиции.	11.03		
25.	Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)	18.03		
26.	Как сформировать инвестиционный портфель.	25.03		
27.	Место инвестиций в личном финансовом плане	01.04		
28.	Практикум. Мозговой штурм «Куда вложить деньги»	15.04		
29.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.	22.04		
30.	Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	29.04		

31.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	06.05		
32.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	13.05		
33.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	20.05		
34.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	27.05		