

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Одинцовской средней общеобразовательной школы № 12

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 12*

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

*143002, Российская Федерация, Московская область, город Одинцово, улица Молодежная, дом 16-в*

Телефон | Факс **8 (495) 593-00-94** e-mail **odin-sosh12@yandex.ru**

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

*Администрация Одинцовского муниципального района Московской области  
РФ, Московская область, г. Одинцово, ул. Маршала Жукова, д.28  
Тел 8 (495) 596 - 14 - 35*

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

| Реализуемые образовательные программы | Серия, №               | Дата выдачи           |
|---------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| <i>Начальное общее образование</i>    | <i>50 Л 01 № 73966</i> | <i>21 июля 2015г.</i> |
| <i>Основное общее образование</i>     | <i>50 Л 01 № 73966</i> | <i>21 июля 2015г.</i> |
| <i>Среднее общее образование</i>      | <i>50 Л 01 № 73966</i> | <i>21 июля 2015г.</i> |

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|                                                                                 | Серия, №                 | Дата выдачи                   | Срок окончания                |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <i>Общеобразовательное учреждение<br/>средняя общеобразовательная<br/>школа</i> | <i>50А01<br/>0000530</i> | <i>27 декабря<br/>2013 г.</i> | <i>27 декабря<br/>2025 г.</i> |

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

*Холина Валентина Викторовна*

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

*Газизова Наталья Ивановна, заместитель директора по учебно-методической работе*

*Копейкина Марина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Мосалева Надежда Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>      |
| <i>Корчинская Лариса Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе</i>               |
| <i>Титова Валентина Викторовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе</i> |
| <i>Шишкова Людмила Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>          |
| <i>Шрамко Сергей Николаевич, заместитель директора по безопасности</i>                            |

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

| классы                  | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                       | 5              | -                                                                          | 164                | -                                                                          |
| 2                       | 5              | -                                                                          | 155                | -                                                                          |
| 3                       | 4              | -                                                                          | 124                | -                                                                          |
| 4                       | 4              | -                                                                          | 132                | -                                                                          |
| Всего в начальной школе | <b>17</b>      | -                                                                          | <b>575</b>         | -                                                                          |
| 5                       | 3              | -                                                                          | 119                | -                                                                          |
| 6                       | 3              | -                                                                          | 104                | -                                                                          |
| 7                       | 3              | -                                                                          | 102                | -                                                                          |
| 8                       | 4              | -                                                                          | 109                | -                                                                          |
| 9                       | 4              | -                                                                          | 118                | -                                                                          |
| Всего в основной школе  | <b>17</b>      | -                                                                          | <b>552</b>         | -                                                                          |
| 10                      | 1              | 1                                                                          | 34                 | 36                                                                         |
| 11                      | 1              | 1                                                                          | 36                 | 34                                                                         |
| Всего в старшей школе   | <b>2</b>       | <b>2</b>                                                                   | <b>70</b>          | <b>70</b>                                                                  |
| ИТОГО по ОУ             | <b>36</b>      | <b>2</b>                                                                   | <b>1197</b>        | <b>90</b>                                                                  |

### 2.2. Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа                              | Краткая характеристика показателей |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>            |                                    |
| ГОС 2004                                            |                                    |
| пояснительная записка                               | <i>имеется</i>                     |
| учебный план                                        | <i>имеется</i>                     |
| индивидуальные учебные планы обучающихся            | <i>имеется</i>                     |
| программа воспитательной работы                     | <i>имеется</i>                     |
| рабочие программы по учебным предметам              | <i>имеется</i>                     |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | <i>имеется</i>                     |
| программы дополнительного образования               | <i>имеется</i>                     |
| индивидуальные образовательные                      | <i>имеется</i>                     |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программы                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | <i>имеется</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)                    | <i>имеется</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФГОС</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| целевой раздел                                                                                                                                     | <i>имеется</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| содержательный раздел                                                                                                                              | <i>имеется</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| организационный раздел                                                                                                                             | <i>имеется</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.1. ГОС - 2004</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ   | <p><i>Миссия, цели, задачи образовательной деятельности ОУ определены и сформулированы в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, видом и спецификой ОУ.</i></p> <p><i>Миссия школы заключается в создании условий, обеспечивающих формирование российской идентичности как важнейшего условия развития гражданского общества, укрепления российской государственности, социокультурной модернизации страны. Высший воспитательный идеал – «это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» [ФГОС].</i></p> <p><i>Целью реализации образовательной программы является обеспечение становления социокультурной личности школьника, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России на основе освоения содержания образования в соответствии с требованиями ГОС (фундаментальных основ содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования), а также ФГОС общего образования в условиях их введения.</i></p> <p><i>Главной задачей педагогического коллектива школы является обеспечение перехода на новые ФГОС общего образования в учебно-воспитательном процессе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• определение структуры образовательных программ, условий и результатов подготовки обучающихся в соответствии требованиям ФГОС общего образования с учётом культурологической направленности Школы;</i></li> <li><i>• формирование гражданских качеств личности обучающихся в коллективе, в процессе</i></li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>самоуправления в Школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление психолого-педагогической поддержки жизненного и профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>• реализация сопровождения академически, художественно и спортивно одарённых обучающихся, индивидуализации образовательных траекторий их развития.</li> </ul> <p>В основе преподавания лежат системно-деятельностный (компетентностный) и личностно ориентированный подходы, предполагающие развитие действующей личности, делающей самостоятельный осмысленный выбор в организации и реализации обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p> | <p>Выбор учебных программ обоснован с учетом дополнительного, углубленного, предпрофильного и профильного изучения предметов; соответствует виду, миссии и целям, особенностям ОУ.</p> <p>Выбор программ элективных курсов, учебных практик, проектной деятельности, программ дополнительного образования соответствует виду, миссии, особенностям ОУ, социальному запросу участников образовательного процесса, ресурсному обеспечению ОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>                                                                                                                     | <p>Планируемые результаты и системы их оценивания определены в соответствии с целями, особенностями ОУ.</p> <p>В связи с осуществлением Программы развития «Введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в школе культурологической направленности» (разработана на период с сентября 2012 г. по май 2016 г.), планируемые результаты основываются на требованиях к результатам освоения основных образовательных программ [ФГОС общего образования – начальной, основной и средней (полной) школы].</p> <p>Планируемые результаты в общем виде:</p> <p><u>личностные результаты</u> – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;</p> <p><u>метапредметные результаты</u> – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);</p> <p><u>предметные результаты</u> – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной</p> |

картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ учебных предметов.

Планируемые результаты начальной, основной и средней (полной) школы представлены как в общем виде в образовательных программах, так и конкретно в рабочих программах по предметам.

#### МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Выпускник школы – социокультурная личность, высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);
- освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана (русский язык, литература, математика) на уровне, достаточном для продолжения образования в лицее с расширенным изучением названных предметов;
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- изучить на расширенном уровне учебные предметы (информатика, математика, физика, география, химия), достаточном для продолжения образования в профильной школе;
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе: осознавать свои интересы, способности, ценности;
- овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть общеучебными умениями (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, – это человек, который:

- освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях высшего профессионального

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             | <p><i>образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил навыки технического обслуживания вычислительной техники;</li> <li>- реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;</li> <li>- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;</li> <li>- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;</li> <li>- способен к жизненному и профессиональному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям в жизни и на рынке труда;</li> <li>- ведет здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><i>Планируемые результаты (по ступеням образования) обеспечены соответствующей им системой оценивания.</i></p> |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | <i>Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и обоснованы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся                                               | <i>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                             | <i>Рабочие программы элективных курсов, учебных практик, проектной деятельности соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся, их запросам и интересам.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                         | <i>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся, их запросам и интересам.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| соответствие индивидуальных образовательных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ    | <i>Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                       | <i>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся, их запросам и интересам.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| наличие обоснования перечня                                                                                                                                                                                 | <i>Перечень используемых учебников, учебных</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                                                                                                        | <i>пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует виду, миссии, целям и особенностям ОУ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2.2. ФГОС НОО</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ                                                                                                                 | <p><i>Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школы № 12 разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.</i></p> <p><i>Миссия образовательной деятельности состоит в обеспечении жизнедеятельности, функционирования и развития ОУ в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования.</i></p> <p><i>Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования – в обеспечении планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</i></p> <p><i>Задачи состоят в становлении основ гражданской идентичности, формировании основ умения учиться; духовно-нравственном развитии, укреплении физического и духовного здоровья и достижении личностных, метапредметных и предметных результатов.</i></p> <p><i>Миссия, цели, задачи образовательной деятельности ОУ определены и сформулированы в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, видом и спецификой ОУ.</i></p> |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ | <i>Выбор учебных программ обоснован и соответствует виду, миссии и целям ОУ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням                                                                                                                                                                                                   | <i>Планируемые результаты освоения основной образовательной программы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания                                                                                                                               | <p>начального общего образования определены и описаны в соответствии с ФГОС начального общего образования и представляют собой систему требований ФГОС и достижений требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Достижения планируемых результатов фиксируются в накопительной системе оценки и в форме портфолио учащегося.</p> |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | <p>Реализуемые системы обучения, образовательные методы и технологии определены и обоснованы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ. В основе реализации основной образовательной программы лежит принцип системно-деятельностного подхода.</p>                                                                                                                                                                     |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся                                               | <p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                             | <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности соответствуют ФГОС, миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся, их запросам и интересам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                         | <p>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся, их запросам и интересам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ   | <p>Индивидуальные образовательные программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, миссии и целям ОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                       | <p>Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, контингенту обучающихся, их запросам и интересам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                       | <p>Перечень используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования соответствует виду, миссии, целям и особенностям ОУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b></p>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>                       | <p><i>В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Учебный план VIII – IX классов составлен согласно БУП-2004 для общеобразовательных учреждений в Московской области. Учебный план X-XI классов составлен согласно БУП-2004.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>                                                        | <p><i>Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются на изучение общеобразовательных и дополнительных предметов, на ведение элективных курсов, учебных практик, проектной деятельности в рамках культурологического направления развития школы, предметов предпрофильной и профильной подготовки. Соотношение инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения) соответствует рекомендациям Федерального базисного учебного плана. Учебный план X и XI классов предполагает осуществление профильного обучения и включает следующие профили: экономико-математический, культурологический и оборонно-спортивный.</i></p> |
| <p>наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</p> | <p><i>В 9 классе – технология (1 час в неделю) введена с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному учебному предмету.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП</p>                                                                              | <p><i>Инвариантная часть учебного плана начального общего образования (4 классы) соответствует перечню и названию предметных областей и учебных предметов БУП. Инвариантная часть учебного плана основного общего образования соответствует перечню и названию учебных предметов БУП. Инвариантная часть учебного плана среднего общего образования соответствует перечню и названию учебных предметов БУП.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)</p>                                                  | <p><i>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП на уровне начального общего образования соответствует минимальному объему учебной нагрузки 5-дневной учебной</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | <i>недели.<br/>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП на уровнях основного общего и среднего общего образования, соответствует минимальному объему учебной нагрузки 6-дневной учебной недели.</i>                                                                                                                                                                                                                                              |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ) | <i>Распределение часов вариативной части учебного плана соответствует пояснительной записке.<br/>Для организации предпрофильной подготовки учебный план предусматривает выделение часов на проведение элективных курсов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                                         | <i>Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося начальной школы составляет 21 час в неделю в 1 классе и 23 часа в неделю – во 2-4-х классах.<br/>Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося основной школы составляет 28 часов в неделю в 5-х классах; 29 часов в неделю – в 6-х классах; 35 часов в неделю – в 7-х классах; 36 часов в неделю – в 8-9-х классах.<br/>Максимальная аудиторная нагрузка обучающегося средней школы составляет 37 часов в неделю в 10-11-х классах.</i> |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)                                                                                                                           | <i>В титульном листе рабочей программы указан уровень программы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                       | <i>В пояснительной записке к рабочей программе определены цели и задачи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа                                                                | <i>В пояснительной записке имеется указание на авторскую программу, на основе которой составлена рабочая программа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в                                                                       | <i>Рабочая программа разрабатывается учителем на основе примерной или авторской программы для конкретного образовательного учреждения и определенного класса, куда вносятся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>изменения и дополнения в содержание, последовательность изучения тем, количество часов и т.п.</i>                                                                                                                                            |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                                                                                                                            | <i>Рабочие программы имеют основное содержание, в котором перечислены основные разделы, темы, дидактические элементы в рамках каждой темы, указано количество часов на изучение раздела, темы.</i>                                              |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)                                                                                                                                                                                                                             | <i>В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой</i>                                                                                                             |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов и тем</i>                                                                                                                                                                              |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>В учебно-тематическом плане имеется указание на количество часов по каждой теме</i>                                                                                                                                                          |
| наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>В учебно-тематическом плане имеется указание на планируемые даты изучения разделов и тем</i>                                                                                                                                                 |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>В учебно-тематическом плане указаны характеристики основных видов учебной деятельности учеников 1 – 9 классов в соответствии с ФГОС</i>                                                                                                      |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | <i>В требованиях к уровню подготовки обучающихся описаны ожидаемые результаты и способы их определения</i>                                                                                                                                      |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                                                                                                                                                                              | <i>Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</i> |

### 2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

|                                                                  |                     |               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| 1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ |                     |               |
|                                                                  | Значение показателя | Показатели ОУ |

|                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальная школа | основная образовательная программа первой ступени общего образования                                                                                                                                          | УИП (предметы)                                                       | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Расширенные (предметы)                                               | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки) | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основная школа  | основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах                       | УИП (предметы)                                                       | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Расширенные (предметы)                                               | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)           | <u>Предметы:</u><br><br><u>Учебные практики:</u><br>«Техническое моделирование и проектирование» – 1 час в 9 «А», «Б», «В», «С» классах.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Старшая школа   | основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах | УИП (предметы)                                                       | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Профильные                                                           | <u>Социально-экономический профиль:</u><br>10 «А» класс – математика, экономика.<br><u>Физико-химический профиль:</u><br>11 «А» класс – химия, физика.                                                                                                                                                                                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Расширенные (предметы)                                               | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 |                                                                                                                                                                                                               | Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)                    | <u>Предметы:</u><br>Мировая художественная культура в 10-11-х классах – 1 час.<br>Информатика и ИКТ в 10 «А» классе – 2 часа, в 11 «А» классе – 2 часа.<br>Технология в 10-11-х классах – 1 час.<br><br><u>Учебные практики:</u><br>«Финансовая грамотность» в 11-х классах – 1 час.<br>«Физика в задачах» в 10 - 11-х классах – 1 час.<br>«Экология Подмосковья» в 11 «А» классе – 1 час |

## 2. Виды классов/структура контингента

|                 | Значение показателя                                                                                                                                                                                                | Показатели ОУ                  |       |       |       |       |       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Начальная школа | <b>Все виды ОУ.</b><br>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов | <i>Базовый уровень</i>         |       |       |       |       |       |
| Основная школа  | <b>СОШ.</b><br>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов                                                                      | Базовый уровень                | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
|                 |                                                                                                                                                                                                                    | Углубленное изучение предметов | 118   | 104   | 102   | 108   | 117   |
|                 |                                                                                                                                                                                                                    | Расширенное изучение предметов | нет   | нет   | нет   | нет   | нет   |
|                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                | нет   | нет   | нет   | нет   | нет   |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                 |            |                 |            |            |            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
|               | углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                 |            |                 |            |            |            |
|               | <b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.                                                                                                                                 | <b>Всего обучающихся</b>                                                                                                                                 | <i>нет</i>      | <i>нет</i> | <i>нет</i>      | <i>нет</i> | <i>нет</i> | <i>нет</i> |
|               | <b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.                     | Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности                                        | <i>нет</i>      | <i>нет</i> | <i>нет</i>      | <i>нет</i> | <i>нет</i> | <i>нет</i> |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                       | Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности                              | <i>нет</i>      | <i>нет</i> | <i>нет</i>      | <i>нет</i> | <i>нет</i> | <i>нет</i> |
| Старшая школа | <b>СОШ.</b> Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов                                                            | <i>Физико-химический профиль</i><br><i>Социально-экономический профиль</i>                                                                               | <b>10 класс</b> |            | <b>11 класс</b> |            |            |            |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | <i>нет</i>      | <i>нет</i> | 35              |            | <i>нет</i> |            |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | 36              | <i>нет</i> |                 |            |            |            |
|               | <b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.                                                                                                                               | <b>Всего обучающихся</b>                                                                                                                                 | <i>нет</i>      | <i>нет</i> |                 |            |            |            |
|               | <b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности | Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности           | <i>нет</i>      | <i>нет</i> |                 |            |            |            |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                       | Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности | <i>нет</i>      | <i>нет</i> |                 |            |            |            |

**Вывод:** в МБОУ Одинцовской средней общеобразовательной школе № 12 на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются программы базового уровня. В старшей школе реализуются общеобразовательные программы на профильном уровне.

**Проблемы:** *нет*

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|
|  | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|--|---------|---------|---------|

|               | % выпускников | % выпускников | % выпускников |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| I ступень     | 100%          | 100%          | 100%          |
| II ступень    | 100%          | 100%          | 100%          |
| III ступень   | 100%          | 100%          | 100%          |
| В целом по ОУ | 100%          | 100%          | 100%          |

### 3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

| Ступени образования | Общеобразовательные классы |                          |                          |                          |
|---------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                     | 2015 г.<br>% выпускников   | 2016 г.<br>% выпускников | 2017 г.<br>% выпускников | 2018 г.<br>% выпускников |
| I ступень           | 69%                        | 67%                      | 54%                      | 71%                      |
| II ступень          | 56%                        | 51%                      | 45%                      | 54%                      |
| III ступень         | 45%                        | 46%                      | 45%                      | 88%                      |
| В целом по ОУ       | 56,5%                      | 56,5%                    | 48%                      | 64%                      |

### 3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

| Ступени обучения | Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку                |               |                       |                |            |                    |                   |                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------|------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                  | предмет 1                                                                                                | предмет 2     |                       | предмет 3      |            | предмет 4          |                   |                    |
|                  | Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года |               |                       |                |            |                    |                   |                    |
| III ступень      | 2016 г.                                                                                                  | История – 92% | Обществознание – 84%  | Биология – 88% | МХК – 96%  | Информатика – 86%  | Технология – 90%  | Физкультура – 90%  |
|                  | 2017 г.                                                                                                  | История – 82% | Обществознание – 83%  | Биология – 92% | МХК – 100% | Информатика – 90%  | Технология – 93%  | Физкультура – 96%  |
|                  | 2018 г.                                                                                                  | История – 98% | Обществознание – 100% | Биология – 98% | МХК – 100% | Информатика – 100% | Технология – 100% | Физкультура – 100% |

### 3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

#### 3.5.

| Предметы     | 2016 г.                                       |                                                                      | 2017 г.                                       |                                                                      | 2018 г.                                       |                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|              | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык | 100%                                          | 100%                                                                 | 100%                                          | 100%                                                                 | 100%                                          | 100%                                                                 |
| Математика   | 100%                                          | 100%                                                                 | 100%                                          | 100%                                                                 | 100%                                          | 100%                                                                 |

### 3.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

| Предметы             | 2016 г.                                       |                                                              | 2017 г.                                       |                                                              | 2018 г.                                       |                                                              |
|----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                      | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) | Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык         | 45                                            | 100%                                                         | 27                                            | 100%                                                         | 54                                            | 100%                                                         |
| Математика (база)    | 44                                            | 98%                                                          | 24                                            | 100%                                                         | 45                                            | 99%                                                          |
| Математика (профиль) | 18                                            | 72%                                                          | 19                                            | 95%                                                          | 32                                            | 91%                                                          |
| Обществознание       | 19                                            | 73%                                                          | 16                                            | 100%                                                         | 28                                            | 96%                                                          |
| История              | 10                                            | 83%                                                          | 5                                             | 100%                                                         | 5                                             | 83%                                                          |

|                 |    |      |   |      |    |      |
|-----------------|----|------|---|------|----|------|
| Информатика     | 1  | 100% | 2 | 50%  | 11 | 85%  |
| Английский язык | 4  | 100% | 2 | 100% | 7  | 100% |
| Литература      | 8  | 100% | 2 | 100% | 4  | 100% |
| Биология        | 6  | 100% | 4 | 50%  | 6  | 75%  |
| Физика          | 11 | 100% | 7 | 100% | 10 | 100% |
| Химия           | 5  | 100% | 4 | 100% | 4  | 100% |
| География       | 1  | 100% | 1 | 100% | 1  | 100% |

### 3.7. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

| Медали                                                                         | 2016 г.                | 2017 г.                | 2018 г.                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                | количество выпускников | количество выпускников | количество выпускников |
| медаль Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении» | 6                      | 2                      | 7                      |
| Всего                                                                          | 6                      | 2                      | 7                      |

### 3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2016 г | 2017 г | 2018 г. |
|--------|--------|---------|
| 13     | 13     | 26      |

### 3.9. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2016 г | 2017 г | 2018 г. |
|--------|--------|---------|
| -      | -      | 1       |

### 3.10. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

| № п/п | Название конкурса                                                                                                     | уровень       | ФИО участника            | ФИО учителя     | результат         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------|-------------------|
| 1.    | Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»                       | муниципальный | Тонкошкурова Анастасия   | Костикова Т.Ю.  | победитель        |
| 2.    | Всероссийский конкурс для детей по воспитанию чувства гражданского долга и патриотических качеств «Под флагом России» | всероссийский | Семенкова Дарья          | Кливиткина Т.В. | Лауреат 1 степени |
| 3.    | конкурс театральных и литературно-музыкальных композиций «День Пушкинского лица»                                      | районный      | Кормухина Екатерина      | Калинина Е.Д.   | лауреат           |
| 4.    | Конкурс творческих работ по английскому языку «Страноведение»                                                         | муниципальный | Папоян Владимир 6 «У»    | Ананьин К.Г.    | победитель        |
|       |                                                                                                                       |               | Масловатая Кристина 6«У» |                 | победитель        |
|       |                                                                                                                       |               | Газизов Марат 11         |                 | победитель        |

|     |                                                                                                                                              |                   |                                                   |                   |                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
|     |                                                                                                                                              |                   | «Б»<br>Романовский<br>Александр 11 «Б»            |                   | победитель            |
|     |                                                                                                                                              |                   | Бегиашивили<br>Елизавета 10 «А»                   | Матвиенко И.Г.    | победитель            |
|     |                                                                                                                                              |                   | Шагинян Диана 10<br>«А»                           |                   | победитель            |
| 5.  | Фотоконкурс «Из<br>дальних странствий<br>возвращаясь...»                                                                                     | районный          | Эйваз Алиса 5 «Б»                                 | Павлова И.А.      | Дипломат 3<br>степени |
| 6.  | Региональный детский<br>поэтический конкурс                                                                                                  | муниципаль<br>ный | Костиков Илья 2<br>класс                          | Кондратичева О.В. | призер                |
|     |                                                                                                                                              |                   | Давтян Лилит 10<br>«А»                            | Калинина Е.Д.     | призер                |
|     |                                                                                                                                              |                   | Порядина Ульяна<br>9 «У»                          | Калинина Е.Д.     | призер                |
| 7.  | Конкурс на иностранных<br>языках «Радуга. Это<br>интересно!»                                                                                 | муниципаль<br>ный | Масловатая<br>Кристина 6 «У»                      | Ананьин К.Г.      | победитель            |
| 8.  | Международный<br>дистанционный конкурс<br>«Старт»                                                                                            | Междунаро<br>дный | Кливиткина<br>Анастасия 6 «У»                     | Кливиткина        | победитель            |
|     |                                                                                                                                              |                   | Семенкова Дарья 9<br>«У»                          |                   | призер                |
|     |                                                                                                                                              |                   | Майоров Илья 9 «У»                                |                   | призер                |
|     |                                                                                                                                              |                   | Мурашов Данила 9<br>«У»                           |                   | призер                |
| 9.  | Областной конкурс<br>творческих работ<br>«Права человека глазами<br>ребенка»                                                                 | муниципаль<br>ный | Семенкова Дарья 9<br>«У»                          | Кливиткина Т.В.   | призер                |
|     |                                                                                                                                              |                   | Терниченко Татьяна<br>9 «У»                       |                   | призер                |
| 10. | VI муниципальный<br>конкурс по химии<br>«Менделеевский<br>турнир»                                                                            | муниципаль<br>ный | Синицына Дарья 10<br>«А»                          | Матюпатенко Г.А.  | призер                |
|     |                                                                                                                                              |                   | Данилина<br>Анастасия 10 «А»                      |                   | призер                |
|     |                                                                                                                                              |                   | Самофолов Антон<br>10 «А»                         |                   | призер                |
| 11. | Конкурс сочинений по<br>химии                                                                                                                | муниципаль<br>ный | Снисаренко Мария 8<br>«С»                         | Матюпатенко Г.А.  | победитель            |
| 12. | Конкурс проектов на<br>иностраннных языках<br>«Мы сильны, когда<br>едины»                                                                    | муниципаль<br>ный | Газизов Марат,<br>Романовский<br>Александр 11 «Б» | Ананьин К.Г.,     | победители            |
|     |                                                                                                                                              |                   | Косянчук Ксения<br>Масловатая К.<br>5 «У»         | Ананьин К.Г.,     | победители            |
| 13. | Конкурс-выставка<br>«Юные техники»                                                                                                           | районный          | Петров Семен 4<br>класс                           | Мосалева Н.А.     | 1 место               |
|     |                                                                                                                                              |                   | Пертов Александр 4<br>класс                       | Мосалева Н.А.     | 2 место               |
| 14. | Конкурс «Эссе» на<br>английском языке<br>посвященный Дню<br>воинской славы России<br>«О вкладе советских<br>ученых в победу над<br>фашизмом» | региональн<br>ый  | Газизов Марат 11<br>«Б»                           | Ананьин К.Г.      | призер                |
|     |                                                                                                                                              |                   | Манифетова<br>Евгения 11 «А»                      | Ананьин К.Г.      | призер                |
|     |                                                                                                                                              |                   | Петров Никита 10<br>«А»                           | Ананьин К.Г.      | призер                |
| 15. | Конкурс «Юный<br>архивист»                                                                                                                   | муниципаль<br>ный | Соколова<br>Екатерина 8 «А»                       | Кливиткина Т.В.   | Призер                |
| 16. | Конкурс экологического<br>плаката «Моя планета<br>Земля»                                                                                     | муниципаль<br>ный | Кобалия М 8 «С»                                   | Газизова Н.И.     | Призер                |
|     |                                                                                                                                              |                   | Данилина<br>Анастасия                             | Матюпатенко Г.А.  | Призер                |
| 17. | Всероссийский                                                                                                                                | Всероссийск       | Мальцев Андрей 2                                  | Санникова Н.М.    | Призер                |



|     |                                                                                               |                   |                          |                 |                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|
|     | дистанционный конкурс «УМКА»                                                                  | ий                |                          |                 |                   |
| 18. | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»                                               | региональн<br>й   | Королева Ольга 2         |                 | 1 место           |
|     |                                                                                               |                   | Таровик Анастасия 5      |                 | 1 место           |
|     |                                                                                               |                   | Макеева Маргарита 6      |                 | 1 место           |
|     |                                                                                               |                   | Якушева Любовь 6         |                 | 1 место           |
| 19. | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»                                            | Междунаро<br>дный | Снисаренко Мария 8 «С»   | Кливиткина Т.В. | 1 место           |
| 20. | VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | Междунаро<br>дный | Кобалия Мариам 8 «С»     | Газизова Н.И.   | 2 место           |
|     |                                                                                               |                   | Порядина Ульяна 10 «А»   |                 | 3 место           |
| 21. | XXXVI Районные весенние школьные Пушкинские чтения                                            | муниципальн<br>ый | Снисаренко Мария 8 «С»   | Калинина Е.Д.   | Лауреат 2 степени |
| 22. | Конкурс юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»                              | муниципальн<br>ый | Соколова Екатерина 8 «Б» | Кливиткина Т.В. | Призер            |
| 23. | Международная игра-конкурс «Кенгуру»                                                          | региональн<br>й   | Демиденко Анастасия 4    | Битюцкая Л.М.   | 1 место           |
| 24. | XII Международный конкурс «Гордость России»                                                   | Междунаро<br>дный | Терниченко Татьяна       | Кливиткина Т.В. | Победитель        |
|     |                                                                                               |                   |                          |                 |                   |

**Вывод:** качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду образовательного учреждения, миссии, целям, задачам и виду образовательной деятельности.

**Проблемы:** обучение в школе учащихся-спортсменов (фигурное катание, хоккей), профессионально занимающихся спортом, вследствие этого часто пропускающих занятия в школе и, как результат, не имеющих возможности подготовиться к итоговой аттестации в соответствии с требованиями единого государственного экзамена.

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### 4.1. Характеристика учительских кадров

| Показатели                                                        | Региональные критерии                                             | Показатели ОУ |      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|------|
|                                                                   |                                                                   | Кол-во        | %    |
| Общее количество работников ОУ                                    |                                                                   | 68            | 100% |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) |                                                                   | 57            | 100% |
| Учителя – внешние совместители                                    |                                                                   | 2             | 3%   |
| Учителя с высшим образованием                                     | СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%.<br>Гимназия, лицей – не менее 90% | 49            | 86%  |
| из них                                                            |                                                                   |               |      |
| с высшим педагогическим                                           |                                                                   | 41            | 72%  |
| с высшим (не педагогическим),                                     |                                                                   | 4             | 7%   |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| прошедших переподготовку                                                                                                                                                                       |                                                                                     |    |     |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности                                                                                                   |                                                                                     | 3  | 18% |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:                                                                                                    | 100%                                                                                | 46 | 78% |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета                                                                                                        |                                                                                     | 46 | 78% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:                                                                                                                      | СОШ, СОШ с УИОП – 50%<br>Гимназия, лицей – 80%                                      | 44 | 78% |
| высшая категория                                                                                                                                                                               | СОШ – не менее 10%.<br>СОШ с УИОП – не менее 20%.<br>Гимназия, лицей – не менее 40% | 32 | 54% |
| первая категория                                                                                                                                                                               |                                                                                     | 12 | 24% |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию                                      |                                                                                     | 4  | 7%  |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета |                                                                                     | 4  | 7%  |

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                                                                                            |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                            | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица)                                                                                  | 8      |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы)                                                                                  | 8,5    |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)                                                                                     | 1      |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | нет    |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                                                              | 4      |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)                                        | 1      |

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                                                                |                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                | Кол-во             |
| Педагоги - психологи                                           | 1                  |
| Учителя - логопеды                                             | 1<br>(0,25 ставки) |
| Учителя - дефектологи                                          | нет                |
| Социальные педагоги                                            | 1                  |
| Педагоги дополнительного образования                           | (1,5 ставки)       |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 2                  |

**Вывод по разделу:** кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели                                                            | Региональные критерии                        | Показатели ОУ |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)                    | 100%                                         | 100%          |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                |                                              | 109           |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | СОШ, СОШ с УИОП – 18<br>Гимназия, лицей – 10 | 8             |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)       |                                              | библиотека    |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                          |                                              | Есть          |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)         |                                              | Да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя             |                                              | 25            |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                          |                                              | 15            |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора         |                                              | 9             |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)            |                                              | Да            |
| Наличие сайта (да/ нет)                                               |                                              | Да            |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)        |                                              | Да            |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)        |                                              | Да            |

### 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|                                     | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                  | 3      |
| Кабинет физики                      | 1      |
| Кабинет химии                       | 1      |
| Кабинет биологии                    | 1      |
| Кабинет информатики                 | 2      |
| Кабинет русского языка и литературы | 4      |
| Кабинет истории                     | 2      |
| Кабинет географии                   | 1      |
| Кабинет ОБЖ                         | 1      |
| Кабинет технологии                  | 2      |
| Лингафонный кабинет (англ. яз)      | Нет    |
| Кабинет иностранного языка          | 5      |
| Музыки и черчения                   | 1      |
| Начальной школы                     | 15     |
| Игровая                             | Нет    |
| Спортивный зал                      | 2      |
| Читальный зал                       | 1      |
| Малый актовый зал                   | Нет    |
| Конференц-зал                       | 1      |

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| Мастерская                             | 1 |
| Актальный зал                          | 1 |
| Кабинет группы продленного дня         | 1 |
| Кабинет учебно-тренировочных дисциплин | 1 |

**Вывод:** информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы ОУ.

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

| Тема                                                                                                                                                            | Кем и когда утверждена                                                                                                                                                                                          | Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| «Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в предпрофильной подготовке и профильном обучении в соответствии с требованиями ФГОС.» | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района «О проведении экспериментальной работы в муниципальной образовательной системе в 2017-2018 учебном году» № 2640а от 20.10.2017г. | Нет руководителя                              |
| «Педагогическое образование и инновационный подход в обучении географии»                                                                                        | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района «О проведении экспериментальной работы в муниципальной образовательной системе в 2017-2018 учебном году» № 2640а от 20.10.2017г. | Нет руководителя                              |
| «Сотрудничество школы и МДЦХиФК как результат высоких спортивных достижений учащейся молодежи.»                                                                 | Приказ Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района «О проведении экспериментальной работы в муниципальной образовательной системе в 2017-2018 учебном году» № 2640а от 20.10.2017г. | Нет руководителя                              |

Директор школы №12



/В.В.Холина/